Lampiran 8

Klasifikasi Data

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
1	Pengambilan Keputusan	1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam pengambilan keputusan pasca regrouping di SDN Rawamangun 01 Pagi ?	KI	A1	Kepala sekolah memiliki peran yang penting karena keputusan akhir berada ditangan kepala sekolah	Kepala sekolah bersama guru dan staff mengadakan rapat penyusunan program-program sekolah untuk setahun kedepan, rapat penyusunan bahan ajar dan membuat kalender akademik untuk tahun pelajaran yang akan	Notulen rapat tentang program sekolah selama setahun kedepan. .Program kerja tahunan sekolah.
			P 1		Kepala sekolah berperan melakukan musyawarah ke wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebelum ke forum apa yang diputuskan atau apa yang ingin disampaikan.		
			IP 2		Awalnya sekolah kita ada tiga sekolah pasca regrouping sekolah kita djadikan satu sekolah, nah dalam pengambilan keputusan pasca regrouping kita biasanya keputusan apapun		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					itu atau ada sebuah permasalahan dan pasca regrouping pengambilan keputusan biasanya dilaksanakan saat briefing pagi sebelum mulai pembelajaran	dating	
			IP 3		Peran kepala sekolah penting yaitu menentukan keputusan yang telah didiskusikan		
		2. Bagaimana proses kepala sekolah dalam mengambil keputusan pasca regrouping di SDN Rawamangun 01 Pagi ?	KI	A2	Proses pengambilan keputusan dilakukan dengan musyawarah. Pertama, yaitu mengidentifikasi permasalahan dengan mengumpulkan informasi, kedua mendefinisikan masalah agar tidak ada salah persepsi. Tahap ketiga yaitu mencari dan mengembangkan alternatif keputusan untuk mempertimbangkan dampak positif atau negatifnya, selanjutnya implementasi keputusan tersebut dan	Kepala sekolah bersama guru-guru dan komite melaksanakan rapat penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah.	Notulen rapat penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah Resume hasil rapat rumusan visi, misi, dan tujuan sekolah

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					terakhir mengevaluasi.		
			IP 1		Biasanya dilihat dulu permasalahannya kemudian ada tanggapan dan masukan-masukan lalu kalau memang sulit tetap yang memegang peranan penting adalah kepala sekolah tujuannya untuk kemajuan sekolah pastinya. Kepala sekolah yang mengambil jalan tengah dan keputusan karena kepala sekolah yang paling berwenang		
			IP 2		Prosesnya yaitu kepala sekolah mengadakan suatu rapat untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang ada. Lalu setelah mendapat beberapa alternatif pemecahan masalah, maka diadakan rapat para guru untuk pengambilan keputusan		
			IP 3		Proses pengambilan keputusan yaitu dengan		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					melakukan musyawarah bersama para guru dan staff tatausaha		
		3. Apa pentingnya pengambilan keputusan kepala sekolah pasca regrouping di SDN Rawamangun 01 Pagi ?	KI	A3	Pentingnya pengambilan keputusan demi kenyamanan dalam rangka melaksanakan tugas di sekolah tersebut yaitu SDN Rawamangun 01 Pagi		Surat Keputusan pembagian tugas guru dalam proses belajar mengajar atau bimbingan
		4. Apa saja hal-hal yang harus diputuskan oleh kepala sekolah ?	KI	A4	Hal hal yang diputuskan disini setelah regrouping yaitu pembagian tugas sesuai dengan kelasnya masing-masing karena sebelum regrouping dan setelah regrouping itu akan beda karena kalau yang tadinya masing-masing sekarang menjadi satu. Lalu hal yang diputuskan yaitu program sekolah, kenaikan kelas,		Hasil keputusan rapat berupa program-program sekolah, jadwal kalender akademik, peraturan untuk guru dan staff,

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					peraturan-peraturan sekolah dan kebijakan lainnya.		tata tertib siswa
			IP 1		Hal yang diputuskan kepala sekolah adalah program-program apa saja yang ingin dijalankan, penunjukan walikelas, peraturan sekolah, juga keputusan menangani siswa atau guru yang bermasalah		
