

RINGKASAN

RUDA PRAWIRA. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Strategi Berpasangan Pada Siswa Kelas VIII SMP N 11 Depok (2015). Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, September 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 11 Depok. Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Pelaksanaan penelitian tindakan ini melibatkan ahli dalam bidang-bidang pendidikan jasmani khususnya cabang bola voli sebagai kolaborator. Penelitian dilaksanakan sebanyak 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015 sampai tanggal 25 Agustus 2015, dan jadwal mengajar setiap hari Selasa pukul 10.00 WIB.

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh SMP Negeri 11 Depok untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani adalah 76. Perubahan atau peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli menggunakan strategi berpasangan dapat dilihat pada hasil penilaian proses *passing* bawah bola voli.

Kegiatan siklus pertama yang direalisasikan melalui tindakan I memberikan hasil sebagai berikut: 1). Masih banyak siswa yang belum paham akan teknik gerakan *passing* bawah. 2). Masih banyak siswa yang belum dapat melakukan *passing* bawah permainan bola voli dengan benar. Nilai ketuntasan siswa disiklus I mencapai 55%, akan tetapi walaupun sudah 50% lulus masih banyak siswa yang belum mendapatkan nilai di atas dari KKM yang ditentukan pihak sekolah yaitu 76.

Kegiatan siklus kedua yang direalisasikan melalui tindakan II memberikan hasil sebagai berikut: 1). siswa dapat menguasai konsep pembelajaran *passing* bawah berpasangan permainan bola voli dengan baik dan benar, 2) siswa dapat melakukan tahapan *passing* bawah bola voli

berpasangan dengan benar. 3) seluruh siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan cara gerakan *passing* bawah permainan bola voli dengan benar.

Dari hasil penelitian ini adanya peningkatan dalam hasil belajar menggunakan strategi berpasangan, tes awal nilai rata-rata siswa 67,91, siklus I nilai rata-rata siswa 75,20 dan siklus II nilai rata-rata siswa 86,24. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa tes awal siswa dinyatakan tuntas sejumlah 9 siswa (22,5%), siklus I siswa yang dinyatakan tuntas 22 siswa (55%), dan siklus II siswa yang dinyatakan tuntas sejumlah 40 siswa (100%).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Johansyah Lubis M.Pd selaku Ketua Jurusan Olahraga Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Yusmawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 skripsi. Bapak Iwan Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi. Ibu Eva Julianti, M.Ec selaku pembimbing akademik, Ibu Lia Nurlia, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 11 Depok, Bapak Suryo Martiknyo, M.Pd dan Murwanto, S.Pd selaku tim kolaborator. Bapak Ibu Ku tercinta. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Semoga amal baiknya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin...

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan ini.

Penulis

RP

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
RINGKASAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar.....	7
2. Hakikat Pasing Bawah Bola Voli	12
3. Hakikat Permainan Bola Voli	16
4. Hakikat Strategi	18
5. Strategi Berpasangan	20
B. Kerangka Berpikir	22
C. Pengajuan Hipotesis	23

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	24
	A. Tujuan Penelitian.....	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
	C. Subjek Penelitian.....	25
	D. Metode Penelitian.....	25
	E. Prinsip dan Ciri Penelitian Tindakan Kelas	26
	F. Langkah-Langkah Umum Penelitian	27
	G. Perencanaan Tindakan Siklus.....	30
	H. Data dan Sumber Data.....	31
	I. Teknik Pengambilan Data Penelitian.....	31
	J. Instrumen Penelitian	31
	K. Keabsahan Data Penelitian	37
	L. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	PELAKSANAAN PENELITIAN DAN ANALISA DATA	38
	A. Proses Pelaksanaan Penelitian Tindakan.....	38
	1. Deskripsi Kondisi Awal.....	38
	2. Pelaksanaan Siklus 1.....	39
	3. Pelaksanaan Siklus 2.....	45
	B. Pengamat Kolaborator.....	49
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	50
	A. Kesimpulan.....	50
	B. Saran.....	50
	DAFTAR PUSTAKA.....	52
	LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Penilaian	32
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi hasil tes awal.....	38
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi hasil siklus 1	42
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi hasil siklus 2.....	46
Tabel 4.4	Pembahasan hasil penilaian <i>passing</i> bawah.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Penilaian	54
Lampiran 2	Kriteria Penilaian	57
Lampiran 3	Daftar Hasil Tes Awal	60
Lampiran 4	Daftar Hasil Siklus I	63
Lampiran 5	Daftar Hasil Siklus II	66
Lampiran 6	Silabus.....	69
Lampiran 7	Rancangan Rencana Pembelajaran 1	70
Lampiran 8	Catatan Lapangan 1	76
Lampiran 9	Rancangan Rencana Pembelajaran 2	78
Lampiran 10	Catatan Lapangan 2	84
Lampiran 11	Dokumentasi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikap awal	13
Gambar 2.2 Sikap Perkenaan	14
Gambar 2.3 Sikap Akhir.....	15
Gambar 2.4 Gerakan <i>passing</i> bawah berpasangan	21
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK.....	29
Gambar 4.1 Histogram hasil tes awal <i>passing</i> bawah.....	39
Gambar 4.2 Histogram hasil siklus I <i>passing</i> bawah.....	43
Gambar 4.3 Histogram hasil siklus II <i>passing</i> bawah.....	47
Gambar 4.4 Diagram batang hasil penilaian <i>passing</i> bawah.....	48
Gambar 1 Foto Pelaksanaan PTK	86
Gambar 2 Foto Pelaksanaan PTK	86
Gambar 3 Foto Pelaksanaan PTK	87
Gambar 4 Foto Pelaksanaan PTK	87
Gambar 5 Foto Pelaksanaan PTK	88
Gambar 6 Foto Pelaksanaan PTK	88
Gambar 7 Foto Pelaksanaan PTK	89
Gambar 8 Foto Pelaksanaan PTK	89