

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
NEGERI 13 JAKARTA PADA MATA PELAJARAN APLIKASI
PENGOLAH ANGKA (*SPREADSHEET*)**

DEVI SEFTIYANA

1701617090



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING
DISCIPLINE ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF CLASS X
ACCOUNTING SMK NEGERI 13 JAKARTA IN SPREADSHEET SUBJECTS***

DEVI SEFTIYANA

1701617090



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***Thesis is Organized as One of the Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONTENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2021***

ABSTRAK

DEVI SEFTIYANA, 1701617090, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka (*Spreadsheet*). Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran aplikasi pengolah angka (*spreadsheet*) siswa kelas X di SMK Negeri 13 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 108 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 84 siswa. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data kecerdasan emosional dan disiplin belajar menggunakan kuesioner dan diukur dengan skala likert, serta data dokumentasi untuk memperoleh informasi hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dan pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa data berdistribusi normal dan linear. Hasil uji hipotesis pada uji T menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar serta terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara disiplin belajar terhadap hasil belajar. Hasil uji F menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar. Koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 80,4% yang menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan disiplin belajar secara serentak memengaruhi hasil belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

DEVI SEFTIYANA, 1701617090, *The Effect of Emotional Intelligence and Learning Discipline on Students' Learning Outcomes of Class X Accounting SMK Negeri 13 Jakarta in Spreadsheet Subjects.* Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2021.

The purpose of this determines the effect of emotional intelligence and learning discipline on learning outcomes of spreadsheet subjects in 10th grade SMK Negeri 13 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a survey method. The population of this study was 108 students. The sampling technique used Proportional Random Sampling and obtained a sample of 84 students. The instrument used to obtain data on emotional intelligence and learning discipline was using a questionnaire and measured by a likert scale, as well as documentation data to obtain information on student learning outcomes. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression and hypothesis testing using t test and F test. Based on the results of the analysis, it is known that the data are normally distributed and linear. The results of the hypothesis test on the T test show that there is a positive and significant effect partially between emotional intelligence on learning outcomes and there is a positive and significant effect partially between learning discipline on learning outcomes. The result of the F test shows that there is a positive and significant effect simultaneous between emotional intelligence and learning discipline on learning outcomes. The coefficient of determination in this study is 80,4% which indicates that emotional intelligence and learning discipline simultaneously affect learning outcomes, while the rest is influenced by other factors.

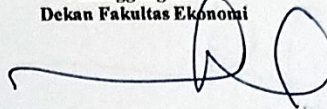
Keyword: Emotional Intelligence, Learning Discipline, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

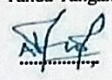

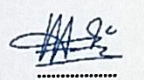
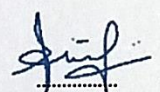
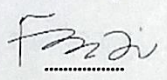
Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		21/08/2021
2	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001 (Penguji 1)		26/08/2021
3	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001 (Penguji 2)		24/08/2021
4	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		24/08/2021
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		24/08/2021
Nama		: Devi Seftiyana	
No. Registrasi		: 1701617090	
Program Studi		: S1 Pendidikan Ekonomi	
Tanggal Lulus		: 12 Agustus 2021	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna bir

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Seftiyana
NIM : 1701617090
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : deviseftiyana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka (*Spreadsheet*)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

(Devi Seftiyana)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Devi Seftiyana
NIM. 1701617090

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat pada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka (*Spreadsheet*)” dengan segala usaha terbaik yang penulis lakukan. Penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, di antaranya:

1. Allah SWT yang telah meridhoi penulis dalam setiap usaha yang penulis lakukan serta memberi kemudahan dalam segala urusan dan kegiatan yang penulis lakukan.
2. Dr. Ari Saptono S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M. SE. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

