

PENGARUH KECEMASAN DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PEMERINTAH KELAS XI SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN LEMBAGA KEUANGAN DI JAKARTA TIMUR

MARTHA SORAYA

1701617022



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**THE EFFECT OF ANXIETY AND LEARNING DIFFICULTIES ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GOVERNMENT ACCOUNTING
LESSON CLASS XI VOCATIONAL ACCOUNTING SKILLS AND
FINANCIAL INSTITUTIONS PROGRAM IN EAST JAKARTA**

MARTHA SORAYA

1701617022



**This Thesis Is Compiled As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor's
Degree Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of
Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

ABSTRAK

MARTHA SORAYA. 1701617022. Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pemerintah Kelas XI di SMK Negeri Program Keahlian Akuntansi dan Lembaga Keuangan di Jakarta Timur. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh faktor kecemasan dan kesulitan belajar pada mata pelajaran akuntansi pemerintah siswa kelas XI Akuntansi dan Lembaga Keuangan di SMK Negeri Jakarta Timur selama pada situasi pandemic COVID-19. Pendekatan penelitian menggunakan penelitian kuantitatif metode *survey*. Menggunakan data primer dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner memberikan skor dengan skala *likert*. Sampel yang digunakan dengan menggunakan proportional-sampling sebanyak 169 siswa, data tersebut dianalisis dengan SPSS versi 18. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara determinasi kecemasan dan kesulitan belajar berpengaruh positif signifikan baik secara parsial dan simultan sebesar 5.5%. penelitian ini berkontribusi secara empiris mengenai pengaruh kecemasan dan kesulitan belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kecemasan, Kesulitan Belajar, SMK Akuntansi, Akuntansi Pemerintah

ABSTRACT

MARTHA SORAYA. 1701617022. *The Effect of Anxiety and Learning Difficulties on Student Learning Outcomes in Class XI Government Accounting Subjects at State Vocational Schools of Accounting and Financial Institutions Expertise Program in East Jakarta. Thesis of S1 Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2021.*

The purpose of this study is to analyze student learning outcomes that are influenced by anxiety and learning difficulties in government accounting subjects for students of class XI Accounting and Financial Institutions at State Vocational School of East Jakarta during pandemic COVID-19. The research approach uses quantitative research with survey methods. Using primary data by collecting data using a questionnaire to give a score with a likert scale. The sample used using proportional-sampling was 169 students, the data was analyzed by SPSS version 18. The results showed that the determination of anxiety and learning difficulties had a significant positive effect both partially and simultaneously by 5.5%. This study contributes empirically to the effect of anxiety and learning difficulties on learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Anxiety, Learning Difficulties, Accounting Vocational High School, Government Accounting*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		24/08/2021
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji 1)		26/08/2021
3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Penguji 2)		26/08/2021
4	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)		25/8/2021
5	Dr. Mardi., M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 2)		25/8/2021
<p>Nama: Martha Soraya No. Registrasi : 1701617022 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 12 Agustus 2021</p>			

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR

Judul :PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PEMERINTAH DI SMK NEGERI 48 JAKARTA

Nama : MARTHA SORAYA
Nomor Registrasi : 1701617022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak
NIP. 197705172010121002

Dosen Pembimbing II



Dr. Mardi, M.Si
NIP. 196003011987031001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi


Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE.
NIP. 196208091990032001

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK	:	197705172010121002
Bertindak sebagai	:	Dosen Pembimbing I
Name	:	Dr. Mardi., M.Si
NIP/NIDK	:	196003011987031001
Bertindak sebagai	:	Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Martha Soraya
No. Registrasi	:	1701617022
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi konsentrasi Akuntansi
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Akuntansi Pemerintah di SMK Negeri Jakarta Timur

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 3 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I

Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK. 197705172010121002

Dosen Pembimbing II

Dr. Mardi., M.Si
196003011987031001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERBAIKAN PASCA SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Gedung R Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285
www.fe.unj.ac.id

FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SUP/SHP/SKRIPSI FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1. Nama Mahasiswa : MARTHA SORAYA
2. No.Registrasi : 1701617022
3. Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI KONSENTRASI AKUNTANSI
4. Tanggal Ujian Skripsi/Non Skripsi : 10 MARET 2021

