

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN STRATEGI INKUIRI BERBASIS (EDMODO) PADA SISWA
SMP KELAS VII**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

AMANDA INDAH CECILIA

1201617040

**Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Amanda Indah Cecilia
No. Registrasi : 1201617040
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur dengan Strategi Inkuiri berbasis EDMODO pada Siswa SMP Kelas VII**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi

Dr. Siti Ansoriyah, M. Pd.
NIP. 197802102005012000

Penguji Ahli Materi

Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP. 196005011986101001

Pembimbing Metodologi

Dr. Fathiatty Murtadho, M. Pd.
NIP. 195905091987032001

Penguji Ahli Metodologi

Etsa Purbarani, M. Pd.
NIP. 199202012019032028

Ketua Penguji.

Dr. Siti Ansoriyah, M. Pd.
NIP. 197802102005012000

Jakarta, 30 Agustus 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amanda Indah Cecilia
No. Registrasi : 1201617040
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur
Dengan Strategi Inkuiri Berbasis EDMODO Pada
Siswa SMP Kelas VII

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiasi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 29 Agustus 2021



Amanda Indah Cecilia

1201617040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Indah Cecilia
NIM : 1201617040
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : amandaindahcecilia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur
dengan Strategi Inkuiri Berbasis EDMODO Pada
Siswa SMP Kelas VII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Amanda Indah Cecilia)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“SEBAB SEGALA SESUATU ADALAH DARI DIA, DAN OLEH DIA, DAN KEPADA DIA: BAGI DIALAH KEMULIAAN SAMPAI SELAMA-LAMANYA”

~ROMA 11:36~

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA **YESHUA HAMASIAH YESUS KRISTUS TUHAN KAMI**, YANG OLEH KARENA KASIHNYA YANG TIADA BERKESUDAHAN, HAMBANYA TETAP MEMILIKI HIDUP YANG BERKELIMPAHAN TANPA KEKURANGAN SUATU APAPUN.

UNTUK KELUARGA KU, MAMAH, PAPAH, KAKAKKU ALDA, DAN KEDUA ADIKKU SAMUEL DAN HALELYA, TERIMA KASIH KARENA SELALU ADA DALAM SUKA ATAUPUN DUKA. TERIMA KASIH UNTUK KASIH SAYANG DAN DUKUNGAN YANG SELALU MENYERTAI KU DALAM KEADAAN APAPUN.

AND LAST I WANT TO SAY **THANK YOU TO THE RARE FEW INDIVIDUALS IN MY LIFE WHO HAVE LISTENED WITHOUT JUDGMENT, SPOKEN WITHOUT PREJUDICE, HELPED ME WITHOUT ENTITLEMENT, UNDERSTOOD WITHOUT PRETENSION AND LOVED ME WITHOUT CONDITIONS.**

ABSTRAK

AMANDA INDAH CECILIA. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Dengan Strategi Inkuiri Berbasis EDMODO Pada Siswa SMP Kelas VII.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks prosedur dengan strategi inkuiri berbasis media Edmodo pada siswa SMP kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development, yakni gabungan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Model yang digunakan adalah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji coba skala kecil pada siswa SMP Kelas VII SMPN 216 Jakarta sejumlah 10 orang. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian didapatkan bahwa telah berhasil dikembangkan bahan ajar menulis teks prosedur dengan strategi inkuiri. Kemudian kualitas bahan ajar yang telah dikembangkan adalah berkategori sangat layak/sangat baik berdasarkan rata-rata penilaian validator yaitu 88,4%, dengan masing-masing penilaian ahli media 88,6%, ahli materi 88,2%, dan guru Bahasa Indonesia 86,7%. Selain itu, penilaian respons siswa pada uji coba adalah sangat baik sebesar 92,9%. Bahan ajar menulis teks prosedur dengan strategi inkuiri ini memiliki implikasi dalam pembelajaran sebagai sumber ajar tambahan untuk membantu guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

Kata Kunci: *bahan ajar, teks prosedur, strategi inkuiri*

ABSTRACT

AMANDA INDAH CECILIA. *Development of Teaching Materials for Writing Procedure Texts Using EDMODO-Based Inquiry Strategies for Class VII Junior High School Students.* Thesis. Jakarta Study Program for Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. August. 2021.

