

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Pembelajaran Aktif Teknik Quiz Team Siswa Kelas VII3 SMP. *Jurnal Muara Pendidikan Vol.*, 5(2), 705–710.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Darmawati. (2020). Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*, 1(2), 137–142.
- Dewi, S. L., Sri Asri, I. G. A. A., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 316. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27372>
- Didin Jamaluddin, Teti Ratnasih, Heri Gunawan, E. P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. *Program Studi Pendidikan Biologi*, 7.
- Dinny Devi Triana. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Seni tari* (Agus Dudung (ed.); Cet I). Irham Publishing.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar* (Cet III). Rineka Cipta.
- Djamaroh, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar* (A. Zain (ed.)). Rineka Cipta.
- Evina Adnan, Juriana, Fitri Lestari Issom, R. N. (2016). *Perkembangan Peserta Didik* (Team MKDK (ed.); ed I). Universitas Negeri Jakarta.
- Gie, T. L. (2014). *Cara belajar yang efektif* (PUBIB (ed.); Cet I).
- Kusumastuti, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 7–16. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.858>

- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mardiyah Hayati aqodiah. (2020). Penerapan Metode SAVI Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Dan Hadis Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek. *Prodi PGMI*, 5(2), 50–57.
- Maulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 248. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.2592>
- Mubarok, I. (2020). Inovasi Model Pembelajaran POE2WE dengan Berbasis SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Pada Materi Fisika. *Pendidikan Fisika FKIP Universitas Siliwangi*, 3. <https://doi.org/10.31219/osf.io/eu74f>
- Muhammad Rusli, Dadang Hermawan, N. N. S. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif* (Ratih Utami (ed.); Ed I). Andi.
- Nashar. (2014). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Delia Press.
- Nasional, D. P. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Ni Luh, S. (2011). Kontribusi Seni Tari Nusantara dalam Membangun Pendidikan Multikultur. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 126–134.
- Nurdinah Hanifah. (2014). *Memahami penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya* (Julia (ed.)). LIPI PRESS.
- Nurhasanah, D., & Amini, F. A. (2019). UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR. *UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR*, 1, 37–48.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Poerbakawratja, S. dan H. (2012). *Ensiklopedia Pendidikan* (et III). Gunung Agung.
- Pratini, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Studing.

- Sabri Alisuf. (2005). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. OPAC Perpustakaan FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. http://opac.fitk.uinjkt.ac.id//index.php?p=show_detail&id=4132
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup* (A. C. Libe Span Develomen (ed.); Edisi ke V). Erlangga.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (EdRev Cet). PT RINEKA CIPTA.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Suryandari Yustiyani (ed.); Cet 3). ALFABETA CV.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat, dan perilaku manusia. *Hubungan Antara Sikap, Minat, Dan Perilaku Manusia*, 19(2), 4–19.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tung, K. Y. (2017). *Desain Instructional* (Venan (ed.); Ed I). Andi.
- Tyas, E. N. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah (Eka Ning Tyas). *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 68–82.
- Yulyani, R. (2021). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL) PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL QUR'AN KAMPAR*. 1, 6.
- Zainal, A., & Dkk. (2017). *PenelitianTindakan Kelas (PTK) SMA/MA-SMK/MAK*, (Rose KR (ed.); I). AR- RUZZ MEDIA.