			IP 2		Hal-hal yang harus diputuskan kepala sekolah, misalnya kita ingin menyelenggarakan kegiatan sekolah, walaupun dikalender akademik sudah ada kegiatan-kegiatan tetapi semua itu perlu dibicarakan kembali karena menyangkut masalah anggaran, kapan pelakasanaannya, bagaimana kepanitiaannya dan lain sebagainya. Yang diputuskan kepala sekolah ya tergantung apa permasalahannya, semuanya		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					itu memang harus diputuskan oleh kepala sekolah dan beserta temen-temen guru		
			IP 3		Kepala sekolah memutuskan program-program yang ingin dilakukan sekolah, kenaikan kelas, pembagian tugas mengajar, keputusan sanksi kepada siswa yang bermasalah		
		5. Siapa saja yang terlibat dalam proses pengambilan keputusan kepala sekolah ?	KI	A5	Banyak pihak yang terlibat yaitu Wakil kepala sekolah, terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dewan guru, dan orang tua siswa		
			IP 1		Kalau untuk kemajuan sekolah atau masalah sekolah semua dilibatkan		
			IP 2		Yang terlibat yaitu Wakil kepala sekolah, Guru-guru dan komite		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 3		Tergantung keputusan apa yang akan diambil, jika pada raker melibatkan Wakil kepala sekolah, terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan wakil		
		6. Mengapa dalam pengambilan keputusan kepala sekoiah harus melibatkan berbagai pihak ?	KI	A6	Karena keterkaitan dalam hal tugas, seperti wakil kepala sekolah, guru, kasatlak dan pengawas.		
			IP 1		Karena dalam suatu organisasi suatu program bukan milik kepala sekolah saja, melainkan juga milik warga sekolah, oleh karena itu dalam mengambil keputusan harus dimusyawarahkan bersama.		
			IP 2		Karena kita ini organisasi. Kita dalam suatu organisasi SDN Rawamangun 01 Pagi jadi keputusan apapun temen-temen harus tau jangan sampai nanti ada guru-guru yang tidak		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					mengetahui. Intinya agar semuanya tau dan agar semua menyepakati keputusan yang diambil.		
			IP 3		Agar banyak masukan dari berbagai pihak untuk kemajuan sekolah dan juga agar *stakeholder* sekolah bersinergi		
		7. Bagaimana peran orangtua siswa dalam pengambilan keputusan ?	KI	A7	Biasanya orang tua siswa memberi masukan-masukan yang terkait dengan program sekolah		
			IP 1		Ada peran dari wakorlas atau komite memberi saran dalam pengambilan keputusan		
			IP 2		Peran orang tua siswa dalam hal ini komite, misalnya kita ingin menyelenggarakan suatu kegiatan pensi (pentas seni) atau pelepasan siswa kelas VI, nah berarti kita memiliki wakolas, tiap kelas ada 3 orangtua siswa. Lalu kita undang semua wakolas, komite, dan nanti disitu kita		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					akan uraikan bahwa kita akan membuat kegiatan seperti ini, hari dan tanggalnya. Jadi orangtua siswa mengetahui hal ini.		
			IP 3		Orang tua menyalurkan ide-ide nya melalui komite sekolah.		
		8. Dimana kepala sekolah melakukan pengambilan keputusan ?	KI	A8	Di sekolah, lebih tepatnya bisa diruang guru, atau ruang kerja kepala sekolah		
			IP 1		Ya di sekolah, lebih tepatnya ruang guru atau ruang kelas		
			IP 2		Disekolah		
			IP 3		Di sekolah, tergantung keputusan yang akan diambil, kalau briefing diruang guru karena biasanya hanya sebentar, lalu jika untuk menyangkut program sekolah maka tempat yang diambil yaitu salah satu kelas		
		9. Apakah hasil keputusan	KI		Ya tergantung kondisi disini kalau bisa hari itu juga atau sekalian dengan informasi		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		diumumkan? Jika iya kapan hasil keputusan diumumkan atau diberitahukan oleh kepala sekolah kepada warga sekolah ?		A9	lain nanti dihari yang lain tidak masalah juga		
			IP 1		Ya, Biasanya langsung disosialiasikan melalui wakorlas. Tetapi kalau keputusan yang khusus internal tidak diumumkan hanya untuk guru saja.		
