

نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة  
محمديّة ٣ جاكرتا



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

كورنيّة كهيّا رحمانى

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٩

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١/هـ١٤٤٣ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP  
MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Kurnia Cahya Rahmani

No. Registrasi : 1205617099

Skripsi Diajukan Kepada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai  
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021 M / 1443 H**

تصديق لجنة المناقشة

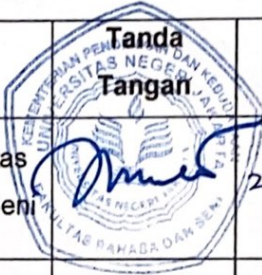
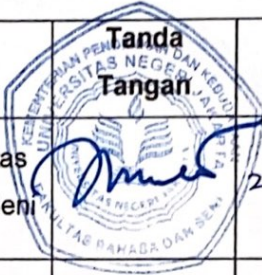

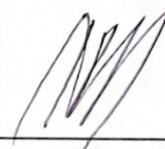


اسم الطالبة : كورنية كهيا رحمانى  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٩ :  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية في تدريس اللغة العربية في  
 المدرسة المتوسطة محمديا ٣ جاكرتا  
 تاريخ المناقشة : ٤ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
29/8/2021		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢١/٨/١٨		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣
٢١/٨/١٨		المناقش	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
٢١/٨/١٨		المشرف الأول	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.٠١
٢١/٨/١٨		المشرف الثاني	هندرا وانتو الماجستير رت: ٠٠٠٦.٤٨٦٠.٣

(\* رت: رقم التوظيف

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Kurnia Cahya Rahmani  
 Nomor Registrasi : 1205617099  
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran  
 Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta  
 Tanggal Sidang : 4 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	27/8/2021
<b>Dr. Muhammad Kamal, M.A</b> NIP. 19790205 200812 1 003	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/8/2021
<b>Dr. Mohamad Sarip, MA.</b> NIP. 19690101 200604 1 001	Penguji Pendamping		18-08-2021
<b>Dr. Ahmad Murodi, M.A</b> NIP. 19610825 199903 1 001	Pembimbing 1		18-08-21
<b>Hendrawanto, M.Pd, M.A</b> NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		18-08-2021

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : كورنية كهيا رحماني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٩

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة محمدية ٣ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٦ أغسطس، ٢٠٢١ م

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'METERAI TEMPEL', and 'EEA70AJX359947271'. The signature is in blue ink.

كورنية كهيا رحماني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٩

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Cahya Rahmani  
No Registrasi : 1205617099  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.  
Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021



**Kurnia Cahya Rahmani**  
No Reg: 1205617099

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة: كورنية كهيا رحماني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٩٩

الكلية: كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم: قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث: نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية في تدريس اللغة العربية في المدرسة

المتوسطة محمدية ٣ جاكرتا

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة الحكومة في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي، مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا، ١٦ أغسطس ٢٠٢١ م

المقررة



كورنية كهيا رحماني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٩٩



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurnia Cahya Rahmani  
NIM : 1205617099  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : kurniacahyar18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Model Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2021

Penulis

( Kurnia Cahya Rahmani )



## تجريد

كورنية كهيا رحماني: نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة محمدية ٣. البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث الى تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية التعليمي للغة العربية لتعليم لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣ جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على المنهج ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, Evaluate). ولكن عدت الباحثة في هذا البحث على ثلاث عذر المدة البحث القصيرة وهي تحليل احتياجات الطلاب (Analyze) و التصميم (Design) و التطوير (Development) على الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية في الفصل الثامن و تقييم الانتاج من خبراء المراجعة.

بناء على تلخيص البيانات فحصلت الباحثة : نتائج تحليل الاحتياجات من ٣٤ طالبًا في الثامن في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣ جاكرتا حيث يكون ٢٩ طالبًا (٨٥ %) أنهم يحتاجون إلى الوسيلة التعليمية التفاعلية في التعليم اللغة العربية. استنادا إلى نتائج استبيانات التي وزعت على خبير المواد حصلت على ٨٠ % في المستوى "لائق جدًا"، و خبير الوسيلة حصلت على ٨٢ % في المستوى "لائق جدًا". وبالتالي، فإن الوسيلة التعليمية التفاعلية تستحق استخدامها كوسيلة لتعليم اللغة العربية، وخاصة في تعلم عن بعد.