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERISARAN
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si	Daftar isi, lampiran dan table ketik 1 spasi Memperbaiki indikator hasil belajar berdasarkan Bloom didukung 3 ahli yang sama Memperbaiki definisi konseptual dan operasional dari Hasil Belajar Memperkecil ukuran table skala likert Menghapus uji asumsi klasik Memperbaiki susunan teknik olah data(regresi ganda disajikan pertama diikuti dengan uji normalitas dan linearitas) Referensi ketik 1spasi Memperbaiki margin		
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak	Memperbaiki penulisan kutipan yang lebih dari 4 baris Memperbaiki indikator kesulitan belajar dengan menambahkan icori yang didukung 3 ahli yang sama.		
3	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si	Memperluas sampel penelitian		
Sudah diperbaiki sesuai saran <= SETUJU DIPERBANYAK ==>		Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II	

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“If ye abide in Me, and My words abide in you, ye shall ask what ye will, and it shall be done unto you.”

(John 15:7-King James Bible Version)

He leadeth me, O blessed thought! O words in heav'nly comfort fraught!

What'er I do, where'er I be, still 'tis God's hand that leadeth me.

He leadeth me, He leadeth me. By His own hand, He leadeth me;

His faithful foll'wer I would be, for by His hand, He leadeth me.

Sometimes 'mid scenes of deepest gloom, sometimes where Eden's bowers bloom,

By waters still, o'er troubled sea,

Still 'tis His hand that leadeth me.

(The Song of ‘He Leadeth Me/Tenanglah Kini Hatiku’ dari KJ.410)

Alai mauliate ma di Debata, na pamonang hita marhite-hite Tuhanta Jesus
Kristus!

(1 Korintus 15:57-Versi Batak Toba)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkna nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Martha Soraya

1701617022

x

Scanned with CamScanner

x

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARTHA SORAYA
NIM : 1701617022
Fakultas/Prodi : EKONOMI/PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat email : marthasoraya29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Pemerintah Kelas XI SMK Program Keahlian Akuntansi dan Lembaga Keuangan di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

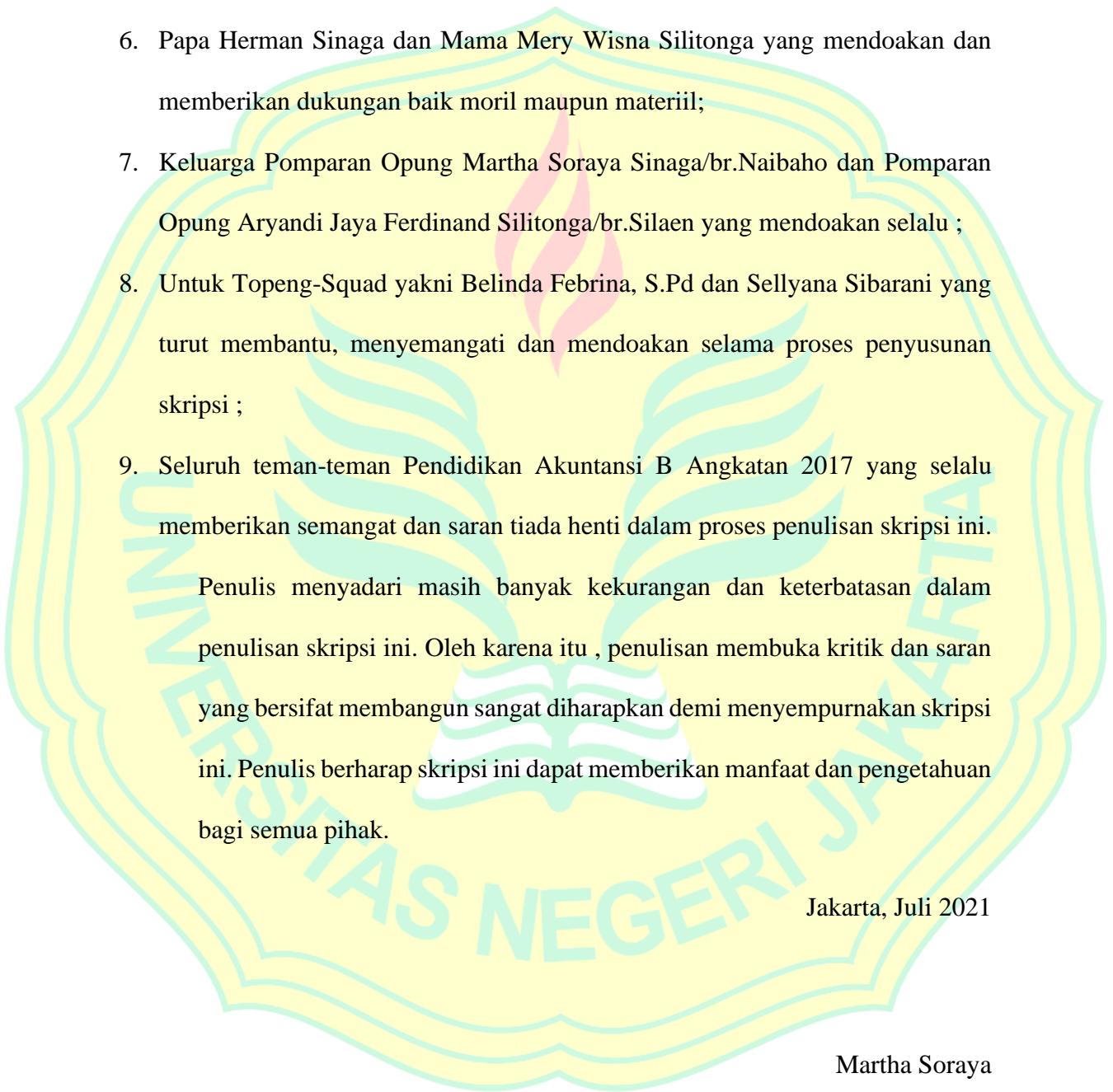
(MARTHA SORAYA)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kasih Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran AKUNTANSI PEMERINTAH KELAS XI SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN LEMBAGA KEUANGAN DI JAKARTA TIMUR” dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta ;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.S.E., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi :
3. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan saran selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr . Mardi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan saran selama penyusunan skripsi ini;

