

**PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK KETERAMPILAN  
BERPIDATO KELAS IX SMP**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Yustika Stevania S**

**1201617007**

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

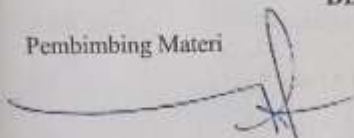
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Yustika Stevania Silalahi  
No. Registrasi : 1201617007  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berpidato Kelas IX SMP

Telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**

NIP. 195905091987032001

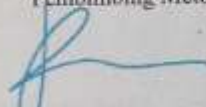
Penguji Ahli Materi



**Dr. Edi Puryanto, M.Pd.**

NIP. 197203052006041002

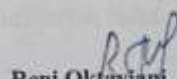
Pembimbing Metodologi



**Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.**

NIP. 197808022008012011

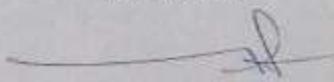
Penguji Ahli Metodologi



**Reni Oktaviani, M.Pd.**

NIP. 198910162019032012

Ketua Penguji



**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**

NIP. 195905091987032001

Jakarta, 30 Agustus 2021



**Dr. Liliaa Mulfastuti, M.Pd.**

NIP. 1968052919920320001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yustika Stevania Silalahi

No. Registrasi : 1201617007

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berpidato  
Kelas IX SMP

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Jakarta, 30 Agustus 2021



Yustika Stevania S

1201617007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di  
bawah ini, saya:

Nama : Yustika Stevania Silalahi  
NIM : 1201617007  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : yustikastevaniasilalahi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif  
atas karya ilmiah

Skripsi     Tesis     Disertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berpidato Kelas IX SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas  
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam  
bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext*  
untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap  
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang  
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis



Yustika Stevania S

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangiku dengan sepenuh hati, serta selalu menyemangati dan mendoakanku. Mak, Pak, Puji Tuhan anakmu ini akhirnya lulus.

*Untuk Mama dan Bapak  
Setinggi-tingginya apresiasi  
Semulia-mulianya penghargaan  
Sedalam-dalamnya rasa syukur  
dan  
Segenap rasa cintaku yang paling sejati*

2. Adik-adikku, Syntia, Leinon, dan Cristo yang selalu menjadi motivasi agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku, khususnya Sisi yang tidak pernah muak mendengar segala keluh kesahku.
4. Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pengalaman, dan kenangan yang luar biasa.

## ABSTRAK

**Yustika Stevania S.** 2021. *Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berpidato Kelas IX SMP*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan penilaian autentik keterampilan berpidato kelas IX SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan metode *3D*, yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Subjek pada penelitian ini ialah 6 orang guru bahasa Indonesia kelas IX SMP dari 5 sekolah berbeda dan 12 orang siswa kelas IX SMP. Data dikumpulkan melalui angket tertutup. Analisis data yang dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil uji validasi ahli evaluasi terhadap produk memperoleh penilaian sebesar 89,2%, hasil respons guru terhadap produk memperoleh penilaian sebesar 92,1%, dan hasil respons siswa terhadap produk memperoleh penilaian sebesar 85,8%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk penilaian autentik keterampilan berpidato kelas IX SMP layak digunakan sebagai alat penilaian pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Penilaian Autentik, Keterampilan Berpidato**

