

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I Vol. 7 No. 5*, 395-402.
- Ananda, R. (2017). Perkembangan Teknologi Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman Vol.6 No.1*, 69-83.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 10 No. 3* , 282-289.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 7 No. 4* , 281-288.
- Budiaman. (2010). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Penerapan E-learning dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Sejarah Lontar Vol. 7 No. 2* , 50-60.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Vol.1 No.1*, 51-58.
- Damanik, R. D. (2020). Tata Kelola Pelaksanaan E-learning dalam Peningkatan Kinerja Penyelenggaraan Pelatihan dalam masa Covid-19. *Jurnal Agriwidaya Vol. 1 No. 3*, 123-139.
- Delvi. (2015). Manajemen Pendidikan di Kalangan keluarga Miskin. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 9 No. 2* , 115-126.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 1* , 55-61.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi 56* , 1-11.
- Endrasmoyo, W. (2018). *Cakramatemawiku : Inovasi Cerdas Matematika Dasar*. Jakarta: Indocamp.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna . *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 3*, 181-190.

- Gita Kencanawaty, C. F. (2020). Tantangan dan Strategi Pembelajaran Matematika di Masa Adaptasi Kebiasaan baru (AKB) dampak dari Covid-19. *Prosiding Seminar Pembelajaran Matematika di Masa Adaptasi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI* , 215-220.
- Gogos, R. (2014). *E-learning Concepts, Trends, Applications* . America: Epignosis LLC.
- Hamidah, A. S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 6 No. 2*, 214-224.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Vol. 8 No. 3*, 496-503.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online selama Pandemi Covid-19 : Studi Eksploratif di SMPN 3 Bae Kudu. *Journal Industrial Engineering & Management Research Vol. 1 No. 2* , 15-23.
- Hani, A. (2020). Strategi Penggunaan E-learning sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Agriwidaya Vol. 1 No. 3* , 1-10.
- Hayati Wear, H. L. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas Se-Kota Jayapura Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya Vol. 2 No. 1* , 18-28.
- Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik untuk Guru dan Calon Guru*. Malang: Gunung Samudera.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education Vol.3 No.2*, 21-27.
- Ismail, H. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.4 No.4*, 343-350.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi Vol. 2 No. 1* , 30-43.

- Janah, S. N. (2015). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) disertai Bola Pantai bagi Siswa Kelas IV SDN Klagaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 1 No.2*, 98-103.
- Joko Sulianto, d. (2019). Analisis Implementasi Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Pengembangan Model Advance Organizer berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Penalaran Siswa. *International Journal of Elementary Education Vol. 3 No. 4* , 396-403.
- Krisnani, T. Z. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 7 No. 1* , 48-59.
- Lidia Simanihুরু, d. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya* . Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Marilyn Kristina, R. N. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah Vol. 4 No. 2* , 200-209.
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Vol. 32 No 1* , 53-68.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (2020). Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi dalam Jaringan Sosial untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan Vol. 2 No. 2* , 117-125.
- Muhammad, Halim Sukur, d. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Incio Legis Vol. 1 No. 1* , 1-17.
- Nugraha, F. M, dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pengajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol. 20 No. 2* , 541-544.

- Pranita, E. *Diumumkan Awal Maret: Ahli Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari*. Retrieved from <https://www.kompas.com/sains/read/130600623/diumumkan-awal-maret-ahli-virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari> (Diakses tanggal 11 Mei 2020)
- Reni Wijaya, M. L. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pemanfaatan E-learning. *Dimensi*, Vol. 9, No. 3, 307-322.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School* Vol. 7 No. 2, 297-302.
- Riyadi, A. (2020). *Pengembangan Masyarakat Desa Terpadu Berbasis Potensi Lokal*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Roman Andrianto Pangondian, P. I. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 56-60.
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)* Vol. 1 No. 1 Juni, 21-30.
- Sari, P. (September 2015). Motivasi Belajar dengan Menggunakan E-learning. *Jurnal Ummul Qura* Vol. 6 No. 2, 20-35.
- Santoso, F. d. (2017). Analisis Kesiapan Implementasi E-learning Menggunakan E-learning Readiness Model. *Jurnal Positif* Vol. 03 No. 02, 113-120.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) dan Internet dalam rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi*, Volume 1 Nomor 2, 82-96.
- Setyono, A. (2010). *Cara Jenius Belajar Matematika*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, Vol. VII No. 2, 61-73.

Sirjon. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala PAUD Vol.1 No.1*, 15-28.

Siti Nurhalimah, d. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: Deepublish.

Siti Patimah, D. L. (2020). Analisis Aktivitas Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Berbasis Daring (Melalui Aplikasi Whatsapp) di Masa Pandemi Covid-19 Pada siswa Kelas 4 SDN Pakkujajar CBM. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Vol. 5 No. 2*, 98-105.

Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Jawa Barat: CV Jejak.

Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: CV. Mine.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Widayanti, M. I. (2016). Efektifitas Pemanfaatan E-learning Berbasis Wibase terhadap hasil belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasia ASIA (JITIKA) Vol. 10 No. 1*, 41-46.

Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah dasar di Tengan pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Pendidikan Vol. 6 No. 2*, 1-8.

Yuliana, Y. (2020). Analisis Keefektivitasan Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Corona (Covid-19). *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'1 Vol. 7 No. 10*, 875-894.