

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* UNTUK PEMBELAJARAN PPKN DI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

**FELIA NURSYAMSIANA  
1107617076  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

# PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2021)

Felia Nursyamsiana

## ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* yang layak digunakan oleh peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Mustikasari II, Bekasi pada bulan Juni 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Responden pada pengembangan ini adalah seorang dosen ahli materi, seorang dosen ahli media, seorang dosen ahli bahasa dan tiga puluh orang peserta didik kelas IV A SD Negeri Mustikasari II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* dinilai sangat layak, hal ini terlihat dari hasil nilai rata-rata keseluruhan oleh para ahli sebesar 95% dan kuesioner peserta didik sebesar 81,6,% untuk tahap *one-to-one*, 82,2% untuk tahap *small group* dan 83,8% untuk tahap *field test*. E-LKPD dinilai sangat layak, sehingga dapat digunakan oleh peserta didik sebagai salah satu bahan ajar elektronik dalam mempelajari materi kewajiban dan hak terhadap makhluk hidup dan lingkungan.

Kata Kunci: E-LKPD, *Problem Based Learning*

**DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON PROBLEM BASED  
LEARNING FOR CIVICS LEARNING IN FOURTH GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL**

**(2021)**

**Felia Nursyamsiana**

**ABSTRACT**

*The aim of this research and development is to develop an E-LKPD based on Problem Based Learning that is suitable for use by 4th grade elementary students. This research was conducted in 4th grade at SD Negeri Mustikasari II, Bekasi in June 2021. This research uses Research and Development (R&D) method by ADDIE. There are five steps in this research, including: analyze, design, development, implementation, and evaluation. The techniques of collecting data used in this research are interviews and questionnaires. The respondents in this development are an expert material lecturer, an expert media lecturer, an expert linguist lecturer and thirty grade students at SD Negeri Mustikasari II, Bekasi. The results indicate that E-LKPD based on Problem Based Learning is considered very feasible, as seen from the results of the overall average score of 95% according to experts and student questionnaires of 81,6% for the one-to-one stage, 82,2 % for the small group stage and 83,8% for the field test stage. E-LKPD is considered very feasible, so it can be used by students as one of the electronic teaching materials in studying the obligations and rights of living things and the environment.*

*Keywords: E-LKPD; Problem Based Learning*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Felia Nursyamsiana  
 Nomor Registrasi : 1107617076  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 04 Agustus 2021

Pembimbing I

**Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd**  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II

**Prof. Dr. Edwita, M.Pd**  
NIP. 195706071982032001

### Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		23-08-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		23-08-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17-08-2021
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		10-08-2021
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		13-08-2021

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Koordinator Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Felia Nursyamsiana

Nomor Registrasi : 1107617076

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2021 sampai Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000 METERAI TEMPEL' and 'AE4FEAJX256816818'.

Felia Nursyamsiana

No. Registrasi 1107617076



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Felia Nursyamsiana  
NIM : 1107617076  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [fnursyamsiana@gmail.com](mailto:fnursyamsiana@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Pembelajaran PPKn di  
Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

