

**KONSEP ADAB DALAM PEMIKIRAN
PENDIDIKAN SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-
ATTAS**



CLARA DWI YANTI

4810142046

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

Clara Dwi Yanti. Konsep Adab dalam Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep adab yang dicetuskan oleh Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Penelitian ini juga akan menjelaskan urgensi penerapan konsep adab dalam pendidikan di era modern serta memaparkan implikasi dari penerapan konsep adab dalam konteks kurikulum, kualifikasi guru, metode belajar dan evaluasi pembelajaran.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode studi kepustakaan. Sumber data berasal dari sumber primer berupa karya asli Prof Al-Attas dan sumber sekunder berupa penelitian sejenis yang relevan. Waktu penelitian dilakukan awal Januari 2021 sampai Juli 2021. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan dokumentasi data.

Berdasarkan hasil temuan, adab merupakan konsep kunci utama dalam pendidikan Islam dan bersifat aplikatif. Penerapan pendidikan adab di era modern memiliki urgensi tinggi mengingat kondisi output pendidikan yang belum mencapai tujuan pendidikan nasional. Konsep pendidikan adab merupakan bentuk dari teori pendidikan moral yang dirumuskan oleh Emile Durkheim. Implikasi dari pendidikan adab dapat dilihat melalui aspek kurikulum, kualifikasi guru, metode belajar, dan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Pendidikan Adab , Tujuan Pendidikan

ABSTRACT

Clara Dwi Yanti. The Concept of Adab in Educational Thought Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Undergraduate Thesis. Sociology Education Study Program. Faculty of Social Science. The State University of Jakarta. 2021.

This study aims to describe the concept of adab which was coined by Syed Muhammad Naquib Al-Attas. This study will also explain the urgency of applying the concept of adab in education in the modern era as well as explaining the implications of applying the concept of adab in the context of the curriculum, teacher qualifications, learning methods, and learning evaluation.

The method used in this research is the literature study method. Sources of data come from primary sources in the form of the original work of Prof. Al-Attas and secondary sources in the form of relevant similar research. The time of the research was carried out from early January 2019 to July 2021. The data collection technique was carried out with data documentation.

Based on the findings, adab is the main key concept in Islamic education and is applicable. The application of civilized education in the modern era has a high urgency given the condition of education output that has not yet reached the goals of national education. The concept of adab education is a form of moral education theory formulated by Emile Durkheim. The implications of adab education can be seen through aspects of the curriculum, teacher qualifications, learning methods, and learning evaluation.

Keywords: Islamic Education, Adab Education, Educational Goals

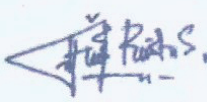


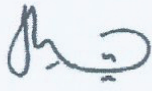
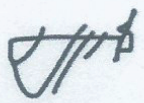
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul:

Konsep Adab dalam Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh:



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos. M.A.P</u> NIP.196903061998022001 Ketua Sidang		23 Agustus 2021
2.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK.8846100016 Sekretaris		23 Agustus 2021
3.	<u>Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDK.8856100016 Dosen Pembimbing I		23 Agustus 2021
4.	<u>Suyuti, M.Pd.</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing II		23 Agustus 2021
5.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP.197203152009121001 Penguji Ahli		23 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Clara Dwi Yanti

Nomor Registrasi : 4815142546

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Konsep Adab dalam Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 23 Agustus 2021



(Clara Dwi Yanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Clara Dwi Yanti

NIM : 4815142546

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi

Alamat email : clara.dyn47@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Konsep Adab dalam Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Penulis

(Clara Dwi Yanti)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW serta kepada sahabatnya. Dengan segala karunia dan nikmat yang diberikan Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Konsep Adab dalam Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas.**”

Tak lupa peneliti berterimakasih kepada orang tua tercinta sebagai faktor pendukung terbesar yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan semangat dan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
2. Ibu Dian Rinanta Sari, S. Sos., M.A.P selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Ketua Sidang, yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Bapak Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, kritik, saran, semangat, dukungan, serta waktu yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

- ε. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, kritik, saran, semangat, dukungan, serta waktu yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ο. Bapak Ubedilah Badrun, M.Si selaku Dosen Penguji, atas segala arahan, saran, serta waktu yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ϕ. Bapak Achmad Siswanto, M.Si selaku Sekretaris Sidang, atas segala arahan, saran, serta waktu yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ϗ. Ka Yusliana selaku Staff Prodi Pendidikan Sosiologi, atas segala bantuan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ⊕. Seluruh Dosen Sosiologi Universitas Negeri Jakarta, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Sosiologi.
- ϑ. Papa, mama, ibu dan yudha yang selalu bersabar menunggu serta mendukung peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu menjaga kalian.
- ϑ. Ka Eva dan kaka-kaka sosiologi lain yang selalu menyemangati peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Semoga Allah membalas semua kebaikan Kaka.
- ϑ. Fatmi Rochmayanti sebagai teman seperjuangan yang selalu menemani peneliti. Fitria Septiani, teman sekelas yang selalu bersabar membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
- ϑ. Sri Rahayu, Rahmawati dan Dini Auliya, Dhiya Salma yang selalu saling mendukung dan kebersamaan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah mudahkan urusan kalian.

