

**MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP  
PEMBELAJARAN KETEPATAN MELEMPAR  
PERMAINAN BOLA KASTI PADA SISWA KELAS VII  
SMP NURUL IHSAN JAKARTA**

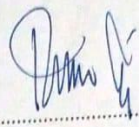
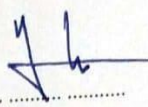


**DICKY IMAN WAHYUDI  
6135163624**

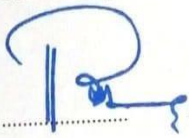


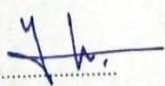

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
AGUSTUS,2021**

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI  
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b>  <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP.195901121989031001		24/08/2021
<b>Pembimbing II</b>  <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP.197303052009121001		24/08/2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Khaeroni, S.Pd, M.Pd.</u> NIP.197308182002121001	Ketua		25/08/2021
<u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDK. 8856090018	Sekretaris		24/08/2021
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP.195901121989031001	Anggota		24/08/2021
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP.197303052009121001	Anggota		24/08/2021
<u>Muchtar Hendra Hasibuan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197510092005011002	Anggota		24/08/2021

Tanggal Lulus: 19 Agustus 2021

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



(Dicky Iman Wahyudi)

No reg. 6135163624



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dicky Iman Wahyudi  
NIM : 6135163624  
Fakultas/Prodi : ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jurnani  
Alamat email : imandicky18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pembelajaran  
Ketepatan Melempar Permainan Bola Kasti Pada Siswa Kelas VII  
SMP Nurul Ihsan Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Jakarta 14 September 2021

Penulis

## Lembar Persembahan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah Swt penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a karena hanya atas ijin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan rasa terimakasih saya kepada kedua orang tua saya ibu tercinta ibu Latifah dan bapak Sunardi, adik saya Dinar Afifah dan Kinnar serta keluarga besar Roipin yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya dan keberhasilan dalam penulisan skripsi ini ucapan terimakasih saya tak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tuaku, keluarga besarku dan adikku maka skripsi karya tulis ini kupersembahkan untuk kalian...



Terimakasih untuk dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi lebih baik dan juga terimakasih

banyak untuk seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Keolahragaan UNJ, Jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

“Tak bisa hidup sendiri jika ingin mencapai keberhasilan, bantuan orang lain sangat dibutuhkan walau terkadang dalam bentuk yang semu”

“Syukuri apa pun itu jika sudah diperoleh/didapatkan, karena manusia memiliki rasa tidak pernah puas, dan jika mampu bersyukur maka tak ada  
kekufuran nikmat”

“Berbuat baiklah kepada siapapun dengan kebaikan yang kita tanamkan kelak kebaikan itu akan melindungi kita dimanapun itu”

**‘DIKMANWA’**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berfokus pada pengembangan model pembelajaran ketepatan melempar permainan bola kasti melalui media audio visual pada siswa kelas VII SMPIT Nurul Ihsan Jakarta bertujuan mengetahui bagaimana media pembelajaran audio visual terhadap pembelajaran ketepatan melempar permainan bola kasti pada siswa Kelas VII SMPIT Nurul Ihsan Jakarta. Model pada penelitian adalah model pengembangan. Dari hasil penelitian diketahui terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMPIT Nurul Ihsan Jakarta dalam pembelajaran ketepatan melempar permainan bola kasti menggunakan penerapan media pembelajaran Audio Visual menghasilkan peningkatan rata-rata pada keterampilan afektif, kognitif dan psikomotor. Penggunaan media pembelajaran audio visual pada pembelajaran ketepatan melempar bola kasti dapat menarik minat siswa serta mempermudah siswa dalam belajar memahami gerak sehingga proses-proses pembelajaran ketepatan melempar bola kasti dengan penerapan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa.

**Kata Kunci : Pendidikan Jasmani dan Olahraga, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Media Audio Visual, Bola Kasti, Ketepatan Melempar**

## **ABSTRACT**

*This study focuses on developing a learning model for the accuracy of baseball games through audio-visual media for seventh grade students of SMPIT Nurul Ihsan Jakarta. Aims to find out how audio-visual learning media is on the accuracy of baseball games for Class VII students of SMPIT Nurul Ihsan Jakarta. The model in this research is a development model. From the results of the study, it is known that there is an increase in the learning outcomes of class VII students of SMPIT Nurul Ihsan Jakarta in learning the accuracy of baseball games using the application of Audio Visual learning media to have an average increase in affective, cognitive and psychomotor skills. The use of audio-visual media in learning the accuracy of throwing baseball can attract students' interest and make it easier for students to learn to understand so that the learning process for the accuracy of baseball learning with the application of audio-visual learning media can improve students' abilities.*

***Keywords: Physical Education and Sports, Distance Learning, Audio Visual Media, Baseball, Throwing Accuracy***



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pembelajaran Ketepatan Melempar Permainan Bola Kasti Pada Siswa Kelas VII SMP Nurul Ihsan Jakarta. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.

Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta; Munchtar Hendra Hasibuan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing akademik, Bapak Dr. Kurnia Tahki, M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama dan Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua sekaligus koordinator prodi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini. Segenap kepala sekolah SMP Nurul Ihsan dan seluruh siswa-siswi kelas VII SMP Nurul Ihsan, yang telah membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan. Orang tua Bapak Sunardi S.Pd, Ibu Latifah dan keluarga, yang telah memberikan dukungan material maupun moral. Semua teman yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis menghargai kritik dan saran dari berbagai pihak. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lainnya.

Jakarta, 4 Agustus 2021

Penyusun,

Dicky Iman Wahyudi

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR GAMBAR .....	XI
DAFTAR TABEL.....	XII
BAB I.....	13
PENDAHULUAN .....	13
1. Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Fokus Penelitian.....	17
1.3 Perumusan Masalah .....	17
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian .....	17
BAB II .....	19
KAJIAN TEORETIK.....	19
2.1 Pengembangan Model.....	19
2.2 Media Pembelajaran.....	21
2.2.1 Pengertian Media.....	21
2.3 Media Audio Visual .....	23
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual .....	23
2.4 Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual .....	24
2.4.1 Perencanaan dan Kreativitas.....	24
2.4.2 Ide .....	25
2.4.3 Memotivasi, Memberi Informasi .....	25
2.4.4 Mempertimbangkan Audience .....	26
2.4.5 Perencanaan Teknis .....	26
2.5 Minat.....	27
2.6 Belajar Gerak .....	27
2.7 Hasil Belajar.....	28
2.8 Karakteristik Sekolah Menengah Pertama (SMP) .....	29
2.9 Pendidikan Jasmani.....	30
2.9.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	30
IX	
2.9.2 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	31
2.9.3 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	31

2.10 Permainan Bola Kasti.....	32
2.10.1 Hakikat Permainan Bola Kasti .....	32
2.10.2 Melempar Bola.....	33
2.11. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III .....	37
METODOLOGI PENELITIAN .....	37
3.1 Tujuan Penelitian .....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2.1 Tempat .....	37
3.2.2 Waktu.....	37
3.3 Karakteristik Model yang di Kembangkan.....	38
3.4 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	39
3.4.1 Perencanaan Pengembangan Model .....	39
3.5 Alat dan Bahan.....	40
3.6 Draf Awal Pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran.....	41
3.6.1 Ketepatan melambung.....	41
3.6.2 Ketepatan mendarat.....	42
3.6.3 Ketepatan meyusur.....	42
3.7 Pengembangan Media Audio Visual .....	43
3.7.1 Media Audio Visual yang di Gunakan .....	43
3.8 Jenis Data .....	45
3.8.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.9 Analisa Data.....	46
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
4.1 Hasil Penelitian Uji Skala I .....	49
4.1.1 Hasil Keterampilan Pemahaman Siswa (Kognitif) .....	49
4.1.2 Hasil Keterampilan Psikomotorik.....	50
4.1.3 Hasil Keterampilan Perilaku Siswa (Afektif) .....	52
X	
4.2 Hasil Pengamatan Tanggapan Siswa.....	54
5. PEMBAHASAN .....	55
5.1 Hasil Kognitif .....	56
5.2 Hasil Psikomotor .....	56

5.3 Hasil Afektif .....	58
BAB V .....	61
SIMPULAN DAN SARAN .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR GAMBAR

1. 1 Melempar Bola Melambung.....	33
2. 2 Melempar bola bawah atau menggelinding.....	34
2. 3 Melempar bola mendatar .....	35
3. 1 Prosedur Kerja Penelitian Model Pengembangan.....	39
4. 1 Diagram Aspek Kognitif Siswa .....	50
4. 2 Keterampilan Aspek Psikomotorik.....	51
4. 3 Keterampilan Perilaku Siswa (Afektif) .....	53

## **DAFTAR TABEL**

4. 1 Aspek Kognitif Siswa .....	49
4. 2 Keterampilan Psikomotorik.....	50
4. 3 Keterampilan Perilaku Siswa (Afektif) .....	52
4. 4 Hasil Pengamatan Tanggapan Siswa.....	54
4. 5 Hasil Pengamatan Tanggapan Siswa.....	55