

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK**

(Studi Pada Kelas X SMK Negeri 1 Jakarta

Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan

Tahun Ajaran 2020/2021)



Muhammad Rijal Basyir
1503617026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

Abstrak

Muhammad Rijal Basyir. Muhammad Agphin Ramadhan. Arris Maulana. 2021. **Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik** (Studi pada Kelas X SMK Negeri 1 Jakarta, Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan). Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang memiliki tujuan untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa kelas X DPIB 1 SMK Negeri 1 Jakarta, semester genap, tahun ajaran 2020/2021, pada mata pelajaran Gambar Teknik dengan menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini dilakukan dalam 3 tahap, yaitu pra siklus, Siklus I, dan Siklus 2.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode campuran (*mix method*), yaitu gabungan antarmetode kualitatif dan kuantitatif, dengan validasi data yang digunakan adalah *Logical Analysis* dengan metode validitas isi (*Content Validity*).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahwa metode demonstrasi yang digunakan terbukti efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran Gambar Teknik yang dilakukan secara jarak jauh, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya, yaitu 11% dari tahap pra siklus (nilai rata-rata 68,653) menuju ke siklus I (nilai rata-rata 80,4), dan 4% dari siklus I menuju ke siklus II (nilai rata-rata 84). Dengan hasil belajar tersebut, menyatakan bahwa pada tahap pra siklus ketuntasan belajar siswa mencapai 76,5%, sedangkan untuk siklus I dan siklus II menapai 87,5%. Dengan digunakannya metode demonstrasi ini juga meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, dengan semakin banyaknya siswa yang mengajukan pertanyaan dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Gambar Teknik.

Abstract

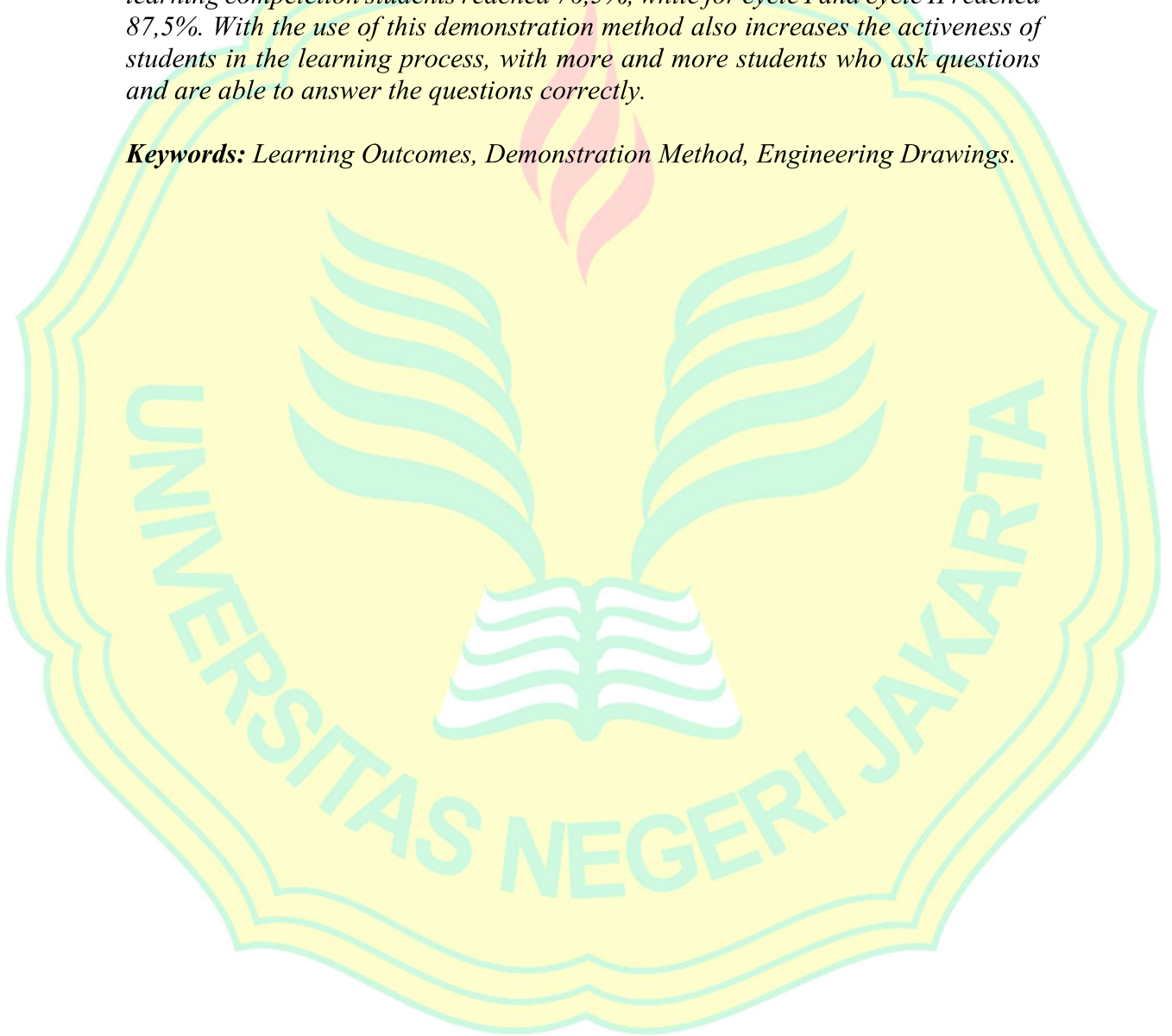
Muhammad Rijal Basyir. Muhammad Agphin Ramadhan. Arris Maulana. 2021. ***Application of demonstration methods to improve student learning outcomes in technical drawing subjects.*** (Study in class X SMK Negeri 1 Jakarta, competency of modeling design skills and building information). Study Program of Building Engineering Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This research is a Class Action Research that uses demonstration methods to determine changes in the learning outcomes students in grade X DPIB 1 SMK Negeri 1 Jakarta in the subjects of technical drawings during the even semester of the school year 2020/2021. This research was conducted in 3 stages, namely pre cycle, cycle I and cycle II.

