

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2021). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334–345. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu PendidikanJ*, 2(1), 55–61.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Anita, W. (2016). Metode Pembelajaran Dokumentasi Partograf Dalam Asuhan Kebidanan Pada Persalinan. *Journal Endurance 1*, 1(October), 136–143. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22216/jen.v1i3.1073> ABSTRAK
- Anuar, Z., & Zola, ST, MT, P. (2019). Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri Terhadap Minat Memilih Profesi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *Cived*, 6(3). <https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106235>
- Arif, L. S. (2018). Relationship Between Learning Attitude and Vocational Learning Motivation With Learning. *Jurnal Taman Vokasi Volume 6, Nomor 1, Juni 2018 Hal. 92 - 97*, 6, 92–97.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); Revisi). PT. Bumi Aksara.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56(Icthe), 22–30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.628>
- Badriyah, N. L., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2019). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(2), 93–102. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i2.27780>

- Bahri, S., Rioly, D. C., & Kurniawati, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Pendekatan Saintifik dengan Metode Demonstrasi. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Pendekatan Kontekstual*, 7(2), 98–114.
- Brydon-Miller, M., Greenwood, D., & Maguire, P. (2003). Why Action Research? *Action Research*, 1(1), 9–28. <https://doi.org/10.1177/14767503030011002>
- Busoso, M., & Dewi, I. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Bumi di Kelas IV SDN No . 2 Pangalasiang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 243–257.
- Cahyani, A. R., & Sumilah. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 48–54. <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i1.23230>
- Damayanti, E., Ahmad, A., Bara, A., Islam, U., & Alauddin, N. (2020). Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak. *Martabat : Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 1–22.
- Eryanti, I. (2015). Pengaruh Strategi Belajar Peta Konsep Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2), 59–70.
- Fathoni, A., & Rusyidi. (2020). Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih. *Risalah Jurnal Pendidikan Studi Islam*, 6(1), 193–201.
- Firdausa, F., Dafrimon, Artini, S. R., Noerdin, R., & Harnawansyah, S. (2020). Sosialisasi Aplikasi Teknologi Dalam Konstruksi Dan Pelatihan Autocad Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Palembang. *SNAPTEKMAS*, 2, 30–35.
- Harsono, B., Soesanto, & Samsudi. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(2).
- Hasibuan, L. N., Triyanto, R., Burhan, R., & Mangatas, M. (2019). Metode Demonstrasi Dan Latihan Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sketsa Pada Siswa Kelas X Dkv Di Smk Negeri 9 Medan. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(2), 435. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i2.16070>
- Jusuf, H., Sobari, A., & Fathoni, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA Di Era Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.212>
- Khumaedi, M. (2015). *Buku Ajar Gambar Teknik*. 1–70.
- Kristanti, Y., Subiki, S., & Handayani, R. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 5(2), 116319.

- Merfol, F. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Gerakan Mendarat Dengan Dua Kaki Pada Teknik Dasar Lompat Jauh. *Jurnal Pendidikan BINANIAGA*, 01(01), 21–34.
- Milfayetty, S., & Putri, U. N. (2020). Memberi Penguatan Pada Guru Menerapkan Mindful Breathing Dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 Di Sd Inklusi Jalan Sei Petani No 19 Medan. *Jurnal Vokasi - Politeknik Negeri Lhokseumawe*, 4(2), 113. <https://doi.org/10.30811/vokasi.v4i2.2002>
- Molina-Azorin, J. F. (2016). Mixed methods research: An opportunity to improve our studies and our research skills. *European Journal of Management and Business Economics*, 25(2), 37–38. <https://doi.org/10.1016/j.redeen.2016.05.001>
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Nawangsih, E. T. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Sebagai Strategi Peningkatan Hasil Belajar Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesiadi Kelas XIA2 SMK Negeri 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Revolusi Pendidikan*, III(3), 39–46.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Oczalina, T., Hidayatullah, R., & Habsary, D. (2018). Pembelajaran Tari Dibingi Bakas Menggunakan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMKN 1 Krui Pesisir Barat. *Jurnal Seni Dan Pembelajaran*.
- Pratama, H., & Prastyaningrum, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 44. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v6n2.p44-50>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol. 5, No.1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19*, 5(1), 42–48.
- Purba, F. J. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Demonstrasi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9–16.

