

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA
PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK**

(Studi pada Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1
Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)



**DIMAS GIGIH ANTORO
1503617016**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Dimas Gigih Antoro. Muhammad Agphin Ramadhan. Anisah. 2021. **Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Mekanika Teknik** (Studi pada Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021). Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada pelajaran Mekanika Teknik kelas X DPIB 1 SMK Negeri 1 Jakarta tahun ajaran 2020/2021 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Penelitian ini dilakukan dengan 3 tahap, yaitu Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.

Metode yang dipergunakan pada penelitian ini adalah metode Tindakan Kelas dengan menggunakan metode kombinasi (mix method) *Design Sequential Exploratory* (urutan penemuan). Dengan validasi data triangulasi.

Hasil analisis diperoleh adanya peningkatan aktivitas belajar siswa di setiap siklusnya. Pada tahap Pra Siklus hasil persentase keberhasilan sebesar 34,44%. Kemudian pada Siklus I terjadi peningkatan sebesar 9,68% menjadi 44,12%. Dan kembali mengalami peningkatan di Siklus II sebesar 10,44% menjadi 54,56%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada saat pembelajaran daring mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X DPIB 1 SMK Negeri 1 Jakarta tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas; Jigsaw; Aktivitas Belajar; Mekanika Teknik.

ABSTRACT

Dimas Gigih Antoro. Muhammad Agphin Ramadhan. Anisah. 2021. **Application of the Jigsaw Method to Improve Learning Activities in Distance Learning in Mechanical Engineering Subjects** (Studies in Class X Students of Modeling Design and Building Information at SMKN 1 Jakarta, Academic Year 2020/2021). Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, Building Engineering Education Study Program.

This research is a Classroom Action Research that aims to find out student learning activities in the Mechanical Mechanics class X DPIB 1 SMK Negeri 1 Jakarta in the 2020/2021 academic year through the application of the Jigsaw type cooperative learning model. This research was conducted in 3 stages, namely Pre-Cycle, Cycle I and Cycle II.

This research method is a Classroom Action Research using a combination method (mix method) Design Sequential Exploratory (sequence of discovery). With data validation is triangulation.

The results of the analysis obtained an increase in student learning activities in each cycle. At the pre-cycle stage, the percentage of success is 34.44%. Then in Cycle I there was an increase of 9.68% to 44.12%. And again experienced an increase in Cycle II by 10.44% to 54.56%. So it can be concluded that the application of the Jigsaw method can increase student learning activities during online learning for the Engineering Mechanics class X DPIB 1 SMK Negeri 1 Jakarta for the 2020/2021 academic year.



Keywords: Classroom Action Research; Jigsaw; Learning Activities; Mechanical Mechanics.

LEMBAR PENGESAHAN


**PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA
PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
(Studi pada Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
SMKN 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)**

DIMAS GIGIH ANTORO

1503617016

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
M. Agphin Ramadhan, M. Pd (Dosen Pembimbing I)		23 Agustus 2021
Anisah, MT (Dosen Pembimbing II)		23 Agustus 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Daryati, MT (Ketua Penguji)		23 Agustus 2021
Sittati Musalamah, MT (Dosen Penguji I)		23 Agustus 2021
Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd (Dosen Penguji II)		23 Agustus 2021

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Mekanika Teknik (Studi pada Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021))

Penyusun : Dimas Gigih Antoro

NIM : 1503617016

Pembimbing I : M. Agphin Ramadhan, M. Pd

Pembimbing II : Anisah, MT

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing I



M. Agphin Ramadhan, M. Pd

NIP. 199004162019031010

Pembimbing II



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah untuk diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Negeri yang lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Dimas Gigih Antoro

1503617016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIMAS GIGIH ANTORO
NIM : 1503617016
Fakultas/Prodi : FAKULTAS TEKNIK/ PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat email : gigihantoro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK (Studi pada Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2021
Penulis

(Dimas Gigih Antoro)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini. Dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya dan tak terhingga kepada :

1. Anisah, M.T selaku kepala program studi Pendidikan Teknik Bangunan. Sekaligus selaku dosen pembimbing 2.
2. M. Agphin Ramadhan, M.Pd selaku dosen pembimbing 1.
3. Sri Raharjo selaku ketua prodi Teknik Konstruksi dan Properti (TKP) SMK Negeri 1 Jakarta.
4. Ana Amalia Islami, S.T selaku guru mata pelajaran Mekanika Teknik sekaligus guru pamong di SMK Negeri 1 Jakarta.
5. Siswa kelas X DPIB 1 SMK Negeri 1 Jakarta yang telah bekerja sama dan mendukung dalam penelitian Skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Dalam penulisan karya tulis Skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang penulis alami selama menyusun karya tulis ini baik dari isi, penulisan serta pemilihan kata yang kurang baik. Namun, berkat bimbingan dan arahan serta doa dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun serta dapat menambah wawasan serta pengalaman yang baik untuk kedepannya.

Jakarta, 25 Mei 2021

Penulis

Dimas Gigih Antoro

NIM. 1503617016

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Konsep Penelitian Tindakan.....	7
2.2 Penelitian Tindakan Kelas.....	7
2.3 Konsep Model Tindakan	9
2.3.1 Model-model Penelitian Tindakan Kelas	9
2.3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas yang Digunakan	12
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	12
2.5 Aktivitas Belajar.....	14
2.6 Pembelajaran Jarak Jauh.....	17
2.7 SMK Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	17
2.8 Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	18
2.9 Penelitian yang Relevan	18
2.10 Kerangka Teoritik.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tujuan Penelitian.....	22
3.2 Setting Penelitian.....	22

3.2.1 Subjek penelitian.....	22
3.2.2 Objek penelitian.....	22
3.2.3 Tempat penelitian	22
3.2.4 Waktu penelitian	22
3.3 Metode Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan.....	22
3.5 Kriteria Keberhasilan Tindakan	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.2 Instrumen Penelitian	26
3.7 Validasi Data	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.1 Kegiatan Pra Siklus.....	32
4.1.2 Siklus 1	36
4.1.3 Siklus II.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.3 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	66