

**BENTUK TINDAK TUTUR ILOKUSI DALAM PRAKTIK BERNEGOSIASI
PADA SISWA KELAS X SMAN 105 JAKARTA (KAJIAN PRAGMATIK)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ALVIA SALSABILA

1201617055

**Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alvia Salsabila
No. Registrasi : 1201617055
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Bentuk Tindak Tutur Ilokusi dalam Praktik Bernegosiasi pada Siswa Kelas X SMAN 105 Jakarta (Kajian Pragmatik)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi

Drs. Sam Muchtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001

Pembimbing Metodologi

Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd
NIP 195905091987032001

Penguji Ahli Materi

Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Penguji Ahli Metodologi

Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 1972802102005012001

Ketua Penguji.

Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd
NIP 195905091987032001

Jakarta, 24 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alvia Salsabila

No. Registrasi : 1201617055

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Bentuk Tindak Tutur Ilokusi dalam Praktik Bernegosiasi pada Siswa Kelas X SMAN 105 Jakarta (Kajian Pragmatik)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021



Alvia Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvia Salsabila
NIM : 1201617055
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : alviasalsabila30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bentuk Tindak Tutur Ilokusi dalam Praktik Bernegosiasi pada Siswa Kelas X SMAN 105 Jakarta (Kajian Pragmatik)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2021

Penulis

(Alvia Salsabila)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

Terima kasih Allah Swt. yang telah memberi saya jalan keluar atas semua hal yang telah saya hadapi. Terima kasih kepada Ibu, Bapak dan nenek saya yang selalu mendoakan dengan sepenuh hati. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu, Bapak, dan nenek saya. Terima kasih atas segalanya. I love you.



ABSTRAK

Alvia Salsabila, 2021. *Bentuk Tindak Tutur Ilokusi dalam Praktik Bernegosiasi pada Siswa Kelas X SMAN 105 Jakarta (Kajian Pragmatik)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pemerolehan bentuk tindak tutur ilokusi dalam praktik bernegosiasi pada siswa kelas X SMAN 105 Jakarta. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2021 melalui platform *zoom meeting*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini difokuskan pada penggunaan tindak tutur ilokusi dalam praktik bernegosiasi pada siswa kelas X SMAN 105 yang terdiri dari tindak tutur ilokusi representatif, direktif, komisif, ekspresif, dan deklaratif. Berdasarkan hasil penelitian dari praktik bernegosiasi siswa, ditemukan 40 percakapan siswa yang memiliki 572 pasangan tuturan dan 608 tuturan verbal. Ditemukan hasil analisis dari kelima bentuk tindak tutur ilokusi sebagai berikut : tindak tutur ilokusi representatif dengan fungsi memberitahukan sesuatu sebanyak 108 pasangan tuturan (20%), fungsi menolak sesuatu sebanyak 45 pasangan tuturan (8%), dan fungsi menjelaskan sesuatu sebanyak 64 pasangan tuturan (12%); tindak tutur ilokusi direktif dengan fungsi permintaan sebanyak 76 pasangan tuturan (14%), fungsi menyarankan sebanyak 22 pasangan tuturan (4%), dan fungsi bertanya sebanyak 130 pasangan tuturan (24%) ; tindak tutur ilokusi komisif dengan fungsi perjanjian sebanyak 19 pasangan tuturan (3%) dan fungsi penawaran sebanyak 25 pasangan tuturan (4%); tindak tutur ilokusi ekspresif dengan fungsi berterima kasih sebanyak 35 pasangan tuturan (6%) dan fungsi minta maaf sebanyak 5 pasangan tuturan (0,9%); serta tindak tutur ilokusi deklaratif dengan fungsi menjatuhkan hukuman sebanyak 4 pasangan tuturan (0,75%).

Kata Kunci : pragmatik, tindak tutur ilokusi, praktik bernegosiasi

ABSTRACT

Alvia Salsabila, 2021. *The Form of Illocutionary Speech Acts in Negotiating Practice in Class X SMAN 105 Jakarta (Pragmatic Studies)*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to describe the acquisition of illocutionary speech acts in the practice of negotiating in class X SMAN 105 Jakarta. Data collection in this study was carried out in January 2021 through the zoom meeting platform. The method used in this study is a qualitative descriptive method. This study focused on the use of illocutionary speech acts in negotiating practice in class X SMAN 105 which consisted of representative, directive, commissive, expressive, and declarative illocutionary speech acts. Based on the results of research from students' negotiating practices, it was found that 40 students' conversations had 572 speech pairs and 608 verbal utterances. The results of the analysis of the five forms of illocutionary speech acts are as follows: representative illocutionary speech acts with the function of telling something as many as 108 pairs of speech (20%), the function of rejecting something as many as 45 pairs of speech (8%), and the function of explaining something as much as 64 speech pairs (12%); directive illocutionary speech acts with a request function of 76 speech pairs (14%), suggesting functions of 22 speech pairs (4%), and a questioning function of 130 speech pairs (24%); commissive illocutionary speech acts with an agreement function as many as 19 speech pairs (3%) and a supply function as many as 25 speech pairs (4%); expressive illocutionary speech acts with the function of thanking as many as 35 pairs of speech (6%) and the function of apologizing as many as 5 pairs of speech (0.9%); and declarative illocutionary speech acts with the function of punishing 4 pairs of utterances (0.75%).