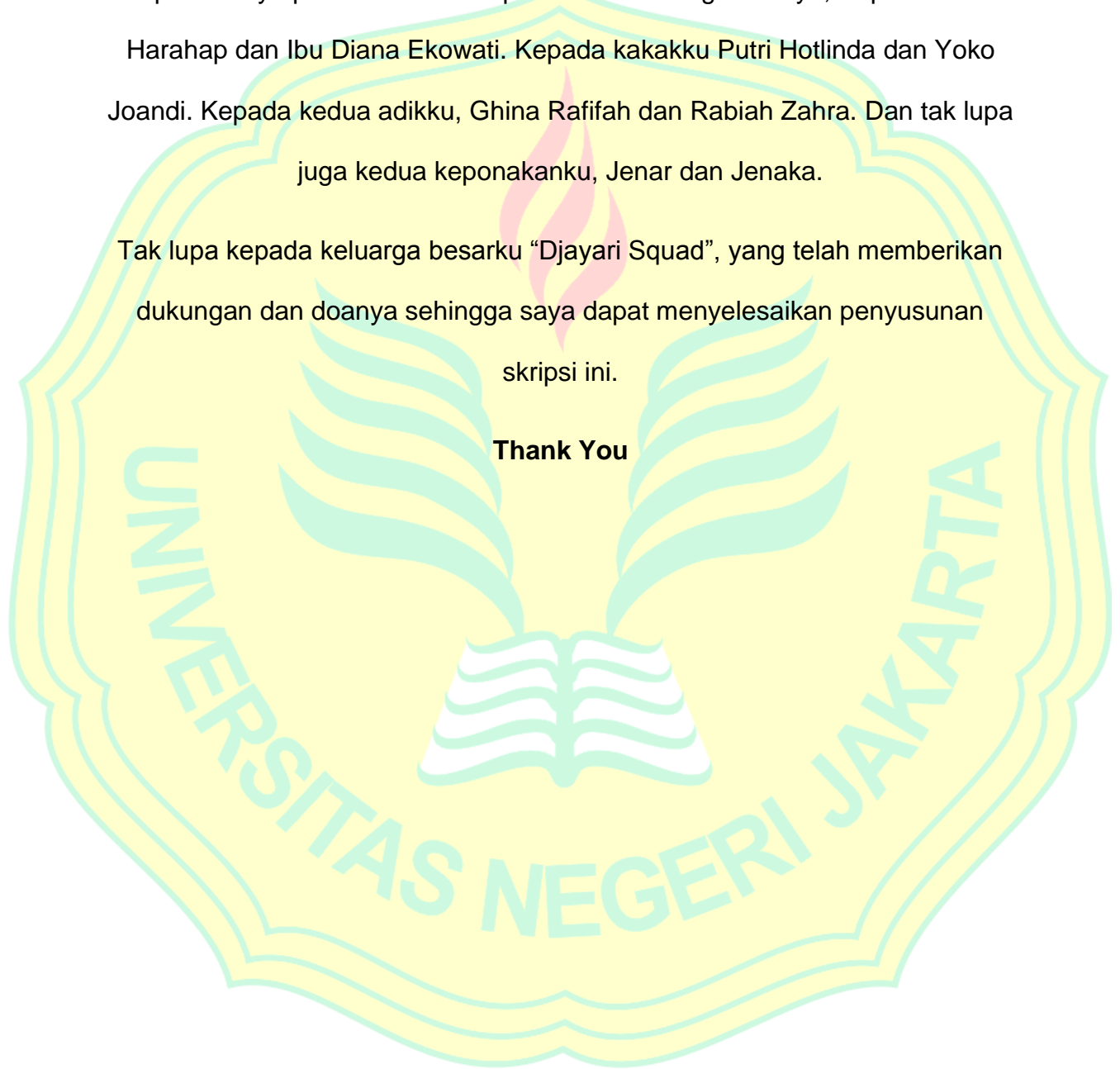
( Felia Nursyamsiana )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Sahnan Harahap dan Ibu Diana Ekowati. Kepada kakakku Putri Hotlinda dan Yoko Joandi. Kepada kedua adikku, Ghina Rafifah dan Rabiah Zahra. Dan tak lupa juga kedua keponakanku, Jenar dan Jenaka.

Tak lupa kepada keluarga besarku “Djayari Squad”, yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

**Thank You**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan arahan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan membimbing serta telah meluangkan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Ketiga, kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh Pendidikan serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan teknis dan administrasi.

Keempat, kepada Bapak Sahnan Harahap dan Ibu Diana Ekowati selaku kedua orang tua saya dan saudara saya Putri Hotlinda, Ghina Rafifah, Rabiah Zahra serta keluarga besar saya “Djayari Squad” yang dengan tulus mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil yang tidak terhingga.

