

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN JATI 06
STUDI KUALITATIF**



Oleh :

Ika Purwani

1815161172

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Penerapan Pembelajaran Berbasis *E-learning*
Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas
IV SDN Jati 06 Studi Kualitatif

Nama Mahasiswa : Ika Purwani
Nomor Registrasi : 1815161172
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 26 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. Iva Sarifah, M. Pd
NIP 196509281994022001

Pembimbing II

Dra. Rosinar Siregar, M. Pd
NIP 195812281984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		26 - 08 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		26 - 08 - 2021
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Ketua Penguji)***		13 - 08 - 2021
Dra. Siti Rohmi Yuliati, M. Pd (Anggota)****		04 - 08 - 2021
Drs. Adi Putra, M. Pd (Anggota)****		30 - 07 - 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN JATI 06
STUDI KUALITATIF
(2021)**

Ika Purwani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* dalam pembelajaran Matematika siswa kelas IV sekolah dasar pada masa pandemi Covid-19 yang meliputi penerapan, persepsi, kesulitan dan faktor penyebab kesulitan yang dihadapi kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV, siswa kelas IV dan orang tua siswa di SDN Jati 06. Dalam penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan yaitu : 1) Penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* dalam pembelajaran Matematika terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) Persepsi penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* diantaranya cukup efektif, membantu proses pembelajaran pada masa pandemi, mengurangi penyebaran Covid-19, namun dalam penerapannya masih kurang maksimal. 3) Kesulitan dalam penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* diantaranya terbatasnya perekonomian orang tua siswa, memerlukan banyak kuota, jaringan internet tidak stabil, kendala waktu, hp yang terbatas, aplikasi *e-learning* yang belum maksimal dan kesulitan dalam memahami pelajaran yang disampaikan. 4) Faktor penyebab kesulitan terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor orang tua, faktor ekonomi serta faktor sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Pembelajaran *E-learning*, Pembelajaran Matematika, Pandemi Covid-19

**IMPLEMENTATION OF E-LEARNING BASED LEARNING IN
MATHEMATICS LEARNING GRADE IV STUDENTS SDN JATI 06**

QUALITATIVE STUDY

(2021)

Ika Purwani

ABSTRACT

This study aims to examine the application of e-learning-based learning in mathematics learning of grade IV elementary school students during the Covid-19 pandemic which includes the application, perception, difficulties and factors that cause difficulties faced by principals, teachers, students and parents. This study uses descriptive qualitative research. Data collection techniques in the form of observations, interviews, questionnaires and documentation. The subjects of this study were the principal, grade IV teacher, grade IV students and parents at SDN Jati 06. In this study can be obtained conclusions, namely: 1) The application of e-learning-based learning in mathematics learning consists of planning, implementation and evaluation. 2) Perception of the application of e-learning-based learning is quite effective, helping the learning process during the pandemic, reducing the spread of Covid-19, but in its application is still not maximal. 3) Difficulties in the application of e-learning-based learning include limited economy of parents, requires a lot of quota, unstable internet network, time constraints, limited mobile phones, e-learning applications that are not yet maximized and difficulty in understanding the lessons delivered. 4) Factors causing difficulties consist of teacher factors, student factors, parent factors, economic factors as well as facilities and infrastructure factors.

Keywords: *E-learning, Mathematics Learning, Pandemic Covid-19*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ika Purwani

No. Registrasi : 1815161172

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan Pembelajaran Berbasis *E-learning* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Jati 06 Studi Kualitatif**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ika Purwani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKA PURWANI
NIM : 1815161172
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ikapurwani17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SDN JATI 06 STUDI KUALITATIF

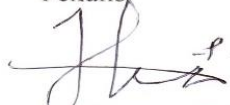
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 SEPTEMBER 2021

Penulis


(IKA PURWANI)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu"

(Umar bin Khattab)

"Ya Allah, tidak ada perkara yang mudah, kecuali apa yang Engkau jadikan mudah, dan Engkau jadikan sesuatu yang sulit itu mudah apabila Engkau menghendaknya"

(HR. Ibnu Hibban dalam Kitab Shahih-nya no. 2427)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan:

Untuk ayah dan ibu tercinta, terimakasih atas dukungan, bimbingan, semangat dan motivasinya selama ini. Semoga kalian berdua sehat selalu, diberikan umur panjang dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Maaf selama ini masing mengecewakan kalian. Semoga anakmu ini bisa senantiasa membahagiakan dan membanggakan kalian.

Untuk kakak dan adikku tersayang, terimakasih selama ini telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungannya dalam segala hal. Semangat terus kerja dan sekolahnya, semoga diberikan kelancaran dalam segala urusan.

