

DAFTAR PUSTAKA

- Agustania, A. (2014). *Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Promosi Dinamis di SMK Negeri 1 Pengasih*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Akessa, G. M., & Dhufera, G. (2015). Factors that Influences Students Academic Performance: A Case of Rift Valley University, Jimma Ethiopia. *Journal of Education and Prattice*, 6(2), 55-65.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- Ali, S., Haider, Z., Munir, F., Khan, H., & Ahmed, A. (2013). Factors Contributing to The Students Academic Performance: A Case Study of Islamia University Sub-Campus. *American Journal of Education Research*, 1(8), 283-289.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran* (Keempat Belas ed.). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asemanyi, A. A. (2015). An Assessment of Students' Performance in Communication Skills; A Case Study of The University of Education Winneba. *Journal of Education and Practice*, 6(35), 1-7.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Muallimuna*, 2(1), 47-66.
- Borg, W. R., Gall, M. D., & P, J. G. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Pearson Education, Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Briggs, L. J., Gagne, R. M., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design*. Florida: Harcourt Brace College Publishers.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 127-133.
- Center, B. L. (2010). Developing Checklist and Rating Scale. *Instructional Job Aid*, 1-12.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish Publisher.

- Febriyani, E. (2013). *Pengaruh Partisipasi Siswa Di Kelas Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI MAN Tempel Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Gagne, R. M., & Reiser, R. A. (1983). *Selecting Media of Instruction*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Garkaz, M., Banimahd, B., & Esmaeili, H. (2011). Factors Affecting Accounting Students' Performance: The Case of Students At The Islamic Azad University. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 122-128.
- Garland, R. (1991). The Mid-Point on a Rating Scale: Is it Desirable? *Marketing Bulletin*, 3, 66-70.
- Godin, B. (2001). Defining R&D: Is Research Always Systematic? *Project on the History and Sociology of S&T Statistics*(7), 1-20.
- Grabowski, S. (2008). Teaching & Media: A Systematic Approach The Gerlach and Ely Model. *A Critique By*, 2-11.
- Gromik, N. (2007). Video Tutorials: Camtasia in the ESL Classroom. *The JALT CALL Journal*, 3(1-2), 132-140.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 37(1), 11-26.
- Havighurst, R. J. (1956). *Research on the Developmental-Task Concept*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Hijazi, S. T., & Naqvi, S. M. (2006). Factors Affecting Student's Performance. *Bangladesh e-Journal Sociology*, 1-10.
- Janah, S. N., Nurhayati, T., & Masdudi. (2016). Penerapan Terapi Musik Instrumental Klasik untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Talun Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, V(2), 207-215.
- Joyce, K., & White, B. (2016). Remote Sensing Tertiary Education Meets High Intensity Interval Training. *The International Archives of The Photogrammetry: Remote Sensing and Spatial Information Sciences*, XL-7(W3), 1089-1092.
- Katsikas, E., & Panagiotidis, T. (2010). Student Status and Academic Performance; an approach of the quality determinants of university studies in Greece. *The Hellenic Observatory*, 10, 1-45.

- Knoell, C. M. (2012). The Role of Students-Teacher Relationship in The Lives of Fifth Graders: A Mixed Methods Analysis. *Public Access Theses and Dissertations from The College of Education and Human Sciences*, 1-122.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Manning, M. L. (2002). The Clearing House. *Havighurst's Developmental Tasks, Young Adolescents and Diversity*, 72-78.
- Maryanti, S., Zikra, & Nurfarhanah. (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *di akses dari e-journal.unp.ac.id pada tanggal 09 April 2018*, 1-9.
- McKinney, C. D. (2017). *Student Performance Standards*. Austin: The University of Texas at Austin.
- Mohamed, A. R. (2008). Effects Of Active Learning Variants On Student Performance And Learning Perception. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 2(2), 1-15.
- Mujiyono. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbasis Nilai-Nilai Karakter Islam untuk MTs Hasanuddin Bandar Lampung Kelas VIII Semester 1*. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Lampung.
- Mushtaq, I., & Khan, S. N. (2012). Factors Affecting Student's Academic Performance. *Global Journal of Management and Bussiness Research*, 12(9), 17-22.
- Musyadat, I. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X MAN Bangil*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Naomi, P., & Nindyati, A. D. (2008). Faktor-Faktor Individu yang Mempengaruhi Kinerja Akademik Mahasiswa. *Jurnal Staff Pengajar FE*, 21-38.
- Narulsa, M. M., Badrujaman, A., & Susi, F. (2014). Pengembangan Program Layanan Bimbingan Klasikal Aspek Wawasan dan Kesiapan Karir Berbasis Internet untuk Siswa SMK. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 80-85.
- Nasution, R. (2003). Teknik Sampling. *USU Digital Library*, 1-7.
- Nelson, M. D. (2005). *The School Counselor's Guide: High School Guidance Curriculum Activities Based on ASCA National Standards*. New York: Routledge.