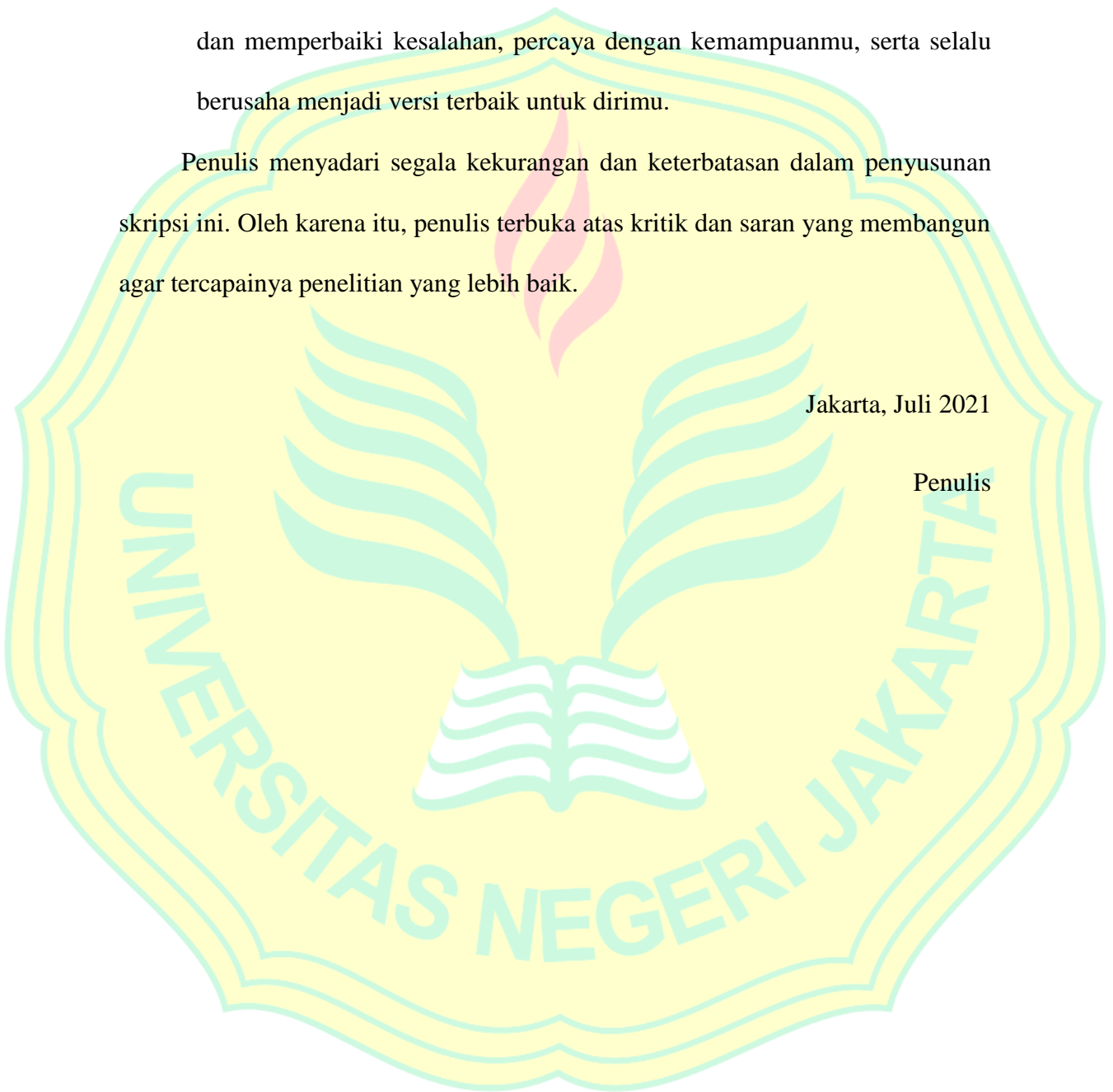
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengarahkan, serta memberi saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengarahkan, serta memberi saran selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa SMK Negeri 13 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data dalam penelitian penulis.
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama proses perkuliahan.
8. Keluarga, khususnya kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara morel maupun materiel untuk putri sulungnya.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2017, Sahabat Supergurls (Novianny dan Annisa Reja), Keluarga Besar EconoChannel Kabinet Precious dan Kabinet Confidence, khususnya Sub Dept. Editor (Kak Shafira, Hasti, Salma, Nisa, Mayang, Rifka, Tia, dan Dinda), Keluarga Besar Dept. Pendidikan GenBI UNJ dan GenBI Jakarta yang mendukung, menemani, dan menjadi bagian dari masa indah di bangku perkuliahan.
10. Ristiani dan Chaerunnisa, teman seperjuangan yang senantiasa menjadi pendengar dalam segala keluh kesah, memberi dukungan, semangat, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

11. Terakhir yang tentunya tidak terlupakan, Devi Seftiyana yaitu penulis sendiri atas usaha terbaik yang selama ini telah dilakukan, sudah berjuang serta memilih tidak menyerah, berusaha untuk tidak pernah berhenti belajar dan memperbaiki kesalahan, percaya dengan kemampuanmu, serta selalu berusaha menjadi versi terbaik untuk dirimu.