Untuk sahabat-sahabatku yang terbaik di kampus PGSD, Wulan, Nia, Napa, Yolanda, Sifa dan Dara terimakasih selama ini telah mendukung dan menyemangatiku. Semangat terus, semoga selalu dimudahkan dalam segala urusan kalian.

Untuk teman-teman di tempat kerja, mba Fatimah, mba Fifi, mba Marwah, mba Donna, mba Shintia, Ira dan Nelis terimakasih banyak atas dukungannya. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan dimudahkan segala urusan.

Untuk ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Rosinar Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II terimakasih banyak telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah membantu, mendukung dan mendoakan terimakasih banyak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis *E-learning* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN JATI 06 Studi Kualitatif” yang bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Iva Sarifah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Rosinar Siregar, M. Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan sampai terselesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Ketiga, kepada Umar, S. Pd. MM selaku Kepala Sekolah SDN Jati 06, Revina Nurkemala Ayu, S. Pd dan Yofa Dwi Novitasari, S. Pd selaku guru kelas IV SDN Jati 06 serta seluruh staf SDN Jati 06 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti melakukan pengambilan data.

Keempat, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan.

Lebih khusus kepada orang tua peneliti, Bapak Gatot Purwanto dan Ibu Sopiayah serta kakak dan adik yang selama ini selalu mendukung dan memberikan doa yang tulus kepada peneliti. Anggota keluarga yang lain turut serta memberikan doa dan dukungan.

Teman-teman mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang turut memberikan doa dan dukungan serta meluangkan waktunya untuk berdiskusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti,

Ika Purwani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II PEMBAHASAN	12
A. Acuan Teori Fokus Kajian	12
1. Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	12
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	12
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	16
c. Manfaat Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	18
d. Kendala Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	20
2. Hakikat Pembelajaran Matematika	22
a. Hakikat Matematika	22
b. Pembelajaran Matematika	24
3. Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19	30
4. Karakteristik siswa kelas IV Sekolah Dasar	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	42
F. Definisi Konseptual	45

G. Instrumen Pengumpulan Data	45
H. Analisis Data	49
I. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Umum	53
1. Gambaran Umum SDN Jati 06	53
B. Deskripsi Khusus.....	57
Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19	58
Persepsi Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19.....	72
Kesulitan yang dihadapi dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E- learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19	82
Faktor-faktor penyebab Kesulitan yang dihadapi dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19	91
C. Temuan Penelitian.....	99
D. Pembahasan	103
E. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi	125
C. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan Belajar Dari Rumah.....	5
Gambar 4.1 Dokumentasi Absensi Siswa melalui <i>Whatsapp</i>	61
Gambar 4.2 Dokumentasi Proses Pembelajaran Matematika menggunakan <i>Zoom</i>	65
Gambar 4.3 Triangulasi Data Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19.....	70
Gambar 4.4 Triangulasi Data Persepsi Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19.....	81
Gambar 4.5 Dokumentasi Kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses Pembelajaran <i>E-learning</i>	86
Gambar 4.6 Triangulasi Data Kesulitan dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19.....	90
Gambar 4.7 Triangulasi Data Faktor Penyebab Kesulitan dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Skor Skala Likert.....	44
Tabel 3. 2	Kegiatan, Bentuk Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara untuk Kepala Sekolah	47
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Wawancara untuk Guru Kelas IV SD	47
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Angket Penerapan Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19	48
Tabel 4. 1	Identitas SDN Jati 06	53
Tabel 4. 2	Jumlah Siswa Kelas I – VI Tahun Ajaran 2020-2021	56
Tabel 4. 3	Sarana dan Prasarana SDN Jati 06	56
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden Siswa terkait Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	62
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden Orang Tua Siswa terkait Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	64
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Siswa terkait Evaluasi dalam Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	67
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden Orang Tua Siswa terkait Evaluasi dalam Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	68
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden Siswa terhadap Persepsi Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	76
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden Orang Tua terhadap Persepsi Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	79
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden Siswa terhadap Kesulitan dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	85
Tabel 4. 11	Tanggapan Responden Orang Tua terhadap Kesulitan dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	88
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden Siswa terhadap Faktor-faktor Penyebab Kesulitan dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	94
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden Orang Tua terhadap Faktor-faktor Penyebab Kesulitan dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	134
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru Kelas IV SD	135
Lampiran 3 Instrumen Angket Siswa	137
Lampiran 4 Instrumen Angket Orang Tua	141
Lampiran 5 Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	145
Lampiran 6 Catatan Wawancara Guru Kelas IV SD	147
Lampiran 7 Catatan Angket Terbuka Siswa	154
Lampiran 8 Hasil Angket Tertutup Siswa	162
Lampiran 9 Catatan Angket Terbuka Orang Tua Siswa.....	165
Lampiran 10 Hasil Angket Tertutup Orang Tua Siswa.....	171
Lampiran 11 Dokumentasi	173
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	176
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	177