- Noviyanto, T. S., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E. S. (2015). Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernafasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Edusains*, 7(01), 59-63.
- Nurhayati. (2010). Pengaruh Sikap dan Kebiasaan terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(3), 247-254.
- O'Connor, M. C., & Paunonen, S. (2007). Big Five Personality Predictors of Post-secondary Academic Performance. *Journal of Personality & Individual Differences*(43), 971-990.
- Octavianingrum, D. (2016). *Pengembangan Media Audio Visual Sparkol Videoscribe dalam Pembelajaran Mengelola Pertemuan/Rapat di Lembaga Pendidikan Profesi (LPP) IPMI Kusuma Bangsa Surakarta Jurusan Administrasi Perkantoran*. Tesis. Pascasarjana Pendidikan. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purnama, P., Erliawati, & Muhammad, N. (2017). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Videoscribe Pada Materi Koloid untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Tahun Akademik 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 253-260.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual paada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan . *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 127-144.
- Rahayu, S. M., & Utama. (2015). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Varidika*, 27(2), 123-129.
- Rifai, A. (2012). *Media Teknologi* (Ketiga ed.). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rothstein, M., Paunonen, S., Rush, J., & King, G. (1994). Personality and Cognitive Ability Predictors of Performance in Grasuate Bussiness School. *Journal of Educations Psychology*(86), 516-530.
- Semenderiadis, T., & Martidou, R. (2009). Using Audiovisual Media in Nursery School, within The Framework of The Interdisciplinary Approach. *Synergies-Sud Est Europeen*, 65-76.

- Septiandari, P. (2013). Rancangan Bangun Multimedia Interaktif Online Berbasis Model Treffinger Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Basis Data di SMK. *repository.upi.edu*, 24-39.
- Setiawan, C. A. (2014). Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Augmented Reality dengan Menggunakan Metode Algoritma Pencarian. *diakses dari repository.upi.edu pada 10 April 2018*, 1-13.
- Smaldino, S. E., Russell, J. D., Heinich, R., & Molenda, M. (2004). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Sugiyono. (2002). *Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Sukiyasa, K., & Sukoco. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126-137.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh dengan Hati Tantangan yang Menyenangkan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Supinah. (2008). Bagaimana Mengukur Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran. *Artikel Pendidikan*, 1-15.
- Taufiq, R. F. (2016). *Pengembangan Media Materi Keadaan Alam Di Indonesia Menggunakan Perangkat Lunak Videoscribe Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Topor, D. r., Keane, S. P., Shelton, T. L., & Calkins, S. D. (2011). Parent Involvement and Student Academic Performance: A Multiple Mediation Analysis. *National Institutes of Health: Public Access Author Manuscript*, 38(3), 1-13.
- Uhlendorff, U. (2004). The Concept of Developmental-Tasks and its Significance for Education and Social Network. *Social Work & Society : The Concept of Developmental-Tasks*, 54-63.
- Usman, H., & Purnomo, S. A. (2008). *Metodologi penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, A. D., & Kusdiyanti, S. (2015). Hubungan antara Student Engagement dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI di pesantren Persatuan Islam No. 1 Bandung. *Prosiding Psikologi*, 88-95.

- Wati, R. E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Watkins, M. (2015). An Audio-visual Approach to Teaching The Social Aspects of Sustainable Product Design. *Forakademisk.Org*, 8(1), 1-13.
- Wijaya, A. L. (2012). Pengaruh Tingkat Partisipasi Kelas Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 9(1), 124-132.
- Windyani, T. (2012). Instrumen untuk Menjaring Data Interval: Nominal, Ordinal, dan Data tentang Kondisi, Keadaan, Hal Tertentu dan Data untuk Menjaring Variabel Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), 203-207.
- Witherington, C. (2003). *Psikologi Pendidikan Terjemahan M. Ngalin Purwanto*. Jakarta: Remaja Rindu Jaya.
- Wulandari, D. A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VII di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Zac, W. (2015). *The Effective Use of Video in Higher Education*. Netherlands: Inholland University of Applied Sciences.