

**REKRUTMEN DAN PEMBINAAN ANAK BERBAKAT DI NOBLE
ACADEMY JAKARTA**



Oleh:
ANGIE SHAUMI ARFIAGITA
1445161589
Manajemen Pendidikan

SKRIPSI
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

REKRUTMEN DAN PEMBINANAAN ANAK BERBAKAT DI NOBLE ACADEMY JAKARTA

(2021)

Angie Shaumi Arfiagita

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di Noble Academy Jakarta, bertujuan untuk mengetahui proses rekrutmen dan pembinaan peserta didik berbakat. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari hingga Juli 2021. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan terdiri dari direktur, guru kelas, dan orang tua peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tahapan rekrutmen meliputi *School Tour*, pengisian formulir pendaftaran, pengembalian formulir lengkap dengan dokumen yang diperlukan, mengikuti tes tertulis, melakukan wawancara, mendapat surat penerimaan, kegiatan orientasi, hingga pelaksanaan Kelas Percobaan. Dilanjut proses seleksi yang terdiri dari seleksi akademik dan seleksi administratif. Lalu kegiatan penempatan dikelompokkan berdasarkan usia dan kelas peserta didik; (2) pembinaan dilaksanakan menggunakan pendekatan individual memberikan apresiasi dan pinalti, membuat perjanjian antara guru dan peserta didik, serta menggunakan sistem *mentorship* dengan guru kelas maupun guru khusus.

Kata kunci: rekrutmen, pembinaan, anak berbakat

RECRUITMENT AND DEVELOPMENT OF TALENTED CHILDREN AT NOBLE ACADEMY JAKARTA

(2021)

Angie Shaumi Arfiagita

ABSTRACT

This research was conducted at Noble Academy Jakarta, aiming to find out the process of recruitment and development of gifted students. This research was conducted from January to July 2021. Researchers used a qualitative approach and descriptive method. Data collection is conducted through observation, interview, and documentation studies. The informant consists of the director, the class teacher, and the parents of the students. The results showed that: (1) the stages of recruitment included the School Tour, filling in the registration form, returning the complete form with the required documents, taking a written test, conducting interviews, receiving acceptance letters, orientation activities, to the implementation of the Trial Class. Continued the selection process consisting of academic selection and administrative selection. Then placement activities are grouped based on the age and class of learners; (4) coaching is carried out using an individual approach, giving appreciation and penalties, making agreements between teachers and students, and using a mentorship system with classroom teachers and special teachers.

Keywords: recruitment, development, gifted children

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Rekrutmen dan Pembinaan Anak Berbakat di Noble Academy Jakarta
 Nama Mahasiswa : Angie Shaumi Arfiagita
 NIM : 1445161589
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 13 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I

Dr. Siti Rochanah, M.M
 NIP. 195712031977112001
 Tanggal: 26 / 8 / 2021

Dosen Pembimbing II

Amril Muhammad, S.E., M.Pd
 NIP. 196804052005011003
 Tanggal: 27 / 8 / 2021

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01 / 9 / 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01 / 9 / 2021
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		24/8/2021
Dr. Nurhattati, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		25/8/2021
Dr. Sugiarto, M.A (Anggota Penguji 2)****		23/8/2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Jurusan/Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Angie Shaumi Arfiagita

No. Registrasi : 1445161589

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Rekrutmen dan
Pembinaan Anak Berbakat di Noble Academy Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2021 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Angie Shaumi Arfiagita

NIM. 1445161589



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angie Shaumi Arfagita
NIM : 1445161589
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : angieshagita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Rekrutmen dan Pembinaan Anak Berbakat di Noble Academy
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 23 Agustus 2021

Penulis

(Angie Shaumi Arfagita)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal penelitian yang berjudul "**Rekrutmen dan Pembinaan Anak Berbakat di Noble Academy Jakarta**" ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam memenuhi rangkaian penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaiannya proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dan bantuan dari berbagai pihak telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

3. Dr. Siti Rochanah, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penggerjaan penelitian, serta mengajarkan cara beretika dengan baik.
4. Amril Muhammad, S.E, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memeriksa penyusunan penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan staff Prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
6. Ibu Nancy Dinar selaku direktur Noble Academy Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan izin agar peneliti dapat melaksanakan penelitian skripsi.
7. Eunika Saliman dan Rho Natta Matahari selaku guru di Noble Academy Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk dalam pelaksanaan penelitian skripsi yang peneliti lakukan.
8. Elly Kusumastuti selaku kepala penerimaan dan narahubung Noble Academy Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan membantu peneliti dalam proses pelaksanaan penelitian skripsi yang peneliti lakukan.
9. Orang tua dan saudara-saudara peneliti yang telah banyak memberikan dukungan berupa moril maupun materil serta do'a yang tidak pernah terputus sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ khususnya kepada Meilani, Shinta, Nia, Dini, Zen, serta teman-teman di HIMA MP UNJ yang telah menyediakan waktunya untuk berdiskusi hal-hal terkait masalah penelitian skripsi ini.
11. Teman-teman saya yang lain khususnya kepada Sisca, Rifdah, Athaya, kak Aisyah, dan kak Namirah yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini.
12. Golden Child, Metawin Opas-iamkajorn, dan Vachirawit Chivaaree yang telah membawa energi positif dan semangat kepada peneliti melalui karyanya selama penulisan penelitian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung peneliti dalam penulisan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti,

Angie Shaumi Arfiagita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Anak Berbakat	12
B. Perencanaan Peserta Didik	27
1. Rekrutmen Peserta Didik	34
2. Seleksi Peserta Didik	37
3. Penempatan Peserta Didik	39
C. Pembinaan Peserta Didik	42
D. Hasil Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Khusus Penelitian	50