## ABSTRAK

**KURNIA CAHYA RAHMANI: MODEL MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran interaktif Bahasa Arab untuk siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan langkah: Analisis kebutuhan Siswa, Desain dan Pengembangan media pembelajaran interaktif bahasa arab di kelas VIII, serta Penilaian produk oleh ahli review.

Berdasarkan rangkuman data diperoleh hasil: Hasil analisis kebutuhan terhadap 34 siswa semester delapan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta, dimana 29 siswa (85%) menyatakan membutuhkan media pembelajaran interaktif bahasa Arab. Berdasarkan hasil angket yang dibagikan kepada ahli materi diperoleh rerata skor 80% yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak", dan ahli metode 82% pada tingkat sangat layak. Dengan demikian, media video pembelajaran layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab khususnya pada pembelajaran jarak jauh.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**KURNIA CAHYA RAHMANI: THE INTERACTIVE LEARNING MEDIA MODEL IN ARABIC AT MUHAMMADIYAH 3 JUNIOR HIGH SCHOOL JAKARTA.** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, July 2021.

The study was intended to develop an interactive Arabic media product for classroom viii students at Muhammadiyah 3 Jakarta Junior High School.

The method used in the study is the method for research and development (R&D) with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Researchers limit the approach of methods used in the study to steps: the analysis of the needs of the students, the design and development of interactive Arabic learning media in classroom VIII, and the product assessment by the review expert.

Based on the data summary obtained results: results of the need analysis of 34 eighth semester students at Muhammadiyah 3 Jakarta Junior High School, where 29 students (85%) declared the need for interactive Arabic learning media. According to the results distributed to the material expert, the score was obtained by 80% under the "very reasonable" category, and an 82% expert method at the most high level. A learning media thus deserves to be used as an Arabic learning medium especially at long-distance learning.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله قضي بعبادته وبر الوالدين. وأشهد أن محمدا رسول الله رحمة للعالمين. أرشد الناس إلى بر الوالدين وحسن الخلق للناس أجمعين. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣ جاكرتا. لا يخلو إعداد البحث و اجراءته عن العراقل و المشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى:

١. الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الإهتمام ويشجع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. هندراوانتو الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قد أعطى الإرشادات والتوجيهات للباحثة.

٣. الأستاذة الدكتورة ذريتي الماجستير كالمشرفة الأكاديمية على جميع الإرشادات والتوجيهات حتى تستطيع الباحثة أن تكمل دراستها في هذه الجامعة.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٥. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى نافعة لحياة الباحثة.
٦. الوالدان العزيزان والمحبوبان والأخي الذي دعم الباحثة وساعدها في الصلاة والتشجيع على استكمال هذا البحث.
٧. جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "ج" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٧ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٨. جميع أصدقائي من الهيئة التنفيذية لطلبة الذين قدموا الكثير من الخبرة التنظيمية في الجامعة. عسى الله أن يعطيهم صحة دائمة. آمين.
- جزاهم الله أحسن الجزاء. وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة. و ذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢١

الباحثة

  
Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa  
كورنية كهيا رحمانى

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	صديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ز.....	تجريد بالعربية.....
ح.....	تجريد بالإندونيسية.....
ط.....	تجريد بالإنجليزية.....
ي.....	الشكر والتقدير.....
ل.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ - خلفية البحث.....
٣.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٣.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٥.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....
٥.....	أ. الدراسات النظرية.....

٥	١. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٩	٢. مفهوم الوسيلة التفاعليه.....
٨	٣. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
١٤	ب. الدراسات السابقة.....
١٧	الباب الثالث: مناهج البحث.....
١٧	أ. نموذج البحث التطويري.....
١٨	ب. أهداف البحث.....
١٨	ج. موعد البحث ومكانه.....
١٨	د. طريقة البحث.....
١٩	هـ. إجراءات البحث التطويري.....
٢٠	و. أسلوب جمع البيانات.....
٢٦	الباب الرابع: نتائج البحث.....
٢٦	أ. وصف البيانات.....
٢٦	ب. تحليل البيانات.....
٢٦	١. تحليل الإحتياجات.....
٣٥	٢. تصميم الإنتاج.....
٤٢	٣. تطوير الإنتاج.....
٤٥	٤. التقييم.....
٥٤	ج. محدودة البحث.....
٥٥	الباب الخامس: الخاتمة.....

- ٥٥ ..... أ. الاستنتاجات
- ٥٦ ..... ب. التضمين
- ٥٧ ..... ج. الاقتراحات
- ٥٨ ..... المراجع بالعربية
- ٥٩ ..... المراجع بالإنجليزية
- ٦٠ ..... الملحق



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*