This study aims to develop teaching materials for writing procedural texts with an inquiry strategy based on Edmodo media for seventh grade junior high school students. This study uses the Research and Development method, which is a combination of qualitative and quantitative research methods. The model used is ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Small-scale trials on 10 students of class VII SMPN 216 Jakarta. Data were collected by observation, interviews, and questionnaires. Data analysis was carried out by qualitative and quantitative analysis. The results of the study showed that teaching materials for writing procedure texts had been successfully developed using an inquiry strategy. Then the quality of the teaching materials that have been developed is categorized as very feasible / very good based on the average validator assessment of 88.4%, with each assessment of media experts 88.6%, material experts 88.2%, and Indonesian language teachers. 86.7%. In addition, the assessment of student responses in the trial was very good at 92.9%. The teaching materials for writing procedural texts with this inquiry strategy have implications in learning as additional teaching resources to assist teachers and students in learning to write procedural texts.

Keywords: *teaching materials, procedure text, inquiry strategy*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Dengan Strategi Inkuiri Berbasis EDMODO Pada Siswa SMP Kelas VII” untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Jakarta.

Dengan segala keterbatasan dan kendala yang peneliti hadapi selama melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini dikarenakan pandemi COVID-19, maka dengan berbahagia peneliti tetap dapat menyelesaikan skripsi ini, meski belum terbilang sempurna. Maka dari itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang selalu memberikan semangat, meluangkan waktu, membimbing, dan memberikan saran, masukan serta arahan untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tekun dan sabar. Terima kasih banyak Ibu.
2. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang tidak pernah lelah meluangkan waktunya, memotivasi, dan memberikan saran, masukan serta arahan untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tekun dan sabar. Terima kasih Ibu atas segala bimbingannya.
3. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan ilmu

yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan di bangku kuliah juga saat penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh staff tata usaha program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membantu kelancaran administrasi selama perkuliahan.
5. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd., dan Ibu Etsa, M.Pd., selaku validator ahli materi dan media, yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan bersedia memberikan validasi terhadap produk bahan ajar yang peneliti kembangkan. Terima kasih banyak Ibu, semoga berkat dan rahmat Tuhan selalu menyertai Ibu sekalian.
6. Guru-guru SMP Negeri 216 terutama kepada Bapak Wahyu selaku wakil kurikulum dan Ibu Endah Sugiasih, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan mengambil data. Semoga berkah melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa menyertai Bapak dan Ibu. Terima kasih banyak atas bantuannya.
7. Guru-guru Bahasa Indonesia serta siswa SMPN 99 Jakarta dan SMPN 232 Jakarta, atas kesediaannya mengisi angket analisis kebutuhan guru dan siswa.
8. Ibu Eli Ameliya, S.Pd., selaku guru pamong selama peneliti menjalankan PKM di SMP Negeri 232 Jakarta, yang selalu berbaik hati memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasa syukur tak lelah peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah dipertemukan dan diberi kesempatan belajar menjadi

guru yang baik bersama Ibu. Terima kasih banyak Ibu, dan semoga Ibu sehat selalu.