- 
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses pendidikan hingga selesai;
 6. Papa Herman Sinaga dan Mama Mery Wisna Silitonga yang mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil;
 7. Keluarga Pomparan Opung Martha Soraya Sinaga/br.Naibaho dan Pomparan Opung Aryandi Jaya Ferdinand Silitonga/br.Silaen yang mendoakan selalu ;
 8. Untuk Topeng-Squad yakni Belinda Febrina, S.Pd dan Sellyana Sibarani yang turut membantu, menyemangati dan mendoakan selama proses penyusunan skripsi ;
 9. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B Angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan saran tiada henti dalam proses penulisan skripsi ini.
- Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu , penulisan membuka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2021

Martha Soraya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL	vi
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	vii
LEMBAR PERBAIKAN PASCA SEMINAR PROPOSAL	viii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	x
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. PERUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. KEBARUAN PENELITIAN	6
E. KEGUNAAN PENELITIAN.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. LATAR BELAKANG TEORI	8
1. Hasil Belajar	8
2. Kecemasan.....	12
3. Kesulitan Belajar	18
B. RELEVANSI HASIL PENELITIAN	23
C. KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	27
1. KERANGKA TEORI.....	27
2. PERUMUSAN HIPOTESIS	34
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	35
1. Waktu Penelitian	35
2. Tempat Penelitian.....	35
B. PENDEKATAN PENELITIAN.....	36

1. Metode.....	36
2. Konstelasi Antar Variabel	36
3. Populasi dan Sampel	37
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	38
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. DESKRIPSI DATA	52
B. HASIL ANALISA DATA	61
C. PEMBAHASAN	69
BAB V.....	73
PENUTUP	73
A. KESIMPULAN	73
B. IMPLIKASI	74
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Konstelasi Antar Variabel 36

Gambar 4. 1. Normal PP-Plot Uji Normalitas..... 64



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Hasil Belajar	54
Grafik 4. 2 Histogram Kecemasan	57
Grafik 4. 3 Histrogram Kesulitan Belajar	60



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Variabel Hasil Belajar(Y)	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar(Y)	53
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Variabel Kecemasan(X1)	55
Tabel 4. 4 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kecemasan	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Kecemasan(X1)	56
Tabel 4. 6 Deskripsi Statistik Variabel Kesulitan Belajar(X2)	58
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kesulitan Belajar	58
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Kesulitan Belajar(X2)	59
Tabel 4. 9 Uji Regresi Berganda	61
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4. 11 Uji Linearitas antara X1 dan Y	64
Tabel 4. 12 Uji Linearitas antara X2 dan Y	65
Tabel 4. 13 Uji T	66
Tabel 4. 14 Uji F	67
Tabel 4. 15 Uji Korelasi Ganda.....	68
Tabel 4. 16 Uji Koefisien Determinasi	69