Kelima, teman-teman seperjuangan saya Ananda Putri, Fransisca Nunik, Frisya Alvita M.W, Marcellino Dwi Tirta dan Alvia Nur Aulia yang telah memberikan masukan kepada peneliti dan kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada peneliti kepada semua pihak yang telah



membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan skripsi ini dapat tercapai.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Felia Nursyamsiana



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
BAB II : KAJIAN TEORETIK .....	12
A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Fokus Pengembangan .....	12

1. E-LKPD .....	12
2. <i>Problem Based Learning</i> .....	19
3. Pembelajaran PPKn.....	27
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	33
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Metode Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data .....	44
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3. E-LKPD Berbasis Problem Based Learning.....	45
4. Kisi-Kisi Instrumen .....	46
E. Langkah-langkah Penelitian .....	49
1. Tahap Analisis (Analysis).....	50
2. Tahap Perancangan (Design) .....	52
3. Tahap Pengembangan (Development) .....	54
4. Tahap Implementasi (Implementation).....	55
5. Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	55
F. Teknis Analisis Data.....	56
<b>BAB IV : HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kerangka Model Teoretis .....	59
1. Nama Produk .....	59
2. Karakteristik Produk.....	60
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	60
1. Analisis.....	60

2. Perancangan .....	63
3. Pengembangan .....	67
4. Implementasi .....	81
5. Evaluasi.....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
D. Keterbatasan Pengembangan.....	93
<b>BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi .....	96
C. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Syarat Kriteria Kualitas LKPD.....	16
Tabel 2.2 Tahapan-Tahapan Problem Based Learning .....	24
Tabel 2.3 Ruang Lingkup Materi PPKn di Tingkat Sekolah Dasar.....	32
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian E-LKPD untuk Ahli Materi.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian E-LKPD untuk Ahli Media .....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian E-LKPD untuk Ahli Bahasa.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian E-LKPD One to One dan Small Group untuk Peserta Didik Kelas IV SD.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian E-LKPD Field Test untuk Peserta Didik Kelas IV SD.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Skor Pedoman Penilaian .....	57
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor .....	57
Tabel 4.1 Perumusan Tujuan Pembelajaran dalam E-LKPD .....	77
Tabel 4.2 Hasil Revisi Oleh Ahli Materi.....	77
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....	79
Tabel 4.5 Hasil Revisi Oleh Ahli Bahasa.....	80
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	81

Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik: One to One .....	82
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik: Small Group .....	83
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik: Field Test .....	84
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli .....	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Peserta Didik .....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	43
Gambar 3. 2 Flow Chart E-LKPD .....	53
Gambar 4.1 Desain E-LKPD Online.....	66
Gambar 4.2 Desain Buku Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	67
Gambar 4.3 Draft Cover E-LKPD Online .....	68
Gambar 4.4 Draft Bagian Awal E-LKPD .....	69
Gambar 4.5 Draft Isi Kegiatan Belajar .....	70
Gambar 4.6 Draft Isi Kegiatan Belajar .....	70
Gambar 4.7 Draft Isi Kegiatan Belajar .....	71
Gambar 4.8 Draft Buku Petunjuk Penggunaan E-LKPD .....	73
Gambar 4.9 Proses Pengunggahan E-LKPD ke Website Liveworksheet ....	75
Gambar 4.10 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi .....	76
Gambar 4.11 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi .....	78
Gambar 4.12 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Bahasa .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD .....	106
Lampiran 2. Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD .....	109
Lampiran 3. Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD.....	113
Lampiran 4. Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD.....	115
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi .....	119
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media .....	122
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Untuk Ahli Bahasa .....	125
Lampiran 8. Instrumen Penilaian One To One dan Small Group.....	128
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Field Test .....	131
Lampiran 10. Produk E-LKPD Berbasis Problem Based Learning.....	131
Lampiran 11. Hasil Penilaian dan Validasi Uji Ahli.....	164
Lampiran 12. Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Materi .....	177
Lampiran 13. Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Media .....	178
Lampiran 14. Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Bahasa.....	179
Lampiran 15. Rekapitulasi Instrumen Penilaian One To One .....	180
Lampiran 16. Rekapitulasi Instrumen Penilaian Small Group .....	181
Lampiran 17. Rekapitulasi Instrumen Penilaian Field Test .....	182
Lampiran 18. Dokumentasi .....	184
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian .....	187
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup .....	189