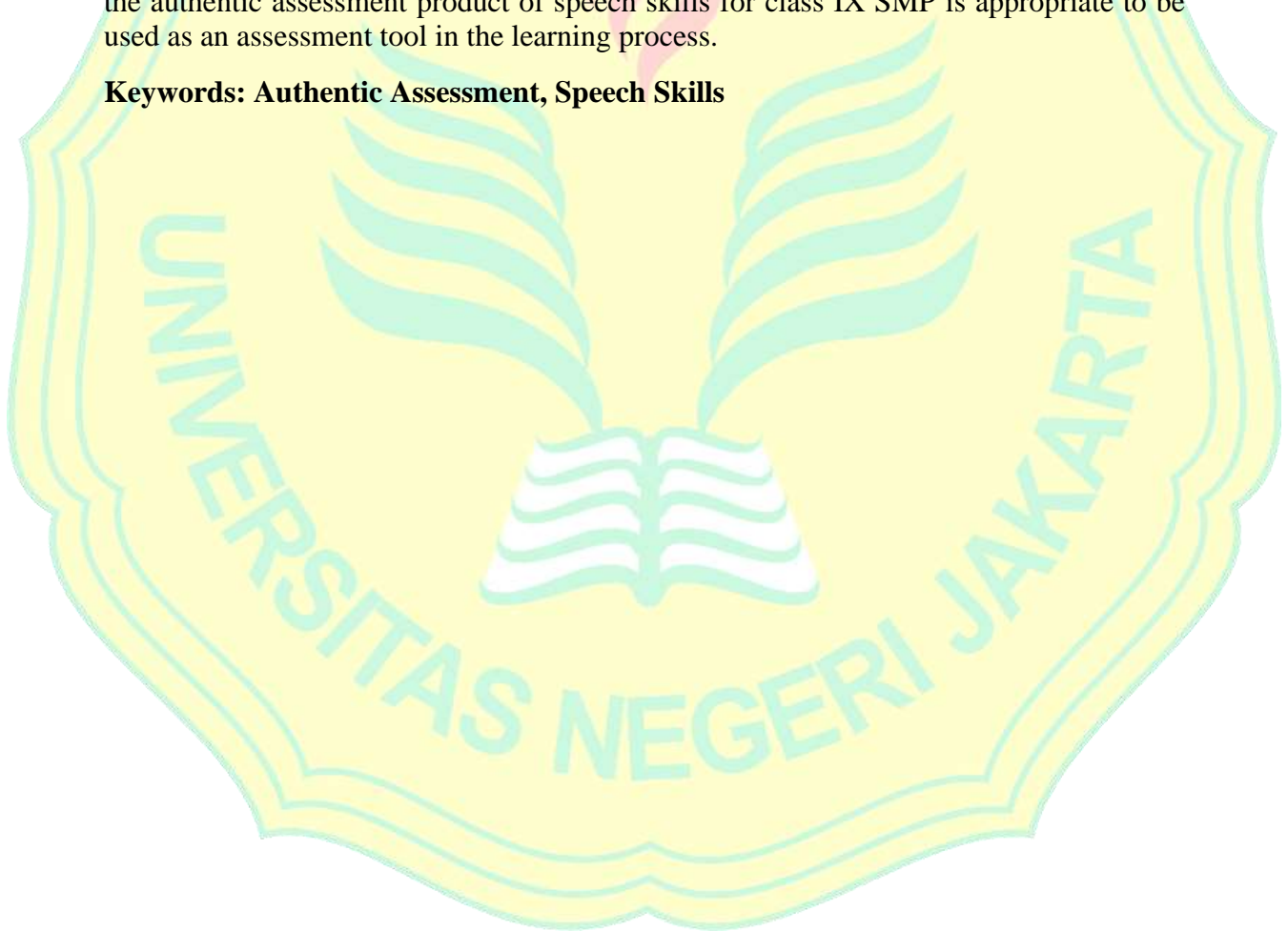


## ABSTRACT

**Yustika Stevania S.** 2021. *Development of Authentic Assessment of Speech Skills for Class IX SMP*. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

This study aims to develop an authentic assessment of speech skills for class IX SMP. The research method used is Research and Development (R&D) with 3D methods, namely define, design, and develop. The subjects in this study were 6 Indonesian language teachers in class IX SMP from 5 different schools and 12 students in class IX SMP. Data was collected through a closed questionnaires. Data analysis was performed using qualitative and quantitative analysis. The results of the expert validation test on the evaluation of the product received an assessment of 89.2%, the results of the teacher's response to the product received an assessment of 92,1%, and the results of the student's response to the product received an assessment of 85,8%. Thus, it can be concluded that the authentic assessment product of speech skills for class IX SMP is appropriate to be used as an assessment tool in the learning process.

**Keywords:** Authentic Assessment, Speech Skills





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaannya, penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berpidato Kelas IX SMP”. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd dan Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd dan Ibu Qurrota Ayu Neina, M.Pd selaku dosen ahli validasi yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
3. Ibu Eli Ameliya, S.Pd, Ibu Dini Tri Astanti, S.Pd, Bapak Akhmad Nuruddin S. S.Pd, Bapak Khaerudin, S.Pd, Bapak M. Darmawan, S.Pd, dan Bapak Gugum Okta Riansyah, S.Pd yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.
4. Siswa Kelas IX-E SMPN 232 Jakarta yang bersedia menggunakan dan memberikan respons terhadap produk yang dikembangkan.
5. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd dan Ibu Reni Oktaviani M.Pd selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan saran dan arahan agar skripsi yang disusun menjadi lebih baik.

6. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu mengingatkan mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd selaku penasihat akademik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
9. Staf tata usaha Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam segala proses administrasi selama perkuliahan dan penyelesaian studi.
10. Mama, Bapak, dan Adik-adik yang selalu mendoakanku, mendukungku, dan percaya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Sahabatku, Sisi, dan semua teman seperjuanganku, khususnya Tabita, Erafika, dan Juriski yang telah memberikan dukungan morel selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
12. Diri sendiri yang telah berjuang dan tidak menyerah dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

Yustika Stevania S



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>

2.1 Hakikat Penilaian Autentik.....	7
2.2 Hakikat Keterampilan Berpidato.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Penelitian yang Relevan.....	33
2.5 Kebaharuan Penelitian.....	34
2.6 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan.....	36
3.1.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	36
3.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	37
3.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	37
3.1.4 Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ).....	37
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
3.3 Desain Uji Coba.....	40
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.5 Tujuan Penelitian.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	47

