

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *6*(1), 50–61.
- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, *1*(1), 1–19. <https://doi.org/10.30659/pendas.1.1.1-19>
- Afdal, Wulandari, E., Nirwana, H., Alizamar, A., & Sukmawati, I. (2019). Premarital Counseling : Opportunities and Challenges in Industrial Revolution 4 . 0 Era. *International Conference on Education Technology (ICoET 2019)*, *372*(ICoET), 295–299. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icoet-19/125925098>
- Afghani, D. R. (2020). Kreativitas Pembelajaran Daring untuk Pelajar Sekolah Menengah dalam Pandemi Covid-19. *3*(3), 66–71.
- Afiani, K. D. A., & Faridita, M. N. (2021). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms . Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, *9*(1), 16–27.
- Alamsyah, Burhamzah, M., & Bachtiar, S. (2021). Implementasi Kartu Domino dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Journal of Language and Literature*, *1*(2).
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan peserta didik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, *6*(2), 254–270.
- Annury, M. N. (2019). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, *18*(2), 177. <https://doi.org/10.21580/dms.2018.182.3258>
- [Anonim]. (2021). Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP). <https://smkn2sigli.sch.id/bisnis-kontruksi-dan-properti-bkp>. Diakses 19 Mei 2021.
- Arifin, M. F. (2020). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(3), 1–4.
- Arthur, R., Luthfiana, Y., & Musalamah, S. (2019). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Bahan di

- Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Educational Building*, 5(2), 38–44.
- Bangun, N. J., Abdullah, R., & Kusumaningrum, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning ( CTL ) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Bisnis Konstruksi. 5(3).
- Batubara, B. M. (2020). The Problems of the World of Education in the Middle of the Covid-19 Pandemic. 450–457.
- Burns. (2010). *Doing Action Research in English Language Teaching*. Routledge.
- Cahyani, P. A. H. I., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. P. (2015). Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v3i1.7204>
- Candra, T. N. P., & Rizal, M. N. (2021). Sekolah Menyenangkan: Konsep Sekolah yang Mempromosikan Well-Being Berdasarkan Suara Anak-Anak, Orangtua dan Guru di Indonesia: Grounded Analisis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 76–94. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i1.2150>
- Chae, S., Jilapali, R., & Boyd, S. (2021). Nurse Education Today Impacts of peer tutoring on academic performance of first-year baccalaureate nursing students : A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 96(May 2020), 104658. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104658>
- Darise, G. N. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Sebagai Solusi Alternatif Pendidikan Di Indonesia Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 41. <https://doi.org/10.30984/jii.v13i2.967>
- Fata, M. A., Pratama, F. A., & Al-, M. I. (2019). Model Eksplorasi Pengenalan dan Aplikasi Konsep ( EPA ) 5 dalam Pembelajaran Membaca Permulaan The Exploration Model of Introduction and Concept Application ( Epa ) 5 In Learning In Beginning Reading. 11.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 80–87. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/63/61>
- Ferrance, E. (2000). ACTION RESEARCH.

[https://www.brown.edu/academics/educationalliance/sites/brown.edu/academics/education-alliance/files/publications/act\\_research.pdf](https://www.brown.edu/academics/educationalliance/sites/brown.edu/academics/education-alliance/files/publications/act_research.pdf)

Ferreira, M., Cardoso, A. P., & Abrantes, J. L. (2011). Motivation and relationship of the student with the school as factors involved in the perceived learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1707–1714. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.416>

Fitrianto, M. A. (2018). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKR A pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMK Muhammadiyah 1 Salam. Universitas Negeri Yogyakarta.

Ghufron, G. (2018). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang, Dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018*, 1(1), 332–337.

Graziano, K. J. (2017). Peer Teaching in a Flipped Teacher Education Classroom. *TechTrends*, 61(2), 121–129. <https://doi.org/10.1007/s11528-016-0077-9>

Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>

Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadger di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1–5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>

Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. 1(1), 1–13.

Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>

Hiltunen, L. (2016). Enhancing Web Course Design Using Action Research (Issue December 2010).

Hunaepi, Prayogi, S., Samsuri, T., Firdaus, L., Fitriani, H., & Asy'ari, M. (2016). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru di MTs. NW MERTAKNAO. *Lambung Inovasi*, 1(1), 38–

40.

Iriani, T., Murtinugraha, E. R., & Hariyanto, D. (2012). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik II Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Pensil*, 1(1), 21–40.

Jannah, F. (2011). Inovasi Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas. 1(1), 27–32.

Khoiriyah, A. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Kelas XI TKJ DI SMK NEGERI 1 Sine.

Lopez-Fernandez, O. (2021). Emerging health and education issues related to internet technologies and addictive problems. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 1–19. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010321>

Lubis, M. A., Yunus, M. M., Ishak, N. M., Muhamad, T. A., & Diao, M. (2010). The effectiveness of strategies and techniques in teaching and learning Islamic education. *International Conference on Education and Educational Technologies - Proceedings*, 218–223.

Mandiri, I. T. (2020). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Kelas Xii Tbo 2 Smk Negeri 1 Wirosari Kabupaten Grobogan Semester Gasal. 1–29.

Manizar, E. (2017). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204–222.

Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>

Metroyadi, & Ikrima, I. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Materi Keputusan Bersama Melalui Variasi Model Role Plying Dengan Student Team Achievement Divisions Kelas V SDN INTI SUNGAI MIAI 11 Banjarmasin. *Jurnal Pandigma*, 10(1).

Muhadi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Shira Media.

- Mustaqim. (2016). Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif / Mixed Methods. *Jurnal Intelegensia*, 04(1), 1–9.
- Nasirun, Yulidesni, Indrawati, & Qalbi, Z. (2020). Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Di Taman Kanak-Kanak AL-JUNDI Kota Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Bengkulu .  
*Diterima : 12-11-2020. 1(1).*
- Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN 07 Sila Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>
- Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN 07 Sila Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>
- Pardiastuti, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Barisan Dan Deret Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tutor Sebaya Bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA NEGERI 1 NGUTER. *Jurnal Pendidikan Cerdik Cendikia*, 02(September), 75–82.
- Permana, D., Kudsi, I., SalamYosial, M., Iriantara, & Barlian, U. C. (2021). Inovasi Pembelajaran Dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi COVID 19 (Studi Kasus DiSekolah Berbasis Pesantren SMK Maarif NU Ciamis). *1(1)*, 31–48.
- Prasojo, T. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X IPA 7 Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Kudus. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 91–98.  
<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5049>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.  
<https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Pujiono, S. (2008). *Desain Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Pengembangan Kajian Pustakan*.
- Purba, M. A., & Defriyanto, A. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam

- pembelajaran era revolusi industri 4.0 12. 2(September), 109–117.
- Putri, A. D. A., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA NEGERI 4 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3).
- Putri, H., & Silalahi, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Dpib Smk N 1 Koto Xi Tarusan. *Cived*, 5(4).
- Putri, L. A. (2015). Penerapan Metode Think Pair Share Dengan Teknik Permainan Kata Kunci Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Menemukan Pikiran Pokok (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Tegalkalong III, Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang). 37–56.
- Rahman, A., Maftuh, B., & Mulihah, E. (2011). Pendidikan Resoulsi Konflik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal Buana Ilmu*, 44(8), 47–62.
- Rahmawati, A. (2015). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mekanika Teknik Melalui Media Pembelajaran Inovatif. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, November*, 1–8.
- Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Peta Tiga Dimensi Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Banjaran Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. 6(2), 10–18.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Riwan Putri Bintari, N. L. G., Sudiana, I. N., & Bagus Putrayasa, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik ( Problem Based Learning ) Sesuai Kurikulum 2013 Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Amlapura. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.
- Rosanti, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk

- Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 9(2), 1. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i2.26773>
- Rosita, E. (2018). Penerapan Metode Survey-Question-Read-Recite-Review (SQR3) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Materi Stratifikasi Sosial Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Bontang. *Jurnal Mitra Guru*, IV, 817–829.
- Sagor, R. (2005). *The Action Research Guidebook*. SAGE Publications.
- Saleh, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Komplek Melalui Model STAD Pada Siswa SMA Moch. Saleh SMA Negeri 1 Gading Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(November), 95–101.
- Saregar, A. (2016). Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum dengan Memanfaatkan Media Phet Simulation dan LKM Melalui Pendekatan Saintifik: Dampak pada Minat dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 53. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.105>
- Schunk, D. H. (2012). Social cognitive theory. In *APA educational psychology handbook, Vol 1: Theories, constructs, and critical issues*. (pp. 101–123). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13273-005>
- Sinambela, E. E. (2015). Meningkatkan HASIL Belajar Aljabar Siswa dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya di SMP Negeri 175 Jakarta. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 31–45. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.137>
- Sofyan, M. A., & Indrawati, L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 249–262.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Tindakan (Action Research). *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015, vol 1(2015)*, 1–120.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (19th ed.). ALFABETA.
- Sukardiyono, T. (2015). *Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip, dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas*. 1–28.

- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Supriyanto, Margiati, K. Y., & Halidjah, S. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.
- Surur, A. M., Wahyudi, M. E., & Mahendra, M. A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Perangsang Timbulnya Kompetensi. *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 2(2), 141–156. <https://doi.org/10.30762/f>
- Susanti, E., & Hartanto, D. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Potensial*, 14(1), 151–174.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Poblematiaka Pembelajaran. *Edunomika – Vol. 02, No. 01 (Pebruari 2018)*, 36–46.
- Suyati, E. S. (2017). roblem Based Learning Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Di SMAN 3 Palangkaraya ( Problem Based Learning By Active Learning Strategies At SMAN - 3 Palangkaraya ). 16(2), 104–119.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Tegeh, M., Pratiwi, N. L. A., & Simamora, A. H. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. 17(2), 150–170.
- Thadeus, Y. (2018). Penerapan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kompetensi Berbicara (SPEAKING) Bahasa Inggris Tentang Preposition Pada Ssiswa Kelas VII B SMP NEGERI I Talibura Kabupaten Sikka. 2(12), 1496–1509.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: pembelajaran, aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, menarik*. PT Bumi Aksara.
- Uztosun, M. S., Skinner, N., & Cadorath, J. (2017). An action research study into the role of student negotiation in enhancing perceived student engagement during English speaking classes at university level in Turkey. *Educational Action Research*, 0792(February), 1–21.



<https://doi.org/10.1080/09650792.2016.1270223>

- Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi Fakultas*, 2(2), 164–173.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wicaksono, G., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2019). Hubungan Antara Literasi Informasi Dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa (Penggunaan Model The Big 6 Skills di SMKN 1 Jakarta). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 8(2), 55–100. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil%0AHUBUNGAN>
- Widayati, A. (2008). Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Widayati, A. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1793>
- Wulandari, D. R., & Estidarsani, N. (2016). Penerapan Metode Tutor Sebaya Melalui Latihan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X KKY Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik DI SMKN 2 Surabaya. 1, 26–34.
- Wuriyani, Samsudin, Asrofi, M., & Ichsan, A. S. (2021). *Gaya Belajar Siswa Kelas III A dalam Pembelajaran Tematik di MIN 3 Bantul Yogyakarta*. 13(01), 43–58.
- Yansyah, Y., Nadia, H., & Murtiningsih, T. (2020). Pelatihan Desain Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Barito Kuala. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 63–70. <https://doi.org/10.31537/dedication.v4i1.291>
- Yonani, M., Amrina, W., & Fadli, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (Mind Mapping Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 671–678. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>