			IP 2		Iya. Biasanya langsung kita umumkan sesudah kita menyelenggarakan rapat kecuali keputusan yang berhubungan dengan dinas, yang menunggu keputusan dari kepala dinas atau kepala sudin itu kita pending pengumumannya.		
			IP 3		ya, langsung diumumkan apabila hasil keputusan harus menyangkut siswa dan orangtua siswa, maka akan diinformasikan melalui surat edaran dan juga ditempel di papan informasi.		
		10. Faktor apa	KI	A10	Jadi gini kalau keputusan dalam permasalahan yang		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		saja yang menjadi pertimbangan kepala sekolah dalam mengambil keputusan ?			ada dilingkungan sekolah selain disampaikan dulu kepada temen- temen guru biasanya dilihat dulu itu permasalahannya apa, kalau memang itu positif saya sepakat mempunyai keputusan bersama wakil nanti disampaikan kepada teman-teman guru, tapi kalau memang itu tidak sepakat saya tidak mau mengambil keputusan karena tidak sesuai. Jadi semuanya disini keputusan tegantung kepada permasalahannya apa kalau memang itu bagus ya kita putuskan kita setujui itu juga harus disampaikan kepada teman-teman guru secara terbuka jadi tidak hanya sekedar kepala sekolah dan wakil kepala sekolah yang tau		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 1		Melihat kebaikan-kebaikannya apa sebelum melakukan pengambilan keputusan. Kepala sekolah juga mempertimbangkan masukan-masukan dari peserta rapat sebelum mengambil keputusan untuk mencapai mufakat.		
			IP 2		Faktor yang menjadi pertimbangan biasanya melihat baik atau tidaknya keputusan tersebut, lalu juga menyesuaikan quorum dalam pengambilan keputusan dan juga melihat faktor anggaran		
			IP 3		Dengan melihat dampak kedepannya apakah positif atau tidak, karena dengan sekolah sebesar ini misalkan mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang lain akan banyak yang tidak setuju		
		11. Kendala apa saja yang	KI		Kendala memang ada, tapi dalam keputusan apa dulu permasalahannya apa kalau		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		dialami kepala sekolah dalam mengambil keputusan ?		A11	kendala itu permasalahannya memang berat jadi beban ya itu jadi kendala. Misalkan saat awal regrouping yang awalnya 3 sekolah menjadi sekolah. Nah disini masih terbiasa dengan kebiasaanya disekolah masing-masing sehingga setiap orang memili pendapat yang menurut dia benar		
			IP 1		kendala terjadi biasanya terjadi perdebatan-perdebatan karena perbedaan pendapat antara peserta rapat		
			IP 2		Biasanya kan dalam organisasi banyak anggota lalu terjadi perbedaan pendapat antara ide-ide dari temen-temen guru		
			IP 3		Terkadang perbedaan pendapat daripada peserta		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					rapat		
		12. Bagaimana kepala sekolah dalam mengatasi kendala tersebut ?	KI	A12	Kepala sekolah berusaha menyatukan guru-guru dari tiga sekolah berbeda, kepala sekolah juga mengajak diskusi kembali dan memberikan pemahaman kepada pihak yang kontra dan kepala sekolah mengambil keputusan dengan bijaksana.		