3.8 Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	50
4.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	59
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	66
4.2 Pembahasan.....	100
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>104</b>
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Implikasi.....	105
5.3 Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Format Rubrik Daftar Cek ( <i>Checklist</i> ).....	15
Tabel 2.2 Format Rubrik Skala Penilaian ( <i>Rating Scale</i> ).....	15
Tabel 2.3 Format Rubrik Analitik.....	16
Tabel 2.4 Format Rubrik Holistik.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Ahli.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Guru.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Siswa.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Uji Validitas Ahli.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Uji Coba Pengguna.....	49
Tabel 3.7 Rumus Persentase Penilaian.....	49
Tabel 4.1 Hasil Respons Guru terhadap Analisis Situasi dan Kebutuhan.....	57
Tabel 4.2 Analisis Kurikulum Penilaian Autentik Keterampilan Berpidato.....	58
Tabel 4.3 KD dan IPK.....	60
Tabel 4.4 Kisi-kisi Tugas Autentik.....	62
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Pengetahuan Berpidato.....	62
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Keterampilan Berpidato.....	63

Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Afektif Berpidato.....	64
Tabel 4.8 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Pengetahuan Berpidato.....	65
Tabel 4.9 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Keterampilan Berpidato.....	65
Tabel 4.10 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Afektif Berpidato.....	66
Tabel 4.11 Daftar Identitas Validator Beserta Kodenya.....	66
Tabel 4.12 Tabel Penilaian Validator Sebelum Revisi.....	70
Tabel 4.13 Tabel Penilaian Validator Sesudah Revisi.....	75
Tabel 4.14 Tabel Kesimpulan Hasil Uji Kelayakan.....	78
Tabel 4.15 Hasil Respons Guru.....	91
Tabel 4.16 Hasil Respons Guru pada Aspek Objektivitas.....	93
Tabel 4.17 Hasil Respons Guru pada Aspek Sistematis.....	93
Tabel 4.18 Hasil Respons Guru pada Aspek Isi.....	94
Tabel 4.19 Hasil Respons Guru pada Aspek Kebahasaan.....	95
Tabel 4.20 Hasil Respons Guru pada Aspek Kualitas.....	96
Tabel 4.21 Hasil Respons Guru pada Aspek Kepraktisan .....	97
Tabel 4.22 Saran/Komentar Guru.....	99
Tabel 4.23 Hasil Respons Siswa.....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur dan Pengembangan Penelitian.....	39
Gambar 4.1 IPK dan Tujuan Sebelum Revisi.....	79
Gambar 4.2 IPK dan Tujuan Sesudah Revisi.....	79
Gambar 4.3 Peta Konsep Materi Ajar Sesudah Revisi.....	80
Gambar 4.4 Identitas dan Petunjuk Kerja Sebelum Revisi.....	81
Gambar 4.5 Identitas dan Petunjuk Kerja Sesudah Revisi.....	81
Gambar 4.6 Tugas Sebelum Revisi.....	82
Gambar 4.7 Tugas Sesudah Revisi.....	83
Gambar 4.8 Lembar Jawaban dalam LKPD.....	85
Gambar 4.9 Instrumen Penilaian Sebelum Revisi.....	85
Gambar 4.10 Instrumen Penilaian Sesudah Revisi.....	86
Gambar 4.11 Deskripsi Skor Sebelum Revisi.....	86
Gambar 4.13 Deskripsi Skor Sesudah Revisi.....	87
Gambar 4.14 Kriteria Penilaian Penyuntingan Naskah.....	87
Gambar 4.15 Rubrik Afektif Berpidato Sebelum Revisi.....	88
Gambar 4.16 Rubrik Afektif Berpidato Sesudah Revisi.....	88
Gambar 4.17 Instrumen dan Rubrik Pengetahuan Berpidato.....	89

Gambar 4.18 Instrumen Penilaian Proses Berpidato.....90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validator.....	111
Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Produk Setelah Revisi.....	113
Lampiran 3 Lembar Penilaian Awal Ahli Evaluasi.....	115
Lampiran 4 Lembar Penilaian Akhir Ahli Evaluasi.....	122
Lampiran 5 Angket Analisis Situasi dan Kebutuhan.....	130
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpidato yang Digunakan Guru Sebelumnya.....	134
Lampiran 7 Angket Respons Guru.....	137
Lampiran 8 Angket Respons Siswa.....	144
Lampiran 9 Olah Data Respons Guru.....	146
Lampiran 10 Olah Data Respons Siswa.....	150
Lampiran 11 Produk Penilaian Autentik Keterampilan Berpidato Kelas IX SMP.....	151
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	152
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	154