Keywords: pragmatics, illocutionary speech acts, practice of negotiating

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. atas berkat limpahan rahmat, taufik, dan hidayah karena berkat kemudahan dan kelancaran yang diberikan-Nya penelitian skripsi yang berjudul “Bentuk Tindak Tuter Ilokusi dalam Praktik Bernegosiasi pada Siswa Kelas X SMAN 105 Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian skripsi ini dapat selesai dengan baik juga tidak lepas dari pihak-pihak yang terlibat. Berbagai kendala dan hambatan yang dialami, terlebih di kondisi wabah seperti saat ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing Materi, Bapak Dr. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, nasihat, dan semangat untuk saya agar dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih, Bapak.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Ibu Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, nasihat, dan semangat untuk saya agar dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih, Ibu.
3. Dosen Penguji materi, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran yang bermanfaat agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
4. Dosen Penguji Metodologi sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah

meluangkan waktunya untuk memberikans saran terhadap skripsi saya agar menjadi lebih baik, serta memberikan semangat kepada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu. Terima kasih Bu.

5. Penasihat Akademik, Bu Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang senantiasa menyemangati dan menasihati mahasiswa PB 3 dengan sepenuh hati. Terima kasih Bu.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan mengajarkan mahasiswa dengan sepenuh hati.
7. Staf Tata Usaha Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memudahkan mahasiswa dalam ranah administrasi, fasilitas belajar dan lain-lain.
8. Bu Budi Rahayu guru Bahasa Indonesia SMAN 105 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk mengambil data untuk penelitian ini.
9. Siswa-siswa kelas X IPS B dan X IPS C yang telah menampilkan praktik bernegosiasi dengan maksimal dan sepenuh hati.
10. Orang tua saya, Ibu Sri Rahayu, Bapak Rusmono, Bapak Bambang dan nenek saya yang senantiasa mendoakan dengan sepenuh hati dan memberikan energi yang positif.
11. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah kuat dan bertahan sampai detik ini. Kamu hebat.
12. Sobat-sobat saya, Kholifah Karismawati, Himmatul Waro, Siti Kushartanti Utari, Nur Maulidia, Farah AuliaRahmi, Gilang Widitya Maula yang telah

membersamai, selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, saling membantu, saling mendoakan dan saling memberikan energi yang positif. Terima kasih ya sahabat-sahabat aku, semoga kalian selalu diberi kemudahan atas hal yang telah kalian cita-citakan.

13. Teman-teman seperbimbingan Rizka, Resti, Amanda, Yustika, Amel yang saling menyemangati dan mengingatkan untuk selalu berpikir positif.
14. Kak Hervia Nastika yang telah memberikan arahan, semangat dan energi yang positif. Terima kasih ya Kak, semoga dimudahkan dalam segala urusannya.
15. Perpustakaan Nasional RI yang telah memfasilitasi buku gratis, wifi, dan tempat yang nyaman.
16. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2017 khususnya kelas PB 3. Terima kasih atas kenangannya selama empat tahun ini. Semoga kalian sukses selalu di bidangnya masing-masing.
17. Semua orang yang telah mendoakan saya dengan sepenuh hati. Terima kasih atas doanya, semoga hal baik selalu bersama kalian.

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon maaf bila terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 24 Agustus 2021



Alvia Salsabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
Bab II : KAJIAN TEORI	4
2.1. Deskripsi Teori	11
2.1.1. Pragmatik	11
2.1.2. Tindak Tutur	14
2.1.2.1. Tindak Tutur Ilokusi	16
2.1.3. Klasifikasi Tindak Tutur Ilokusi	18

2.1.4. Keterampilan Berbicara	21
2.1.5. Negosiasi	23
2.1.6. Hakikat Keterampilan Negosiasi dalam Berbicara	25
2.2. Penelitian yang Relevan	28
2.3. Kerangka Berpikir	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Metode Penelitian	32
3.2. Tujuan Penelitian	33
3.3. Lingkup Penelitian	33
3.4. Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.8. Kriteria Analisis	37
3.9. Instrumen Penelitian	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	46
4.1. Deskripsi Data	46
4.2. Analisis Data	49
4.2.1. Tindak Tutur Ilokusi Representatif	50
4.2.1.1. Memberitahukan	44
4.2.1.2. Menolak	44
4.2.1.3. Menjelaskan	44
4.2.2. Tindak Tutur Ilokusi Direktif.....	44
4.2.2.1. Permintaan	44
4.2.2.2. Menyarankan	44
4.2.2.3. Bertanya	63
4.2.3. Tindak Tutur Ilokusi Komisif	65
4.2.3.1. Perjanjian	65

4.2.3.2. Menawarkan	68
4.2.4. Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif	70
4.2.4.1. Berterima Kasih	70
4.2.4.2. Minta Maaf	72
4.2.5. Tindak Tutur Ilokusi Deklaratif	74
4.2.5.1. Menjatuhkan Hukuman	74
4.3. Pembahasan	77
4.4. Interpretasi Data	82
4.5. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V : PENUTUP	86
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Implikasi	87
5.3. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrumen Penelitian45

Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Tindak Tutur Ilokusi47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Dialog Teks Negosiasi	93
Lampiran 2 Tabel Analisis Kerja Tindak Tutur Illokusi	122
Lampiran 3 Lembar Penilaian Validasi	257
Lampiran 4 RPP	400
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	415
Lampiran 5 Surat Keterangan dari Sekolah	416
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	418