			IP 1		Kepala sekolah mengambil jalan tengah dengan peraturan yang berlaku		
			IP 2		Kepala sekolah mendiskusikan lagi agar dapat menyatukan ide-ide yang sesuai dengan visi misi sekolah kita		
			IP 3		Mendiskusikan kembali dan		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					memberikan pemahaman ke pihak yang kontra agar sepakat		
		13. Bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dari keputusan yang telah dibuat ?	KI	A13	Melihat hasil dari laporan teman-teman guru ternyata sudah bagus atau tidak. Kepala sekolah menganalisis apakah keputusan yang diambil sudah layak atau tidak, kemudian setelah keputusan tersebut dilaksanakan apakah hasilnya memuaskan atau tidak.		
			IP 1		Biasanya evaluasi dilaksanakan setelah terlaksana, apakah sudah berjalan baik atau ada kendala, lalu dirapatkan bersama lagi.		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 3		Kepala sekolah mengevaluasi dan dicatat agar tahun depan tidak boleh seperti ini lagi.		
2		1. Mengapa pendelegasian dilakukan oleh kepala sekolah?	KI	B1	Karena disini yang memiliki kewenangan kepala sekolah, juga kepala sekolah tidak sanggup mengerjakan semua pekerjaan. Jadi supaya pekerjaannya tuntas maka didelegasikan atau dilimpahkan.	Kegiatan rapat kerja kepala sekolah bersama guru-guru dan komite dalam persiapan pelepasan siswa kelas VI.	
			IP 1		Karena kepala sekolah merupakan pimpinan disuatu organisasi sekolah sehingga tugas yang berlaku atau kegiatan di sekolah dapat didelegasikan kepada orang yang sekiranya mampu dan juga memiliki kewenangan.	Kegiatan rapat kerja kepala sekolah bersama guru – guru dalam pembentukan program	

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		Karena kepala sekolah yang memiliki wewenang disekolah untuk memberikan tugas. Misalkan ada urusan tentang kesiswaan maka yang beri tugas atau wewenang dalam menangani kasus-kasus dalam hal kesiswaan yaitu wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.	sekolah untuk tahun ajaran baru.	
			IP 3		Karena kepala sekolah pimpinan disini dan kepala sekolah juga memiliki wewenang. Kepala sekolah juga memiliki keterbatasan waktu, sehingga tugas tertentu yang tidak bisa dilaksanakan kepala sekolah akan didelegasikan kepada yang memiliki kompetensi atau bidangnya		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		2. Apakah kepala sekolah memiliki pedoman didalam melakukan pendelegasian ?	KI	B2	Ada aturannya kepala sekolah dalam melakukan pendelegasian		
			IP 1		Ada peraturan peraturannya		
			IP 2		Pedoman *sih* ada.		
			IP 3		Pedoman ada berupa peraturan-peraturan dari dinas dan menteri		
		3. Kapan pendelegasian tersebut dilakukan?	KI	B3	Ketika ada kebutuhan, kalau tidak ada kebutuhan ya tidak dilakukan. Untuk pendelegasian yang ada insidental dan ada yang terstruktur. Terstruktur misalnya tugas yang sudah ada di jobdesk tiap-tiap guru atau wakil kepala sekolah. Sedangkan yang insidental contohnya kepala sekolah mendapat surat dari dinas	Sesuai dengan kondisi yang dibutuhkan. Jika kepala sekolah sedang berhalangan hadir maka pendelegasian dilakukan.	Berdasarkan surat undangan dari luar sekolah.

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					atau atau undangan dari luar lainnya, ketika kepala sekolah tidak dapat menghadiri undangan rapat tersebut maka kepala sekolah bisa mendelagasikan kepada guru atau wakil kepala sekolah yang berkaitan. Misalnya surat undangan tersebut terkait dengan kesiswaan maka yang didelegasikan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan untuk menghadiri undangan tersebut.		
