

**MANAJEMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI
NAUTIKA DI AKADEMI MARITIM NASIONAL JAKARTA
RAYA**



Oleh:

MUHAMMAD RAFLI DWI PUTRA

1445162947

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum Program Studi Nautika
di Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
Nama Mahasiswa : Muhamad Rafli Dwi Putra
Nomor Induk Mahasiswa : 1445162947
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.

NIP. 196202101987032002

Tanggal: 25 Februari 2021

Pembimbing II

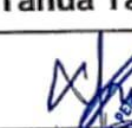






Dr. Matin, M.Pd.

NIP. 1960004141987031001

Tanggal: 25 Februari 2021

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		08-08-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		08-08-2021
Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-07-2021
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		06-08-2021
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota Penguji 2)*****		02-08-2021

MANAJEMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI NAUTIKA DI AKADEMI MARITIM NASIONAL JAKARTA RAYA

Muhamad Rafli Dwi Putra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana manajemen kurikulum yang ada di Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. subfokus penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi manajemen kurikulum. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) perencanaan kurikulum di Program Studi Nautika Aman Jaya sudah dilakukan secara struktur yaitu adanya tim pengembangan kurikulum walaupun adanya perbedaan antara hasil wawancara dengan studi dokumentasi yaitu masih belum dilibatkannya alumni dalam penyusunan kurikulum, capaian pembelajaran yang sudah sesuai dengan standar KKNi yang dikembangkan sesuai dengan standar internasional maritim, dan kegiatan program perguruan tinggi yang sudah tersusun. (2) Kegiatan pelaksanaan kurikulum di Aman Jaya dibagi 3 yaitu kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan pembelajaran di kelas saat pandemi tidak berjalan cukup baik, dikarenakan beberapa faktor seperti kemampuan dosen dalam penguasaan teknologi saat PJJ dan kegiatan praktik yang terhambat, kegiatan kokurikuler dilaksanakan setiap tahun yaitu kunjungan kapal untuk para taruna, dan kegiatan ekstrakurikuler yang ada yaitu kegiatan *drumband* dan pedang pora, serta adanya senat mahasiswa untuk menampung aspirasi mahasiswa. (3) tahapan evaluasi kurikulum terdapat beberapa aspek yang dievaluasi oleh tim perumus kurikulum yakni kurikulum, hasil belajar, perangkat pembelajaran dan evaluasi dosen dan hasil penilaian peserta didik atau taruna dengan masing-masing aspek tersebut memiliki ketercapaiannya.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Perencanaan Kurikulum, Pelaksanaan Kurikulum, Evaluasi Kurikulum

**CURRICULUM MANAGEMENT OF NAUTICAL STUDY
PROGRAMS IN AKADEMI MARITIM NASIONAL JAKARTA**

RAYA

Muhamad Rafli Dwi Putra

ABSTRACT

This study aims to see how the management of the existing curriculum at Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The sub-focus of this research is planning, implementing, evaluating curriculum management. Data collection techniques in this study using observation, documentation and interviews. The data validity test was carried out using triangulation of sources and methods. The results of this study indicate that (1) curriculum planning in the Aman Jaya Nautical Study Program has been carried out structurally, namely the existence of a curriculum development team even though there is a difference between the results of the interview and the documentary study, namely that the alumni are still not involved in curriculum preparation, the learning outcomes are in accordance with the standards. KKNl which is developed in accordance with maritime international standards, and university program activities that have been structured. (2) The curriculum implementation activities in Aman Jaya are divided into 3, namely intracurricular, co-curricular and extracurricular activities. Learning activities in class during the pandemic did not go well enough, due to several factors such as the ability of lecturers to master technology during PJJ and obstructed practical activities, co-curricular activities carried out every year, namely ship visits for cadets, and extracurricular activities, namely drum band and sword pora activities. , as well as a student senate to accommodate student aspirations. (3) in the curriculum evaluation stage, there are several aspects that are evaluated by the curriculum formulation team, namely the curriculum, learning outcomes, learning tools and lecturer evaluations and the results of assessments of students or cadets with each of these aspects having its achievements.