- Putra, A. A. P. A., Dantes, K. R., & Nugraha, N. P. (2017). Pengaruh Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Trainer Kelistrikan Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI TKR Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 5(3), 9–17.
- Putri, H., & Silalahi, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Dpib Smk N 1 Koto Xi Tarusan. *Cived*, 5(4), 1–7.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahayu, S. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Dan Latihan Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II. *Penerapan Model Demonstrasi Dan Latihan Soal PENERAPAN*, 1(2), 1–4.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* (K. Saifuddin (ed.); 1st ed.). PILAR NUSANTARA. <https://books.google.co.id/books?id=2CenDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=penelitian+tindakan+kelas&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjsivmYr5XvAhUKdCsKHRS8CLgQ6wEwCHoECAkQAQ#v=onepage&q&f=true>
- Rosidi, I. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Integrated Untuk Mengetahui Ketuntasan Belajar Ipa Siswa Smp Pada Topik Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*, 2(1), 14–25.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna Vol.03, No.02*, 3, 286.
- Sandelowski, M. (2000). Focus on research methods: Combining qualitative and quantitative sampling, data collection, and analysis techniques in mixed-method studies. *Research in Nursing and Health*, 23(3), 246–255. [https://doi.org/10.1002/1098-240x\(200006\)23:3<246::aid-nur9>3.0.co;2-h](https://doi.org/10.1002/1098-240x(200006)23:3<246::aid-nur9>3.0.co;2-h)
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Siregar, A. H. B.-B. A. S. (2018). Pengaruh Metode Demonstrasi Dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Sistem Pengendalian Elektromagnetik (MSPeM) Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 14–23.

- Situmorang, H., & Situmorang, M. (2013). Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(1), 28. <https://doi.org/10.24114/jpp.v19i1.3044>
- Sugiyono, P. D. (2016). Gambar Teknik. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sulfemi, W. B. (2020). *Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. <https://doi.org/10.35542/osf.io/te3qg>
- Sumitro, S. (2019). Tantangan Liberalisasi Perdagangan. *Jurnal Informatika*, 1(2), 26–34. <https://doi.org/10.36987/informatika.v1i2.107>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika - Vol. 02, No. 01 (Februari 2018)*, 02(01), 36–46.
- Susilowati, Y. (2014). *Motivasi Dan Hasil Belajar Menulis Petunjuk Bagi Siswa Kelas Viii B Smp Negeri Satu Atap 3 Sambirejo the Demonstrative Method Implementation To Improve the Learning Motivation and Outcome of Writing Procedure Texts of Smp Negeri Satu Atap 3. April*, 35–48.
- Sutrisno, R. N. A. R. (2016). *Perbandingan Motivasi Dan Prestasi Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Dan Metode Example Non Example Pada Mata Pelajaran Menggambar Interior Dan Eksterior Bangunan Kelas XI Teknik Gambar Bangunan (TGB) SMK Negeri 2 Sukoharjo*. 1–8.
- Tangkas, I. M., & Said, I. (2007). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SDN Inpres Tunggaling. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(1), 67–81.
- Wahyudi, R., & Syah, N. (2018). Hubungan Minat Menjadi Guru Dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik bangunan. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 6(1), 1–5.
- Widiyati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI*, III(1), 66–70. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cbdv.200490137/abstract>

Widiyati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 - Tahun 2008 Hal. 87 - 93*, VI(1), 87–93.

Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 51–56. <https://doi.org/10.15294/v1i1.2013>

Wu, Y. C., Chen, C. S., & Chan, Y. J. (2020). The outbreak of COVID-19: An overview. *Journal of the Chinese Medical Association*, 83(3), 217–220. <https://doi.org/10.1097/JCMA.0000000000000270>

