

## DAFTAR PUSTAKA

- Alda, M. (2020). *Aplikasi CRUD Berbasis Android Dengan Kodular Dan Database Airtable*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Amalia, S. N. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berita Peristiwa Multikultural Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 316126. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v5i1.11296>
- Anitah, S. (2013). Strategi Pembelajaran Tarannum. *Gadis*, 15–75.
- Ansoriyah, S. (2017). PENGARUH PEMBERIAN MUSIK KLASIK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS BERITA SISWA SMAN 37 JAKARTA. *AKSIS*, 1. <https://doi.org/doi.org/10.21009/AKSIS.010106>
- Ansoriyah, S. dan R. P. (2018). *Menulis Populer. Menulis Populer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aprilliyani, L. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Gambar Berseri Dalam Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMP. Skripsi FBS UNJ 2021
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliani, R. (2016). Peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII semester II SMPN 2 Tangerang Selatan Tahun pelajaran 2013/2014. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2015*.
- Budimanjaya, W. S. dan A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Cahaya, I., S., (2018). *Menulis Berita di Media Massa*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Elisa, B., Sirait, F., Vi, P. P. G. S. A., Bahasa, P., (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik 3M Mengamati , Meniru , dan Menambahi ) oleh Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 23 Medan Tahun Pembelajaran 2018 / 2019, 249–253. *Unimed-2018 (Vol. 1, Pp. 249-253)*. (FBS Unimed Press).
- Eriyanto. (2013). *Analisis Naratif: Dasar-Dasar dan Penerapan dalam Aplikasi Teks Berita Media* (1 ed.). Jakarta: Kencana.

- Fajri, M.N., (2010). *Mahir Menulis Berita*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Nadwa*, 8(2), 171. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.576>
- Handayani, R. D. (2015). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS MOBILE. *Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Depdiknas Jakarta*, 1–13. Diambil dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN\\_BAHAN\\_AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf)
- Isrok'atun & Amalia R. , (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65. <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.22>
- Johnson D. D, Susan D. Pittelman, J. E. H. (1986). Semantic Mapping. *The Reading Teacher*, 39.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. (Y. Mulyadi, Ed.) (1 ed.). Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nugraha, M., F., Hendrawan, B., Pratiwi, A., S., Permana, R., Saleh, Y., T., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilestari, A., & Husen, W., R.. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny, Ed.). Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Patni Ninghardjanti, Chairul Huda Atma Dirgatama, A. W. W. (2021). *Pembelajaran Multimedia Berbasis Mobile Learning* (1 ed.). Banyumas: CV Pena Persada.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE* (1 ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV Pilar Nusantara.

- Rani, R., Purba, R., & Risnawaty, R. (2019). Development of Teaching Materials for Writing Argumentative-Based on Lotus Teacniques on grade XII Madrasah Aliyah Negeri. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 321–333. <https://doi.org/10.21009/aksis.030209>
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah dan Madrasah*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Riduwan. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, P. P. P. (2017). Hubungan antara Penguasaan Tata Bahasa dengan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok. *Deiksis*, 9(02), 182. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1172>
- Sari, R. (2020). *Belajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Dengan Mudah dan Cepat Untuk Pemula: Komunikasi Aktif*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Setyana, D., (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Dengan Teknik Reportase Melalui Model Student Facilitator and Explaining Pada Siswa Kelas Viii E Smp Negeri 3 Kajen Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2010/2011, 1–230. <https://lib.unnes.ac.id/5644/1/7726.pdf>
- Setyaningsih, I. (2019). *Ragam Teks dan Aplikasinya*. (Uti Darmawati, Ed.). Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Setyosari, P. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Sugianto. (2018). Penggunaan Semantic Mapping Strategy Dalam Meningkatkan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas Vii Mts Muhammadiyah Tallo. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024> <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252> <http://dx.doi.org>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suntoro. (2009). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Cluwak Pati, 1–149.
- Tatalia, R. G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Mempertimbangkan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 24 Jambi. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 71. <https://doi.org/10.33087/aksara.v1i1.10>
- Wilujeng, I. S., & Suyitno, I. (2017). Pengaruh Strategi Pemetaan Semantik, 1231–1237.
- Wolfinger, B. D. M. (2006). Methods & Strategies Ideas and Techniques to Enhance Your Science Teaching. *science and children*.
- Yih, B. (2011). Semantic mapping: a visual and structured pre-writing strategy in the process of essay writing. *Esteem Academic Journal*, 7(2), 81–92.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