9. Kedua orang tua peneliti yang selalu medoakan agar anak tercinta mereka lulus tepat waktu dan memberikan motivasi serta semangat ketika peneliti merasa lelah dan kesulitan. Tak lupa kakak, dan kedua adikku, terima kasih untuk dukungan yang kalian berikan.
10. Keluarga besar Simanungkalit dan Simarmata, seluruh sepupu-sepupu peneliti, terutama Kak Hana, Irin, dan Kak Sebrina. Terima kasih atas dukungan dan doanya.
11. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa PBSI angkatan tahun 2017, terima kasih atas semua kenangan yang telah kita lalui bersama selama 4 tahun duduk di bangku kuliah. Semoga kita semua sukses di masa depan.
12. Teman-teman kelas 4 PB 1, terima kasih atas semua hal yang telah berhasil kita lalui bersama, baik suka maupun duka. Semoga kita semua tetap dapat berhubungan baik bahkan setelah lulus.
13. Keluarga wakanda, Alvi, Resti Hana, Resti Siti, Dede, Finda, Baren, Anggie, Hafifah, dan Setyo. Terima kasih untuk hari-hari perkuliahan yang penuh canda dan tawa dan tentunya jauh lebih berwarna karena kebersamaan yang dilalui selama 4 tahun. Semoga perjuangan kita di bangku kuliah membuahkan hasil.
14. Sahabat-sahabat terbaik yang peneliti miliki, Elisa, Ojan, dan Vivi. Terima kasih untuk semua kebersamaan yang selalu ada kapanpun dan dimanapun. Kalian yang terbaik.

15. Serta seluruh pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Terima kasih banyak atas dukungan dan doanya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini jauh lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya dan bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
2.1 Konsep Model Yang Dikembangkan.....	9
2.2 Bahan Ajar	11
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	11
2.2.2 Fungsi Bahan Ajar	12
2.2.3 Bentuk Bahan Ajar.....	14
2.2.4 Hakikat Bahan Ajar Handout.....	16
2.3 Hakikat Pembelajaran Menulis	18
2.3.1 Pengertian Menulis	18
2.3.2 Tujuan Menulis	19
2.3.3 Tahap-tahap Menulis.....	20
2.4 Hakikat Teks Prosedur.....	22
2.4.1 Pengertian Teks Prosedur.....	22
2.4.2 Struktur Teks Prosedur.....	23

2.4.3	Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	24
2.5	Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	25
2.5.1	Pengertian Strategi Inkuiri	25
2.5.2	Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Inkuiri	27
2.5.3	Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	29
2.5.4	Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri	30
2.6	Hakikat Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur dengan Strategi Inkuiri Berbasis Edmodo	32
2.6.1	Pengertian Bahan Ajar Teks Prosedur yang Dikembangkan	32
2.6.2	Landasan Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur yang Dikembangkan 32	
2.6.3	Spesifikasi Bahan Ajar Teks Prosedur berbasis Edmodo	32
2.6.4	Keunggulan dan Kelemahan Bahan Ajar Teks Prosedur yang Dikembangkan	33
2.6.5	Penerapan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur	33
2.7	Media pembelajaran daring Edmodo	33
2.8	Penelitian Relevan	35
2.9	Kerangka Berpikir.....	36
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
3.1	Tujuan Penelitian	39
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3	Metode dan Model yang Dikembangkan	39
3.4	Prosedur Pengembangan.....	39
3.5	Instrumen Penelitian	43
3.6	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1	Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan.....	54
4.1.1	Hasil Analisis situasi	54
4.1.2	Hasil Analisis Kebutuhan Guru	55
4.1.3	Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	56
4.1.4	Hasil Analisis Kompetensi Dasar	57
4.2	Hasil Pengembangan Produk	59
4.2.1	Design (Rancangan).....	59

4.2.2	Development (Pengembangan)	60
4.3	Hasil Telaah Pakar dan <i>Implementation</i> (Implementasi)	73
4.3.1	Uji Kelayakan Ahli Materi dan Media	73
4.3.2	Implementasi (Uji Coba Produk)	91
4.3.3	Model Akhir Bahan Ajar (Evaluasi)	93
4.4	Pembahasan.....	94
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V		98
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Implikasi	98
5.3	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		103



