

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN ASISTENSI**

(Studi Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMKN 1 Jakarta  
Tahun Ajaran 2020/2021)



Nala Saka Ocean Setiani

1503617065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Melalui Model Pembelajaran Asistensi (Studi Kelas X Program Kompetensi Bisnis Konstruksi dan Properti SMKN 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Penyusun : Nala Saka Ocean Setiani

NIM : 1503617065

Pembimbing I : M. Agphin Ramadhan, M. Pd

Pembimbing II : Drs. Arris Maulana, ST, MT

Tanggal Ujian : 9 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I

M. Agphin Ramadhan, M. PD

NIP.19904162019021010

Pembimbing II

Drs. Arris Maulana, ST, MT

NIP.196507111991021001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, MT

NIP.197508212006042001

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN ASISTENSI**

(Studi Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMKN 1 Jakarta Tahun  
Ajaran 2020/2021)

**NALA SAKA OCEAN SETIANI**

**1503617065**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
M. Agphin Ramadhan, M. Pd (Dosen Pembimbing I)		18 Agustus 2021
Drs. Arris Maulana, ST, MT (Dosen Pembimbing II)		18 Agustus 2021

**PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
Anisah, MT (Ketua Penguji)		18 Agustus 2021
Dr. Riyan Arthur, M. Pd (Dosen Penguji I)		18 Agustus 2021
Dra. Daryati, MT (Dosen Penguji II)		18 Agustus 2021
Tanggal Lulus	: 9 Agustus 2021	

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan sebagai berikut bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan dalam upaya mendapatkan gelar akademik sarjana, baik pada Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi yang lain.
2. Skripsi ini adalah murni ide, gagasan, dan rumusan saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing saya.
3. Skripsi ini murni tidak terdapat karya orang lain di dalamnya kecuali ditulis dengan jelas serta dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dan disebutkan nama penulisnya didalam daftar pustaka.
4. Dengan ini pernyataan saya buat sesungguhnya tanpa paksaan dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan juga ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya terima karena skripsi ini, serta sanksi yang lain ssesuai dengan norma dan aturan dari Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Nama Siska Ocean Setiani

1503617065



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nala Saka Ocean Setiani  
NIM : 1503617065  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : [nalasaka6@gmail.com](mailto:nalasaka6@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Melalui Model Pembelajaran Asistensi (Studi Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMKN 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2021

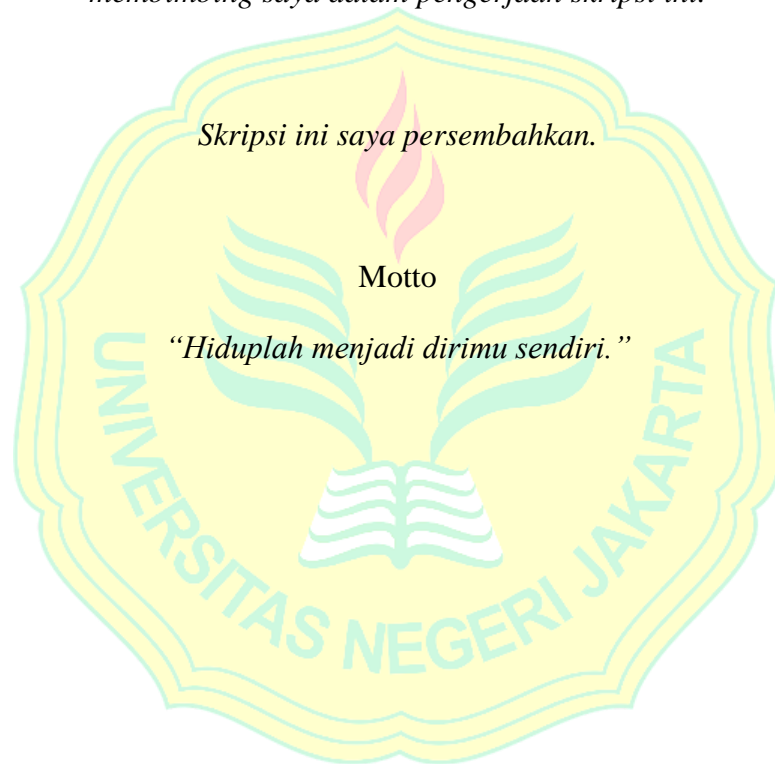
Penulis

(Nala Saka Ocean Setiani)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa yang tiada hentinya, serta semangat dan juga motivasi dalam menyelesaikan studi saya selama 4 tahun ini.*