Penulis menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka atas kritik dan saran yang membangun agar tercapainya penelitian yang lebih baik.

Jakarta, Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kebaruan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Latar Belakang Teori	12
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Teoritik.....	48
D. Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Waktu dan Tempat Penelitian	56
B. Desain Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel.....	58

D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data	77
B. Pengujian Hipotesis	86
C. Pembahasan	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Keterbatasan Penelitian	105
D. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Revisi tingkat SMK/MAK	15
Tabel II.2 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka (<i>Spreadsheet</i>).....	16
Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel (<i>Proportional Random Sampling</i>)	59
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	63
Tabel III.3 Skala Pengukuran Kecerdasan Emosional.....	63
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar	67
Tabel III.5 Skala Pengukuran Variabel Disiplin Belajar	68
Tabel IV.1 Statistika Deskriptif Hasil Belajar	78
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	78
Tabel IV.3 Statistika Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	80
Tabel IV.4 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kecerdasan Emosional	80
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	81
Tabel IV.6 Statistika Deskriptif Disiplin Belajar.....	83
Tabel IV.7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Disiplin Belajar.....	84
Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	85
Tabel IV.9 Uji Regresi Linier Berganda.....	87
Tabel IV.10 Uji Normalitas Data.....	89
Tabel IV.11 Hasil Uji Linearitas Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar	91
Tabel IV.12 Hasil Uji Linearitas Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar .	92
Tabel IV.13 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji t).....	93
Tabel IV.14 Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji F)	94
Tabel IV.15 Uji Koefisien Determinasi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir	55
Gambar III.1 Konstelasi Penelitian	57
Gambar IV.1 Grafik Histogram Hasil Belajar	79
Gambar IV.2 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional.....	82
Gambar IV.3 Grafik Histogram Disiplin Belajar	86
Gambar IV.4 Grafik Normal Probability Plot.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Permohonan Izin Penelitian	119
Lampiran 2 - Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120
Lampiran 3 - Kuesioner Uji Coba Kecerdasan Emosional	121
Lampiran 4 - Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Kecerdasan Emosional.....	123
Lampiran 5 - Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Kecerdasan Emosional	124
Lampiran 6 - Kuesioner Uji Coba Variabel Disiplin Belajar.....	125
Lampiran 7 - Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Disiplin Belajar	128
Lampiran 8 - Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Disiplin Belajar	129
Lampiran 9 - Kuesioner Uji Final Variabel Kecerdasan Emosional.....	130
Lampiran 10 - Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Final Variabel Kecerdasan Emosional	132
Lampiran 11 - Kuesioner Uji Final Variabel Disiplin Belajar.....	134
Lampiran 12 - Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Final Variabel Disiplin Belajar.....	136
Lampiran 13 - Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Kecerdasan Emosional	138
Lampiran 14 - Rata-Rata Hitung Skor Indkator Variabel Disiplin Belajar	139
Lampiran 15 - Daftar Nilai Aplikasi Pengolah Angka (<i>Spreadsheet</i>) Kelas X ..	140
Lampiran 16 – Rekapitulasi Daftar Nilai Responden	143
Lampiran 17 - Data Mentah Variabel Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar, dan Hasil Belajar	146
Lampiran 18 - Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians.....	149
Lampiran 19 - Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Hasil Belajar	150

Lampiran 20 - Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Kecerdasan Emosional	151
Lampiran 21 - Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Disiplin Belajar.....	153
Lampiran 22 - Perhitungan Uji Persamaan Regresi Berganda.....	155
Lampiran 23 - Uji Persyaratan Analisis	157
Lampiran 24 - Perhitungan Uji Hipotesis	158
Lampiran 25 - Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	159
Lampiran 26 - Tabel Isaac dan Michael.....	160
Lampiran 27 - Tabel r	161
Lampiran 28 - Tabel t.....	162
Lampiran 29 - Tabel F.....	163
Lampiran 30 - Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	164
RIWAYAT HIDUP.....	165