١٣. Afif Nur Miftah, Lobelia Asmaul Husna, dan Shobiha Hibatulloh yang selalu peduli pada penyelesaian skripsi peneliti. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
١٤. Robby Eliandio Prastahadi yang selalu menyediakan waktu, kebersamai, dan memberi masukan untuk membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah mudahkan urusannya.
١٥. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B ٢٠١٤, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, terima kasih banyak atas kebersamaannya dalam menempuh pendidikan selama ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, baik yang disebutkan maupun yang tidak disebutkan satu-persatu karena keterbatasan. Semoga segala kebaikan terbalas berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa dalam karya ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu peneliti dengan senang hati mengharapkan kritik dan saran. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menginspirasi penelitian-penelitian lainnya.

Jakarta, ١٠ Agustus ٢٠٢١

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR ISTILAH	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Permasalahan Penelitian	5
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	6
I.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	7
I.6 Kerangka Konsep.....	22
I.7 Hubungan Antar Konsep	34
I.8 Metodologi Penelitian.....	37
BAB II BIOGRAFI INTELEKTUAL SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS	41
II.1 Riwayat Hidup dan Latar Belakang Pendidikan	41
II.2 Kontribusi dalam Pemikiran Islam Kontemporer.....	44
BAB III KONSEP ADAB SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS.....	55
III. 1. Adab dalam Terminologi Bahasa.....	55
III. 2. Urgensi Adab dalam Pendidikan.....	56
III. 3. Karakteristik dan Implementasi Adab dalam Pendidikan	63
BAB IV RELEVANSI PANDANGAN SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DALAM DUNIA PENDIDIKAN SAAT INI.....	81

IV. 1. Parameter Kognitif dalam Pendidikan Indonesia Minus Adab.....	81
IV. 2. Pendidikan yang Minus Keteladanan.....	88
IV. 3. Refleksi Sosiologis Terhadap Konsep Adab	91
BAB V PENUTUP	97
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

TABEL I. 1 Data Jumlah Sekolah Umum Dan Islam Di Indonesia	2
TABEL I. 2 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	18
TABEL I. 3 Periodisasi <i>Islamic Worldview</i>	20
TABEL I. 4 Perbandingan Istilah <i>Tarbiyah, ta'lim, dan ta'dib</i>	28
TABEL I. 5 Karakteristik Pendidikan.....	30
TABEL I. 6 Implementasi Konsep Adab dalam Pendidikan.....	31
TABEL I. 7 Bangunan Kurikulum Pendidikan Adab	34
TABEL I. 8 Kronologis Riwayat Pendidikan	43
TABEL I. 9 Karya-karya Al-Attas.....	48
TABEL I. 10 Artikel dan Jurnal Al-Attas.....	51
TABEL I. 11 Perbandingan Istilah <i>Tarbiyah, ta'lim, dan ta'dib</i>	62
TABEL I. 12 Implementasi Konsep Adab dalam Pendidikan.....	68
TABEL I. 13 Relevansi Konsep Adab dengan Pendidikan Indonesia.....	84

DAFTAR SKEMA

SKEMA I. 1 Proses Sekularisasi dalam Pandangan Al-Attas.....	23
SKEMA I. 2 Proses Terbentuknya <i>Worldview</i>	24
SKEMA I. 3 Konsep Kunci Islamisasi	27
SKEMA I. 4 Klasifikasi Ilmu Agama dan Ilmu Rasional.....	33
SKEMA I. 5 Hubungan Antar Konsep	36
SKEMA I. 6 Klasifikasi Ilmu Agama dan Ilmu Rasional.....	40

DAFTAR ISTILAH

Adab	: Kemampuan seseorang untuk menempatkan segala sesuatu sesuai dengan tempat asalnya
Fardu Ain	: Klasifikasi ilmu-ilmu agama atau syariah yang menjadi pelajaran prioritas
Fardu Kifayah	: Klasifikasi ilmu-ilmu rasional yang dipelajari setelah peserta didik mempelajari ilmu-ilmu fardu ain
Insan addabi	: Manusia beradab sebagai output dari proses pendidikan adab
Islamic Worldview	: Pandangan hidup seorang Muslim yang mempengaruhi proses pengambilan keputusan dan cara berpikir
Islamisasi ilmu pengetahuan	: Proses pemurnian ilmu-ilmu sekuler dengan mengganti unsur-unsur sekuler dengan unsur-unsur Islam
ISTAC	: International Institute of Islamic Thought and Civilization.
Loss of adab	: Kondisi ketiadaan adab
Muaddib	: Pendidik atau orang yang menanamkan adab ke dalam diri peserta didik
Ta'dib	: Proses penanaman adab ke dalam diri peserta didik
Ta'lim	: Instruksi atau proses penanaman ilmu
Tarbiyah	: Pembinaan yang baik