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 3 1 Format Instrumen Uji Validasi Untuk Dosen Ahli Materi	44
Tabel 3 2 Format Instrumen Uji Validasi untuk Ahli Media.....	46
Tabel 3 3 Angket Respon Siswa	48
Tabel 3 4 Angket Respon Guru.....	49
Tabel 3 5 Range dan kriteria kualitas produk	51
Tabel 3 6 Tingkat Pencapaian dan Kualitas Kelayakan.....	52
Tabel 4 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Teks Prosedur.....	58
Tabel 4 2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	74
Tabel 4 3 Hasil Penilaian Ahli Media	80
Tabel 4 4 Hasil Uji Kelayakan Guru.....	92
Tabel 4 5 Hasil Respon Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Tampilan Sampul Bahan Ajar	61
Gambar 4 2 Kata Pengantar, Pendahuluan, Kompetensi Dasar & Indikator, dan Peta Konsep.....	62
Gambar 4 3 Tampilan Bagian Pembuka	63
Gambar 4 4 Tampilan Materi Pengertian, Tujuan, Fungsi, dan Jenis Teks Prosedur	64
Gambar 4 5 Tampilan Contoh Jenis Teks Proedur dan Latihan Soal Pertama	66
Gambar 4 6 Tampilan Materi Struktur Teks Prosedur dan Latihan Soal Kedua ..	68
Gambar 4 7 Tampilan Materi Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur dan Latihan Soal Ketiga	70
Gambar 4 8 Tampilan Materi Menulis Teks Prosedur Dengan Strategi Inkuiri dan Latihan Soal Keempat	72
Gambar 4 9 Tampilan Daftar Pustaka, Profil Penyusun, dan Profil Dosen Pembimbing	73
Gambar 4 10 Perbedaan Tampilan Cover Bahan Ajar Sebelum Revisi (a) dan Setelah Revisi (b)	75
Gambar 4 11 Perbedaan Tampilan Warna Huruf Isi Materi Bahan Ajar Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	76
Gambar 4 12 Perbedaan Tampilan Sub Judul Pada Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	77
Gambar 4 13 Perbedaan Tampilan Layout Isi Materi Bahan Ajar Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	78

Gambar 4 14 Perbedaan Tampilan Peta Konsep Materi Ajar Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b).....	81
Gambar 4 15 Perbedaan Tampilan Bagian Pembuka Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b).....	82
Gambar 4 16 Perbedaan Tampilan Sub Judul Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	83
Gambar 4 17 Perbedaan Tampilan Sumber Contoh Teks Pada Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	84
Gambar 4 18 Perbedaan Tampilan Penulisan Kata dan Nomor Pada Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	85
Gambar 4 19 Perbedaan Tampilan Bentuk Ikon Pada Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b).....	86
Gambar 4 20 Perbedaan Tampilan Pengaturan Desain Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b).....	87
Gambar 4 21 Perbedaan Tampilan Penulisan Teks Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	88
Gambar 4 22 Perbedaan Tampilan Bentuk Bagan Alir Pada Materi Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	89
Gambar 4 23 Perbedaan Tampilan Penyusunan Daftar Pustaka Bahan Ajar Sebelum Revisi (a) dan Sesudah Revisi (b)	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin mengadakan penelitian.....	104
Lampiran 2 Angket analisis kebutuhan guru	105
Lampiran 3 Hasil analisis kebutuhan guru.....	108
Lampiran 4 Angket analisis kebutuhan siswa.....	112
Lampiran 5 Hasil analisis kebutuhan siswa	115
Lampiran 6 Hasil validasi ahli materi	120
Lampiran 7 Hasil validasi ahli media.....	124
Lampiran 8 Surat keterangan validasi ahli materi.....	129
Lampiran 9 Surat keterangan validasi ahli media	130
Lampiran 10 Angket respon guru	131
Lampiran 11 Hasil respon guru.....	133
Lampiran 12 Hasil respon siswa	135
Lampiran 13 RPP.....	139
Lampiran 14 Tampilan bahan ajar	142
Lampiran 15 Dokumentasi uji coba	158
Lampiran 16 Daftar riwayat hidup.....	160