

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Absari, I. G. A. K. L., Sudiana, I. N., & Wendra, I. W. (2015). Penilaian autentik guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-12.
- Avianto, L. (2017). *Ayo Belajar Pidato*. Jakarta: PT Glory Offset Press.
- Arsani, A., Harmonis., Adawiyah, S. E., & Satispi, E. (2020). Retorika Politik Pasangan Basuki Tjahaja Purnama-Djarot Saiful Hidayat Pada Debat Politik Pilkada DKI Jakarta 2017. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 3(2), 75-91.
- Endrayanto, H. Y. S., Harumurti Y. W. (2017). *Aplikasi Rubrik untuk Penilaian Belajar Siswa*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Elsara, W., & Maiwen, S. (2018). English Teachers' Difficulties in Implementing Authentic Assessment in Speaking Skill. *Seventh International Conference on Languages and Arts (ICLA 2018)*, 301, 255-259.
- Hamidin, A. S. (2017). *Belajar Pidato & MC*. Yogyakarta: Komunika.
- Irawati, E. (2017). Penggunaan Monroe's *Motivated Sequence* untuk Meningkatkan Keterampilan Publik Speaking Mahasiswa dalam Menyampaikan Pidato Persuasif. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 188-195.
- I. Y. Fatma, Sajidan, & Masykuri. M. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi UMS Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Jurnal Inkuiri*, 7(1), 111-120.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Muliana. (2018). Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Teks Eksposisi pada SMA di Kota Banda Aceh. *Jurnal Master Bahasa*, 6(2), .
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: Rajawali Pers.
- Manan, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia dalam Menyampaikan Pidato Persuasif Melalui teknik *Modeling* di kelas IX A SMPN 2 Waigete. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial, dan Humaniora*, 2(3), 124-130.
- Nurdiyantoro, B. (2015). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahmawati, L. E., & Fatimah, N. (2014). Pengembangan Model Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara. *Jurnal Varia Pendidikan*, 26(1), 1-10.
- Rianantang, C. (2011). *Teknik Dasar Public Speaking*. Yogyakarta: MedPress.
- Rosidin, U. (2016). *Penilaian Otentik (Authentic Assesment)*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ulker, V. (2017). The Design and Use of Speaking Assessment Rubrics. *Journal of Education and Practice*, 8(32), 135-141.
- Pane, I. (2013). *Smart Trust Public Speaking: 34 Solusi Magicplus dalam Berpidato dan Presentasi*. Jakarta: Kencana.
- Prihati, S. (2018). *Mari berpidato dengan Menarik*. Wonogiri: CV. Arga Pustaka.
- Putri, D. V. (2017). *Lancar Pidato & Public Speaking Tanpa Grogo Tanpa Panik*. Yogyakarta: Komunika.
- Putriyani, P. (2019). Kemampuan Membaca Teks Pidato Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(2), 51-59.
- Puspita, R. Y. (2017). *Cara Praktis Pidato. MC, dan Penyiar Radio*. Yogyakarta: Komunika.
- Sabila, A. (2015). Kemampuan Berpidato dengan Metode Ekstemporan. *Jurnal Pesona*, 1(1), 28-41.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Susani, R. G. (2018). The Implementation of Authentic Assessment in Extensive Reading. *International Journal of Education*, 11(1), 86-92.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Trianingsih, R. (2018). Bentuk-bentuk Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di MI/SD. *Tarbawi: Jurnal Studi Pendidikan Islami*, 5(1), 89-105.

Trianto, A., Harsiati, T., dan Kosasih, E. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hlm 45-46.

Teluma, M., & Rivaie, H. W. (2019). *Penilaian*. Pontianak: PGRI Prov Kalbar.

Z. Murniwati, M. I. (2016). *Berpidato*. Jakarta: Satubuku.