			IP 1		Biasanya pada awal tahun ajaran, kadang-kadang juga ada yang incidental karena kepala sekolah memiliki dua agenda dalam waktu yang sama maka kepala sekolah mendelegasikan ke wakil		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					kepala sekolah, guru atau pegawai		
			IP 2		Apabila kepala sekolah ada kegiatan yang memang tidak bisa diwakilkan oleh orang lain, maka kepala sekolah melakukan pendelegasian kepada wakil kepala sekolah, guru atau pegawai		
			IP 3		Pendelegasian ada yang dilakukan sebelum awal tahun ajaran baru sudah dilakukan untuk pembagian tugas guru mengajar dikelas berapa. Ada juga yang dilakukan dengan insidental, misalkan ada bimtek atau membimbing anak yang ikut perlombaan		
		4. Bagaimana tahapan/langk	KI	B4	Contoh misalnya ada tugas keluar atau bimtek, lalu		Surat tugas untuk guru atau

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		ah yang dilakukan oleh kepala sekolah didalam melakukan pendelegasian ?			kepala sekolah memberikan surat tugas kepada seseorang yang diberikan tugas misalnya kepada guru, pegawai tu, bidang studi. Lalu menjelaskan atau mendefinisikan tugas yang akan diberikan setelah itu kepala sekolah mengontrol apakah tugas yang dilakukan sudah sesuai dengan ketentuan, lalu tahap terakhir kepala sekolah meminta laporan dari tugas yang dikerjakan tersebut.		staff yang diberikan oleh kepala sekolah.
			IP 1		Kepala sekolah memanggil wakil untuk merundingkan siapa yang kira-kira tepat untuk diberi tugas ini. Lalu memilih siapa yang akan didelegasikan		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		Kalau tahapan biasanya tidak formal, kepala sekolah memilih delegasi ketika tidak bisa menghadiri suatu kegiatan karena bentrok dengan rapat dinas atau kegiatan lainnya, misalnya kita akan rapat dengan orang tua siswa tetapi kepala sekolah tiba-tiba ada rapat dengan walikota,dinas, kasatlak atau rapat lainnya, lalu kepala sekolah mendelegasikan kepada saya selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan		
			IP 3		Kepala sekolah memanggil yang bersangkutan untuk diberi surat tugas, lalu menjelaskan tugas kepada yang diberikan tugas.		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		5. Bagaimana cara yang dilakukan kepala sekolah dalam memilih delegat yang baik?	KI	B5	Kepala sekolah mempunyai penilaian tersendiri, misalnya ada bimtek Bahasa Indonesia, ya kepala sekolah mendelegasikan kepada guru yang memiliki kompetensi dibidang tersebut. Jadi kepala sekolah mempunyai gambaran dari keseharian guru tersebut, aktif dibidang apa mereka.		
			IP 1		Kepala sekolah memilih delegate yang baik dengan menyesuaikan kompetensi yang dimiliki guru atau pegawai yang akan diberikan tugas		
			IP 2		Kepala sekolah memilih sesuai dengan kompetensinya. Misalkan yang berhubungan dengan kesiswaan, komite berarti ke		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, jika yang terkait dengan kurikulum, pembelajaran maka ke wakil kepala sekolah bidang kurikulum		
			IP 3		Kepala sekolah memilih dengan yang sesuai bidang atau kompetensi gurunya, contoh kemarin ada lomba futsal jadi kepala sekolah mendelegasikan ke guru olahraga, misalkan tentang kesehatan kepala sekolah mendelegasikan ke guru yang bertugas menjadi koordinator UKS.		
		6. Bagaimana kepala sekolah menjelaskan spesifikasi tugas kepada	KI	B6	Kepala sekolah menjelaskan spesifikasi tugas Misalnya dalam memberikan pembagian tugas kelas, dilakukan dengan transparan,		Surat Keputusan pembagian tugas pembagian

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		tenaga pendidik dan tenaga kependidikan?			didepan teman-teman guru setelah ada keputusan surat tugas diberikan juga secara terbuka dan diketahui oleh semua teman-teman jadi guru menerima tugas dengan senang hati		kelas mengajar.