Keyword: Curriculum Management, Curriculum Planning, Curriculum Implementation, Curriculum Evaluation

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Rafli Dwi Putra
No. Registrasi : 1445162947
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/ karya inovasi yang saya buat dengan judul **MANAJAMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI NAUTIKA DI AKADEMI MARITIM NASIONAL JAKARTA RAYA (AMAN JAYA)** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan November 2020 sampai Maret 2021
2. Bukan merupakan karya duplikasi skripsi/ karya inovasi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, April 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Rafli Dwi Putra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rafli Dwi Putra
NIM : 1445162947
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / manajemen pendidikan
Alamat email : mraflidwigs@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum program studi Nautika
di Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Penulis

(M. Rafli Dwi P)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penyusun dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian dengan judul “Manajemen Kurikulum Program Studi Nautika di Akademi Maritim Jakarta Raya”. Penyusunan proposal penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang akhir skripsi.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan proposal ini kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan proposal ini.

5. Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan proposal ini.
6. Pimpinan dan seluruh Staf Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya yang dengan senang hati telah menerima saya untuk melakukan penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penyusun.
8. Kedua orang tua dan kakak saya yang telah membantu dan memberikan support untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi S1 Manajemen Pendidikan 2016 A khususnya Abdul Rohman, Muhammad Fadhil, Muhammad Yohalmasa, dan Febryan Hendrawan yang telah memberikan motivasi, saran dan memberikan bantuan kepada peneliti.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan. Oleh karenanya, penyusun mengharapkan saran dan kritik agar proposal penelitian dapat diterapkan saat penelitian berlangsung.

Jakarta, April 2021



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	19
C. Pertanyaan Penelitian	19
D. Tujuan Penelitian	19
E. Kegunaan Hasil Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Manajemen Kurikulum.....	22
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	22
2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum	26
3. Kurikulum Pendidikan Tinggi.....	29
B. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	34
1. Perencanaan Kurikulum.....	34

2. Implementasi Kurikulum.....	37
3. Evaluasi Kurikulum	39
C. Peran Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi.....	42
D. Penelitian Yang Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian	54
D. Data dan Sumber Penelitian.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	58
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
1. Gambaran Umum Akademi Mairitim Nasional Jakarta Raya.....	62
2. Perencanaan Kurikulum.....	73
3. Pelaksanaan Kurikulum	78
4. Evaluasi Kurikulum	83
B. Temuan Penelitian	86
1. Perencanaan Kurikulum.....	87
2. Pelaksanaan Kurikulum	89
3. Evaluasi Kurikulum	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
1. Perencanaan Kurikulum.....	93

2. Pelaksanaan Kurikulum	94
3. Evaluasi Kurikulum	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
1. Perencanaan Kurikulum	97
2. Pelaksanaan Kurikulum.....	98
3. Evaluasi Kurikulum.....	99
B. Implikasi	100
1. Perencanaan Kurikulum.....	100
2. Pelaksanaan Kurikulum	100
3. Evaluasi Kurikulum	101
C. Saran	101
1. Bagi Perguruan Tinggi Aman Jaya	101
2. Bagi Dosen	102
3. Bagi Peneliti Lain	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	107
RIWAYAT PENULIS	361

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Uji Kompetensi Periode Tahun 2015	7
Tabel 1.2 Perbandingan Antara Tiga Akademi Maritim	14
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	66
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Program Studi Nautika.....	67
Tabel 4.3 Daftar Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian.....	68
Tabel 4.4 Daftar Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan	70
Tabel 4.5 Daftar Mata Kuliah Keahlian Berkarya	71
Tabel 4.6 Daftar Mata Kuliah Perilaku Berkarya	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Perencanaan Kurikulum Nautika di Aman Jaya (Data Lapangan, diolah peneliti, 2021)	76
Gambar 2 Pelaksanaan Kurikulum Nautika di Aman Jaya (Data Lapangan, diolah peneliti, 2021).....	81
Gambar 3 Evaluasi Kurikulum Nautika di Aman Jaya (Data Lapangan, diolah peneliti, 2021)	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hasil Grand Tour.....	107
Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	114
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	121
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	122
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	158
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	159
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	162
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	174
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	205
Lampiran 10 Reduksi Data.....	280
Lampiran 11 Data Taruna dan Alumni.....	301
Lampiran 12 Data Dosen dan Staff.....	303
Lampiran 13 RPS dan Kurikulum.....	304
Lampiran 14 Inventaris dan Sarana Prasarana.....	310
Lampiran 15 Kalender Akademik.....	311
Lampiran 16 Kegiatan Pembelajaran.....	312
Lampiran 17 Modul.....	313
Lampiran 18 Nilai Mahasiswa dan Hasil UKP.....	314
Lampiran 19 Soal UTS dan UAS.....	317

Lampiran 20 Program Kerja.....	325
Lampiran 21 Perizinan Penelitian	326
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan	327