B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	50
C.	Latar dan Waktu Penelitian.....	52
D.	Data dan Sumber Penelitian	52
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	55
F.	Analisis Data	61
G.	Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	67	
A.	Deskripsi Data.....	67
B.	Temuan Penelitian	85
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	93
D.	Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	103	
A.	Kesimpulan	103
B.	Implikasi.....	107
C.	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110	
LAMPIRAN	115	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211	

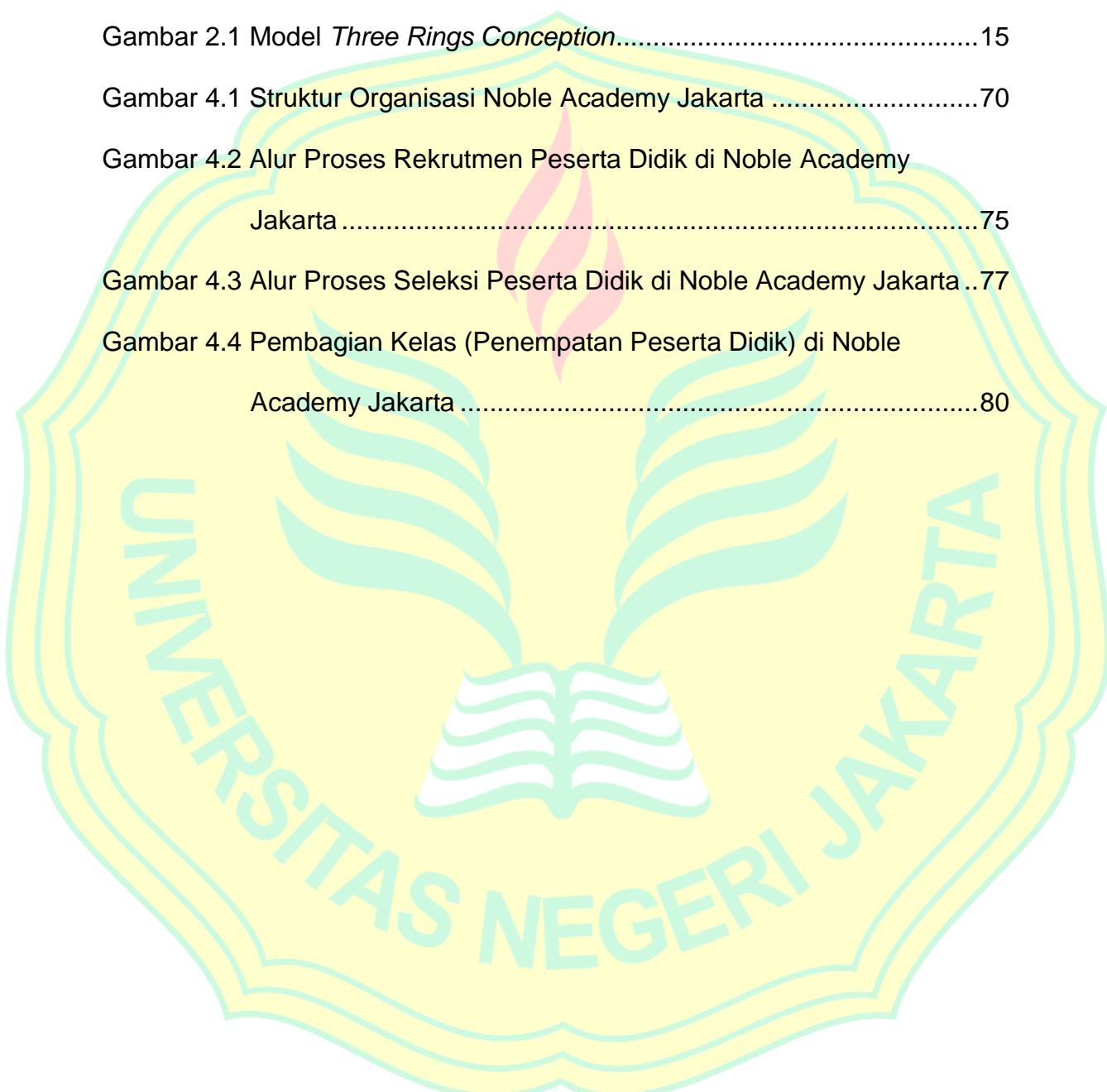
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peserta Didik Noble Academy Jakarta 71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Three Rings Conception</i>	15
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Noble Academy Jakarta	70
Gambar 4.2 Alur Proses Rekrutmen Peserta Didik di Noble Academy Jakarta	75
Gambar 4.3 Alur Proses Seleksi Peserta Didik di Noble Academy Jakarta ..	77
Gambar 4.4 Pembagian Kelas (Penempatan Peserta Didik) di Noble Academy Jakarta	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	115
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	119
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	120
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	124
Lampiran 5 Pedoman Observasi	128
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	129
Lampiran 7 Catatan Lapangan	130
Lampiran 8 Hasil Wawancara	150
Lampiran 9 Klasifikasi Data	161
Lampiran 10 Reduksi Data	176
Lampiran 11 Profil Lembaga	186
Lampiran 12 Kalender Akademik	194
Lampiran 13 Jadwal Mata Pelajaran	195
Lampiran 14 Aturan Kelas Daring	196
Lampiran 15 Struktur Kepanitiaan Rekrutmen	197
Lampiran 16 Kegiatan Promosi	198
Lampiran 17 Formulir Pendaftaran Peserta Didik Baru	200
Lampiran 18 Portofolio Peserta Didik	203
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	205
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara	206

Lampiran 21 Dokumentasi Observasi	207
Lampiran 22 Dokumentasi Bimbingan	208
Lampiran 23 Surat Penelitian.....	209

