

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2015). Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 165–175. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7727>
- Ananda, R., Rafida, T., & Syahrums. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1793>
- Anisah, S., & Rochmawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Informasi Persediaan Barang Kelas Xi Akuntansi 1 Di Smk Negeri 10 Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(2).
- Astuti, S. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Berbantu Media Kartu Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v12i2.2711>
- Ayuwanti, I. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>
- Azra, M. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Siswa SMK Negeri 1 Makassar.
- Badriyah, N. L., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2019). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(2), 93–102. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i2.27780>

- Bahri, S., & Mustajab, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran IPA. *Jurnal Sikola : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 126–134.
- Buselic, M. (2017). Distance Learning – concepts and contributions. *Oeconomica Jadertina*, 2(1), 23–34. <https://doi.org/10.15291/oec.209>
- Cahyani, P. A., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. P. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X Tav 1 Smk Negeri 3 Singaraja. *I*.
- Candra, T. N. P., & Rizal, M. N. (2021). Sekolah Menyenangkan: Konsep Sekolah yang Mempromosikan Well-Being Berdasarkan Suara Anak-Anak, Orangtua dan Guru di Indonesia: Grounded Analisis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 76–94. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i1.2150>
- Dahlia, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sifat-sifat Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 601. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 131–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung*

Djati Bandung Tahun 2020, 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>

Herlandy, P. B., Ismanto, E., Novalia, M., & Alrian, R. (2018). Pelatihan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru Smk Negeri 1 Rengat. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(1), 38–42. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i1.418>

Hibattulloh, N., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 169–178. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n3_5

Husna, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Identifikasi Kesulitan Guru Matematika Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 428. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3333>

Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Boyolangu Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2).

Insany, Y. A. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 45–54.

Islami, S., & Yondri, S. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Konvensional. *National Conference of Applied Engineering, Business and Information Technology, Politeknik Negeri Padang, February*, 15–16.

Juliana, M., & Surya, E. (2017). An Analysis Of Jigsaw Cooperative Effectiveness To Improve The Self-Confidence And Learning Result Of Vocational High School Students. *Ijariie*, 3(2), 3520–3526.

- Juwanti, A. E., Salsabila, U. H., Putri, C. J., Nurany, A. L., & Cholifah, F. N. (2020). Project-Based Learning (PJBL) Untuk PAI Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 3(2), 72–82. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v3i2.752>
- Kusnan, H., Suharno, & Widiastuti, I. (2016). Peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif jigsaw pada mata pelajaran mekanika teknik siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 4(3), 1–8.
- Latief, H. . A. (2018). Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Inggris H.M. Adnan Latief. *Journal*, 4.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)* , 06(01), 77–82. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Makur, A. P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga, P. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 10.
- Mertasaya, I. K. (2020). Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Hindu Selama Masa Belajar Dari Rumah Di Desa Meko. 21(1), 1–9.
- Mulyadi, Wakhinuddin, & Fernandez, D. (2016). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Cooperative Learning Type Stad Pada Mata Pelajaran Dasar Otomotif Kelas X Otomotif Di Smk N 1 Sumbar. *Jurusan Teknik Otomotif FT UNP*, 9(10), 1–10.
- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik*, 6(2), 86–95. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.869>
- Ningsih, D. (2014). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui

Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa SMK Negeri 3 Meulaboh Tahun 2013/2014. 1(1), 67–84.

Pambudi, S. (2018). Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 3(2), 61–64. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v3i2.23460>

Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>

Putra, I., Refdinal, Indrawan, E., & Febri, P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Dasar Teknik Mesin Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bangkinang. 3(1), 1–6.

Putri, H., & Silalahi, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Dpib Smk N 1 Koto Xi Tarusan. *Cived*, 5(4), 1–7.

Putri, S. R., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Di Smk Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 108. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6455>

Russamsi, Y., Hadian, H., & Nurlaeli, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peningkatan Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management*, 2(3), 244–255. <https://doi.org/10.52627/ijcam.v2i3.41>

Suprpto, E., & Widodo, D. A. (2015). Pengembangan Profesional Guru dalam Penerepan Model Penelitian Tindakan Kelas pada SMK Rumpun Teknologi di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah*, 6.

Susilowati, D. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif*

Problematika Pembelajaran. 02(01), 36–46.

Thomas, P., & Setiaji, K. (2014). E-Learning Dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Dinamika Pendidikan Unnes*, 9(1), 21–40. <https://doi.org/10.15294/dp.v9i1.3353>

Wahyudi, R., & Syah, N. (2018). Hubungan minat menjadi guru dengan kesiapan mengajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik bangunan. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 6(1), 1–5.

Wibawa, R., Astutik, F., Muzakkir, & Muhakkikin. (2016). Pengembangan Perangkat Model Blended Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Penerapan Pendidikan Jarak Jauh di SMKN 2 Gerung. 2007.

Wuriyani, Samsudin, Asrofi, M., & Ichsan, A. S. (2021). Gaya Belajar Siswa Kelas III A Dalam Pembelajaran Tematik Di MIN 3 Bantul Yogyakarta. 13(01), 43–58.

Yonani, M., Amrina, W., & Fadli, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (Mind Mapping Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. 2(2), 671–678.