The method that used in this study is a mixed method, which is a combination of qualitative and quantitative methods, with data validation used is logical analysis with content validity method.

The result of the data analysis showed that the demonstration method used proved effective to be applied to the subjects of Engineering Drawings conducted remotely, as it can improve students learning outcomes. This is evidenced by te improvement in each cycle, namely 11% of the pre-cycle stage (average value of 68,653) to cycle I (average value of 80,4), and 4% of cycle I to cycle II (average value of 84). With these learning outcomes, it states that in the pre-cycle stage of learning completion students reached 76,5%, while for cycle I and cycle II reached 87,5%. With the use of this demonstration method also increases the activeness of students in the learning process, with more and more students who ask questions and are able to answer the questions correctly.

Keywords: *Learning Outcomes, Demonstration Method, Engineering Drawings.*





LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK (Studi Pada Kelas X SMK Negeri 1
Jakarta Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan Tahun Ajaran 2020/2021)**

MUHAMMAD RIJAL BASYIR

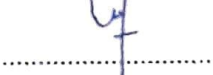
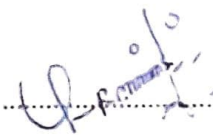
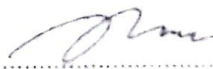
1503617026

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
M. Agphin Ramadhan, M. Pd (Dosen Pembimbing I)		23 Agustus 2021
Drs. Arris Maulana, M. T (Dosen Pembimbing II)		23 Agustus 2021

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
-------------------	---------------------	----------------

PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Anisah, M. T (Ketua Penguji)		23 Agustus 2021
Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd (Dosen Penguji I)		23 Agustus 2021
Dr. Riyan Arthur, M. Pd (Dosen Penguji II)		23 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 16 Agustus 2021

Halaman Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rijal Basyir

No. Reg. 1503617026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rijal Basyir
NIM : 1503617026
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : muhammadrijal146@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik (Studi pada Kelas X SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Tahun Ajaran 2020/2021).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021

Penulis

(Muhammad Rijal Basyir)

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahuwata'ala*, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik” dengan Studi Kasus pada Kelas X SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Tahun Ajaran 2020/2021.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dalam proses penyelesaiannya. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Anisah MT, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak M. Agphin Ramadhan M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Arris Maulana ST., MT. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Rahmedi selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Drs. Sri Raharjo, selaku Kepala Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Endah Sri Wahyuni S.Pd. selaku guru mata pelajaran Gambar Teknik DPIB yang telah membimbing saya dalam melakukan tindakan kelas.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
8. Seluruh staf akademis Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan atas semua bentuk bangunan yang diberikan.
9. Rekan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta.

Semoga pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini hingga selesai, diberikan balasan yang baik dan setimpal dari Allah *Subhanahuwata'ala*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari adanya kesalahan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif sehingga skripsi ini dapat digunakan dengan baik dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Akhir kata, penulis berharap agar penelitian yang telah dilakukan ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi para pembaca.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis,



Muhammad Rijal Basyir

Daftar Isi

Cover.....	i
Lembar Pengesahan Skripsi	ii
Lembar Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Lembar Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Penelitian Tindakan.....	8
2.2 Konsep Model Tindakan	9
2.2.1 Penelitian Tindakan Kelas	9
2.2.2 Model Penelitian Tindakan Yang Digunakan.....	12
2.3 Model <i>Project Based Learning</i>	13

2.4	Metode Demonstrasi.....	13
2.4.1	Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	14
2.4.2	Langkah-langkah Penggunaan Metode Demonstrasi	15
2.5	Hasil Belajar	15
2.6	Kompetensi Keahlian DPIB	16
2.7	Penelitian Yang Relevan	16
2.8	Kerangka Teoritik.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Setting Penelitian.....	21
3.1.1	Tempat Penelitian	21
3.1.2	Waktu Penelitian.....	21
3.1.3	Subjek Penelitian	21
3.2	Metode Penelitian.....	21
3.3	Prosedur Penelitian Tindakan.....	21
3.3.1	Pra Siklus	21
3.3.2	Siklus I.....	22
3.3.3	Siklus II.....	23
3.4	Kriteria Keberhasilan Tindakan	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1	Teknik Kuesioner.....	25
3.5.2	Teknik Observasi	28
3.5.3	Teknik Tes	29
3.5.4	Teknik Dokumentasi.....	30
3.5.5	Teknik Wawancara	30
3.6	Validasi Data	32
3.7	Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Hasil Tindakan	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Saran.....	57
5.4 Keterbatasan Penelitian	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	65