			IP 1		Kalau secara rinci ya kepala sekolah menginstruksikan kepada delegasi nya untuk menjelaskan kembali ke rekan-rekan guru lainnya, tetapi sebelum di *floor* harus melapor terlebih dahulu kepada kepala sekolah mana yang perlu disampaikan mana yang tidak perlu disampaikan		
			IP 2		Biasanya menjelaskan ini pada saat kita diberi tugas tambahan, misalkan seorang guru diberikan tugas		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					tambahan mengelola KJP, dan itu biasanya diberikan diawal tahun ajaran saat kita rapat, maka kepala sekolah menjelaskan tugas tambahan tersebut		
		7. Apa sajakah tugas-tugas yang didelegasikan kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan?	KI	B7	*Jobdesk* utama mereka sesuai dengan jabatan masing-masing, mewakili rapat, dan pokoknya segala sesuatu yang tidak mungkin kepala sekolah lakukan atau cakupan tugas tersebut cukup luas. Misalnya saya harus membuat laporan secara utuh yang diberikan dinas tentang kondisi sekolah, delapan standar nasional pendidikan maka kemudian kepala sekolah tidak mungkin mengerjakan itu semua. Saya akan panggil	Rapat kerja awal tahun untuk membahas program-program sekolah dan pembagian tugas guru dalam proses belajar mengajar atau bimbingan.	Surat tugas, Surat Keputusan (SK)

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					untuk membantu pekerjaan ini. Tergantung kepada apa yang akan dilaporkan pada laporan tersebut. Jika berkaitan dengan unsur sekolah maka semua saya tugaskan untuk membantu. Contoh lainnya yaitu untuk kegiatan Ujian Nasional saya tugaskan kepada wakil kepala sekolah bidang kurikulum untuk mengatur penyelenggaraan ujian walaupun saya sebagai ketua pelaksana. Tugas lain yang diberikan yaitu Sebagai walikelas dan tugas tambahan misalnya koordinator UKS, Pramuka, Keagamaan, seni, perpustakaan.		
			IP 1		Mewakili sekolah dalam		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					suatu kegiatan bimtek, atau mewakili kepala sekolah yang berhalangan hadir rapat karena ada agenda yang bersamaan		
			IP 2		Kalau ada tugas yang incidental tergantung pada situasi dan kondisi serta penawaran yang ada. Seperti pelatihan atau seminar selalu ada surat terlebih dahulu yang menawarkan ada pelatihan atau seminar. Jika ada yang cocok dengan kesiswaan maka didelegasikan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, contoh lain ketika ada perlombaan maka kepala sekolah menunjuk kepada koordinator ekstrakurikuler. Selain itu juga ada tugas		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					utama yaitu mengajar		
			IP 3		Tugas-tugas yang berkaitan dengan kurikulum maka kepala sekolah menunjuk wakil kepala sekolah bidang kurikulum untuk menghadiri rapat tersebut. Kepala sekolah juga memberikan tugas tambahan kepada guru-guru selain tugas utamanya mengajar seperti menjadi koordinator bimbingan rohani, ekskul, perlombaan siswa antar sekolah,dan lain sebagainya		
		8. Apa saja kendala yang diterima oleh kepala sekolah dalam mendelegasik	KI	B8	Tidak ada kendala, karena yang diberi delegasi tidak menolak saat diberikan tugas.		
			IP 1		Yaa sejauh ini tidak ada kendala dalam		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		an tugas?			pendelegasian		
			IP 2		Kendalanya.... sejauh ini *alhamdulillah* semua dapat berjalan dengan baik		
			IP 3		Sejauh ini tidak ada, berjalan dengan baik.		
		9. Mengapa pengawasan dalam pendelegasian dilakukan?	KI	B9	Kepala sekolah selalu melakukan pengawasan terhadap tugas yang diberikan agar setiap individu yang diberi tugas tidak lengah dalam pelaksanaan tugas. Pengawasan yang dilakukan kepala sekolah berupa pemantauan, memberikan arahan serta menanyakan progress mengenai tugas yang dilaksanakan. Kepala sekolah menunggu hasil	Guru yang mendapat tugas akan memberi laporan ke kepala sekolah, dan mempresentasikan didepan guru lainnya.	

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					laporan dari delegat.		
