

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apa motivasi yang mendorong mahasiswa dalam mengikuti Latihan Klub Olahraga Prestasi Bola Basket FIK UNJ.

#### **2. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **a. Tempat**

Tempat penelitian adalah Lapangan Basket Kampus B Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

##### **b. Waktu Penelitian**

Waktu Penelitian dilaksanakan pada tanggal 20 November – 22 Desember 2015

#### **3. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey.<sup>1</sup> Dengan teknik penyebaran angket sebagai instrument penelitian dalam pengumpulan data.

---

<sup>1</sup> Moh. Nazir, Metode Penelitian, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005) h. 55

#### **4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel**

##### **a. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>2</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah 25 mahasiswa yang mengikuti Klub Olahraga Prestasi (KOP) bola basket FIK UNJ.

##### **b. Teknik Pengambilan Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi.<sup>3</sup> Jumlah sampel untuk dijadikan obyek penelitian ini adalah mahasiswa KOP bola basket sebanyak 25 mahasiswa dengan menggunakan metode deskriptif.

#### **5. Instrumen Penelitian**

##### **a. Instrumen Penelitian**

Instrument yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah dengan angket yang bersifat tertutup. Dengan menggunakan "SKALA LIKERT".

---

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, (PT. Rineka Cipta Edisi Revisi VI 2006) h.130

<sup>3</sup>Moh. Nazir, Op.Cit. h 125

Pemberian nilai jawaban pada setiap pernyataan atau butir-butir antara lain:

Sangat Setuju (SS) : Nilai 5

Setuju (S) : Nilai 4

Ragu-Ragu (R) : Nilai 3

Tidak Setuju (TS) : Nilai 2

Sangat Tidak Setuju : Nilai 1

## INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Tanggal :

Berikan jawaban dengan tanda (√) check list pada kotak dibawah ini :

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Ragu-Ragu : RR

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

**Tabel 1. Instrumen Angket Motivasi**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya selalu senang bertemu dengan teman baru pada saat latihan bersama					
2.	Saya ingin meraih prestasi tingkat nasional					
3.	Saya selalu hadir tepat waktu saat jam latihan					
4.	Saya senang latihan karena hobi					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
5.	Lokasi tempat saya latihan tidak jauh dari tempat saya tinggal					
6.	Saya senang, karena metode latihan yang sekarang bervariasi					
7.	Saya menolong teman jika kesulitan dalam latihan					
8.	Saya sering mendapatkan hadiah dari kejuaraan yang saya ikuti					
9.	Saya ingin jadi atlet yang memiliki prestasi terbaik					
10.	Saya selalu mengikuti latihan sesuai dengan perintah pelatih					
11.	Saya semangat latihan karena ring dan lapangannya bagus					
12.	Saya senang ketika tiba waktu latihan					
13.	Saya tetap latihan walaupun banyak teman yang malas					
14.	Saya selalu membina hubungan baik dengan teman-teman latihan					
15.	Saya memakai pakaian yang telah ditentukan pada saat latihan					
16.	Saya takut jika harus bertanding dengan lawan yang pernah mengalahkan saya					
17.	Saya merasa senang sehabis latihan					
18.	Saya senang dengan tim latihan saya saat ini					
19.	Saya rajin latihan karena selalu mendapatkan hadiah					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
20.	Saya malas bertanya jika saya tidak paham dengan penjelasan yang diberikan pada saat latihan					
21.	Saya tidak kecewa jika saya tidak dapat melakukan program latihan yang diberikan					
22.	Saya mendapatkan teman baru ditempat latihan					
23.	Saya semangat latihan karena ingin memperebutkan hadiah ditingkat mahasiswa					
24.	Saya menambah jam latihan saya sendiri di luar jam latihan yang ada dikampus					
25.	Saya termasuk orang yang mementingkan hasil daripada proses					
26.	Latihan merupakan salah satu aktivitas kesenangan saya					
27.	Keadaan ekonomi saya mampu mendukung saya menjadi atlet yang berhasil					
28.	Saya mampu membayar lebih untuk latihan tambahan di luar kampus					
29.	Saya tidak memiliki perlengkapan pribadi yang berkualitas untuk latihan					

## 1. Kisi - Kisi Angket

Mengadakan spesifikasi data dengan menyebarkan angket menjadi aspek yang lebih khusus mengarah kepada bentuk kisi-kisi pernyataan sebagai berikut :

**Tabel 2. Kisi - Kisi Angket**

No.	Dimensi Motivasi	Indikator	Butir Penelitian		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1	Intrinsik	a. Kepribadian	3, 13, 24	16, 20, 25	6
		b. Prestasi	2, 9	-	2
		c. Kesenangan	4, 12, 17, 26	21	6
2	Ekstrinsik	a. Fasilitas	5, 11, 15	-	2
		b. Metode Latihan	6, 10	-	2
		c. Pertemanan	1, 7, 14, 18, 22	-	5
		d. Hadiah	8, 19, 23	-	3
		e. Ekonomi	27, 28	29	3

## 2. Uji validitas

Untuk mencari validitas dan realibilitas uji angket digunakan rumus Product moment sebagai berikut.:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2 \times \sum y^2)}}$$

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi tiap butir

$\sum x^2$  = Jumlah kuadrat skor butir

$\sum y^2$  = Jumlah kuadrat skor total

$\sum xy$  = Jumlah perkalian tiap butir dengan jumlah skor total

Sedangkan untuk mencari reliabilitas digunakan rumus *alpha cronbach* sebagai berikut :

$$K = 29$$

$$\sum \sigma_b^2 = 22,915$$

$$\sigma_t^2 = 159,414$$

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[ \frac{29}{29-1} \right] \left[ 1 - \frac{22.915}{159.414} \right]$$

$$r_{11} = 0,887$$

$r_{11}$  = Reliabilitas instrument

K = Banyak butir yang valid

$\sum \sigma_b^2$  = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_t^2$  = Jumlah varian total

#### D. Teknik Analisis Data

Analisis data menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menghitung skor jawaban masing-masing responden dari setiap butir pertanyaan.
2. Menghitung rata-rata jawaban dari setiap butir pertanyaan dibagi jumlah responden kemudian dikalikan 100%.



$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Keterangan :

NP = Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R = Jumlah total jawaban dari responden internal/eksternal

SM = Skor maksimum internal/eksternal

100 = Bilangan tetap<sup>6</sup>

3. Menginterpretasikan setiap jawaban dari setiap butir pertanyaan
4. Menginterpretasikan setiap jawaban dari tiap dimensi

---

<sup>6</sup>Ngalim Purwanto, Prinsip-prinsip dan Teknik EVALUASI PENGAJARAN (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1992), h. 102