THE INCIPITS OF SEMI-POPULAR ARTICLES ABOUT LANGUAGE LEARNING

Yolanda Puteri Madani

1202617019

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree

of "*Sarjana Pendidikan*"

ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAMME

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama   : Yolanda Puteri Madani
No. Registrasi   : 1202617019
Program Studi   : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas   : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi   : *The Incipits of Semi-popular Articles about Language Learning*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
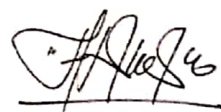
Dewan Penguji

Ketua Penguji   Pembimbing II
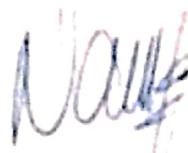
I Wayan Darya, M.A.   Siti Wachidah, M.A., Ph.D.
NIDK. 8899690019   NIP. 195710041989032001

Penguji Ahli Materi   Penguji Ahli Metodologi

Prof. Dr. Ilza Mayuni M.A.   Dr. Ratna Dewanti, M.Pd
NIP. 195906221986022001   NIP. 196211071988032001

Jakarta, 17 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

i

LEMBAR ORIGINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama   : Yolanda Puteri Madani

No. Reg   : 1202617019

Program Studi   : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas   : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi   : The Incipits of Semi-popular Articles about Language Learning

Menyatakan benar bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan Tindakan plagiat.

Demikian saya buat surat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2021

Yolanda Puteri Madani
NIM. 1202617019

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama   : Yolanda Puteri Madani

NIM   : 1202617019

Fakultas/Prodi   : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris

Alamat email   : yolandaputerim99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi   ☐ Tesis   ☐ Disertasi   ☐ Lain-lain (……………………………)

yang berjudul :

The Incipits of Semi-popular Articles about Language Learning

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021
Penulis

(Yolanda Puteri Madani)
nama dan tanda tangan

ABSTRACT

Yolanda Puteri M. 2021. *The Incipits of Semi-popular Articles about Language Learning.* A *skripsi.* English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to identify the type of organization incipit used and analyze the language features of organization incipit in semi-popular science article. This research was conducted by using qualitative methods and employs a corpus-driven analysis approach. The approaches are conducted by adopting Hyland's framework of proximity, specifically the organization facet of incipits position. After analyzing the data, the study found incipits in the semi-popular article can be broadly categorized into 5 categories and the most used category is 'research finding', followed by 'establishment of a common ground', then 'contextualization of the article', after that is 'research problem' category, and the least identified category is 'benefit of the finding'. This study also found language feature of each category, like word frequency, concordance, and content organization is the one that identifies each category from the other.

Keywords: Semi-popular Science Articles, Science Popularization, Proximity, Corpus-driven analysis approach

ABSTRAK

Yolanda Puteri M. 2021. *The Incipits of Semi-popular Articles about Language Learning.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tipe insipits aspek organization yang digunakan dan menganalisis fitur Bahasa dari insipits aspek organization dalam artikel semi populer tentang pembelajaran bahasa. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis *corpus driven*. Pendekatan dilakukan dengan mengadopsi kerangka kedekatan Hyland, secara khususnya dari aspek *organization,* posisi insipits. Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa bagian pembukaan dapat di kategorikan secara luas menjadi 5 macam kategori, dan yang paling banyak teridentifikasi adalah 'temuan penelitian', lalu diikuti oleh 'pembentukan kesamaan pengetahuan', selanjutnya adalah 'kontekstualisasi artikel', setelah itu adalah 'permasalahan penelitian' dan kategori terakhir adalah 'manfaat dari temuan penelitian'. Penelitian juga menemukan bahwa fitur Bahasa dari setiap kategori, seperti frekuensi kata dan konkordansinya, juga penempatan konten dalam artikel adalah hal yang membuat satu kategori bisa teridentifikasi dari kategori lainnya.

Kata Kunci: Artikel Sains Semi Populer, Popularisasi Sains, *Proximity*, Analisis pendekatan *corpus-driven*

ACKNOWLEDGEMENT

Bismillaahirrahmaanirrahiim..

First, the author expresses the highest gratitude to Allah SWT for the blessing, health, and opportunity to complete this undergraduate thesis.

During this pandemic era that has been going on for more than a year, I have seen people around me having trouble mentally, economically, and physically, but despite those situations, they still gave me lots of motivation, advice, and support in arranging and completing this study. On this valuable occasion, I intended to express my gratitude and appreciation to all of them.

1. Primarily, my deepest appreciation goes to my beloved family. Ibu, Bapak, and Teteh, for the advice, love, pray, support, and constant worry that makes me feel sorry and thankful.

2. Then, this study would have never been possible without the help, advice, guidance, and patience of my first advisor I Wayan Darya, M.A., he always ready to answer any question about the thesis and supported me. Also, I thank my second advisor, Siti Wachidah, M.A., Ph.D. who has helped me patiently finishing this study. I also would like to appreciate Dr. Sudarya Permana, M. Hum as the examiner of my proposal for the advice and crucial contribution to the improvement of my study. However, I would like to thank all the lecturers and staff in English Language Education Study Program at UNJ for all the help and support.

3. To my best friend who always listens to my complaints and hardship, Endrica. My old friend, Anggun, and Amanda. My housemate Yunika, I would never be able to go through my day in Jakarta without you. The close friends that I made

during my time in this university, Eva, Risha, Nadila, Luthfia, Miranti, Ara, Ina, Zahra, and Fifi. I don't think I'm a great friend for them, but I'm so thankful for the time they spent with me on campus. For Eva, Izni, Putri, and Dandi, my skripsi partners under the same supervisor.

4. I am also thankful to all my classmates in 17DB that was together with me for 4 semesters, and 17DC for a short 2 semester. I'm so thankful that we can go through our time in campus without any problem. To all my friends in 17DA, I don't know you all that well, but I am so thankful to all of you too.

TABLE OF CONTENTS

CHAPTER III: METHODOLOGY

CHAPTER IV: FINDINGS AND DISCUSSIONS

CHAPTER V: CONSLUSION AND SUGGESTION

LIST OF TABLES

LIST OF APPENDICES