			IP 1		Pengawasan ada, biasanya itu tadi dengan melaporkan hasil dari bimtek atau tugas pendelegasian lainnya		
			IP 2		Kepala sekolah mengawasi dengan menerima laporan dari yang didelegasi, laporan dapat berbentuk tulisan atau lisan.		
			IP 3		Pengawasan dilakukan dengan biasa saja tidak terlalu spesifik hanya menerima laporan dari yang didelegasikan tugas		
3		1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam menangani konflik	KI	C1	Peran kepala sekolah dalam menangani konflik memiliki peran yang penting, karena sebagai pemimpin harus bisa menyelesaikan konflik yang		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		disekolah pasca regrouping?			terjadi. Misalnya yang terjadi di SDN Rawamangun 01 yang awalnya tiga sekolah menjadi satu sekolah. Terjadi konflik antar guru UMP dan honorer murni karena pemerataan gaji yang diberlakukan oleh kepala sekolah sebelumnya, yang mengakibatkan tidak adilnya jumlah yang didapat.		
			IP 1		Konflik intern antar karyawan atau guru, peran kepala sekolah biasanya memanggil yang bersangkutan yang bermasalah untuk menyelesaikan masalahnya		
			IP 2		Kepala sekolah biasanya mendiskusikan bertiga dengan wakil kepala sekolah bagaimana jalan keluarnya solusinya daripada orang-		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					orang yang terkait dalam masalah tersebut		
			IP 3		Kepala sekolah lebih aktif dengan merangkul semua guru atau stakeholder karena lebih banyak anggota ya lebih banyak pendapat, termasuk guru yang bermasalah kepala sekolah juga harus merangkul lalu menasihati yang terlibat dalam masalah		
		2. Metode apa yang digunakan kepala sekolah dalam menangani konflik ?	KI	C2	Kepala sekolah membuat kebijakan yang UMP menikmati sesuai gajinya dan yang honorer murni juga sesuai gajinya. Kepala sekolah tidak memberlakukan pemerataan gaji, karena keterbatasan dana BOS. Kepala sekolah menjalankan musyawarah untuk berkompromi agar masalah		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					dapat terselesaikan.		
			IP 1		Biasanya kepala sekolah menanyakan apa permasalahannya lalu dipecahkan, misalkan permasalahannya rumit kepala sekolah meminta bantuan juga kepada wakil kepala sekolah untuk menyelesaikan		
			IP 2		Memanggil pihak yang bermasalah lalu kita tanya ini ada masalah seperti ini, lalu diselesaikan masalahnya dengan diberi arahan-arahan yang terbaik.		
			IP 3		Metodenya kadang diskusi, lalu melakukan pendekatan dengan kedua pihak yang berkonflik agar tidak meluas		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					konflik yang terjadi.		
		3. Bagaimana Kepala sekolah mengetahui gejala konflik ?	KI	C3	Kepala sekolah mengetahui gejala konflik dari laporan-laporan dari guru		
			IP 1		Kalo mengetahui gejala konflik atau permasalahan kadang- kadang dari laporan dari temen-temen guru		
			IP 2		Kepala sekolah mengetahui dengan adanya laporan-laporan, misalnya laporan dari orang tua maupun guru		
			IP 3		Kepala sekolah mengetahui gejala konflik dari laporan-laporan dari guru atau orangtua		
		4. Bagaimana kepala sekolah mengevaluasi	KI	C4	Kepala sekolah mengevaluasi dengan melihat apakah setelah konflik sudah lebih baik lagi		

No	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		penyelesaian konflik?			atau masih ada gejolak-gejolak.		
			IP 1		Kepala sekolah mengevaluasi dengan melihat apakah kedepannya lebih baik atau sudah kondusif lagi.		
			IP 2		Sesudah terjadinya konflik biasanya kita evaluasi kembali apakah sudah selesai dengan baik permasalahannya		
			IP 3		Kalau misalkan ada konflik, nanti ketika rapat dibahas agar tidak terjadi masalah seperti ini lagi, tetapi yang disebutkan hanya secara umumnya saja tidak menyangkut pribadi agar menjadi privasi		