*Terima kasih kepada dosen pembimbing, serta dosen-dosen lain yang turut serta membimbing saya dalam pengerjaan skripsi ini.*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya sehingga penullis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini. Dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tak terhingga sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Anisah, M.T selaku kepala program studi Pendidikan Teknik Bangunan.
2. Bapak M. Agphin Ramadhan, M.Pd selaku dosen pembimbing 1.
3. Bapak Drs. Arris Maulana, S.T, M.T selaku dosen pembimbing 2.
4. Bapak Sri Raharjo selaku ketua prodi Teknik Konstruksi dan Properti (TKP) SMKN 1 Jakarta.
5. Ibu Endah Sri Wahyuni, S.Pd sebagai guru pamong penulis di SMKN 1 Jakarta.
6. Seluruh karyawan SMKN 1 Jakarta.

Dalam penulisan karya tulis skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang penulis alami selama menyusun karya tulis ini baik dari isi, penulisan, serta pemilihan kata-kata yang tersusun kurang baik. Namun, berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun serta dapat menambah wawasan serta pengalaman yang baik untuk kedepannya.

Jakarta, 11 Januari 2021

Nala Saka Ocean Setiani

## ABSTRAK

Nala Saka Ocean Setiani. Muhammad Agphin Ramadhan. Arris Maulana. 2021. **Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Melalui Model Pembelajaran Asistensi (Studi Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMKN 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)**. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik melalui penggunaan model pembelajaran asistensi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Bisnis Konstruksi dan Properti 1 (BKP 1) di SMKN 1 Jakarta tahun pelajaran 2020/2-21 dengan jumlah 16 siswa yang menggunakan perangkat *AutoCAD* untuk menggambar. Terdapat 2 siklus didalam penelitian tindakan kelas ini dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi langsung, dokumentasi, dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata keaktifan belajar siswa pada akhir siklus dua adalah 56,26% dan terdapat peningkatan sebesar 14,39% dari siklus sebelumnya yang sebesar 41,86%. Dari hasil tersebut., dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar siswa selama pelajaran Gambar Teknik dapat meningkat dengan penggunaan model pembelajaran asistensi.

Kata kunci: model pembelajaran, keaktifan belajar, Gambar Teknik, pendidikan vokasi



## **ABSTRACT**

Nala Saka Ocean Setiani. Muhammad Agphin Ramadhan. Arris Maulana. 2021. *Improving Students' Activities in Engineering Drawing Subject Through the Assisted Learning Model (Class X Study of the Construction and Property Business Competency Program at SMKN 1 Jakarta Academic Year 2020/2021)*. Vocational Education of Building Construction, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.

*This classroom action research is aimed at improving student's learning activity during Engineering Drawing subject by using assisted learning model. The subject of this research is class X Construction and Property Business 1 (BKP 1) students at SMKN 1 Jakarta in academic year 2020/2021 with the total of 16 students who's using the AutoCAD application to draw. There are 2 cycles in this classroom action research. Interview, observation, documentation and field notes are used to collect data. Based on the research result, the average score of student's activeness by the end of cycle two was 56,26% and it showed that there was a 14,39% score improvement from the previous cycle which is 41,86%. From the result showed before, it can be concluded that student's learning activity while learning Engineering Drawing with the assisted learning model was improved.*

*Keywords: learning model, learning activeness, engineering drawing, vocational education*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>15</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	15
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Penelitian Tindakan .....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Tindakan ( <i>Action Research</i> ).....	6

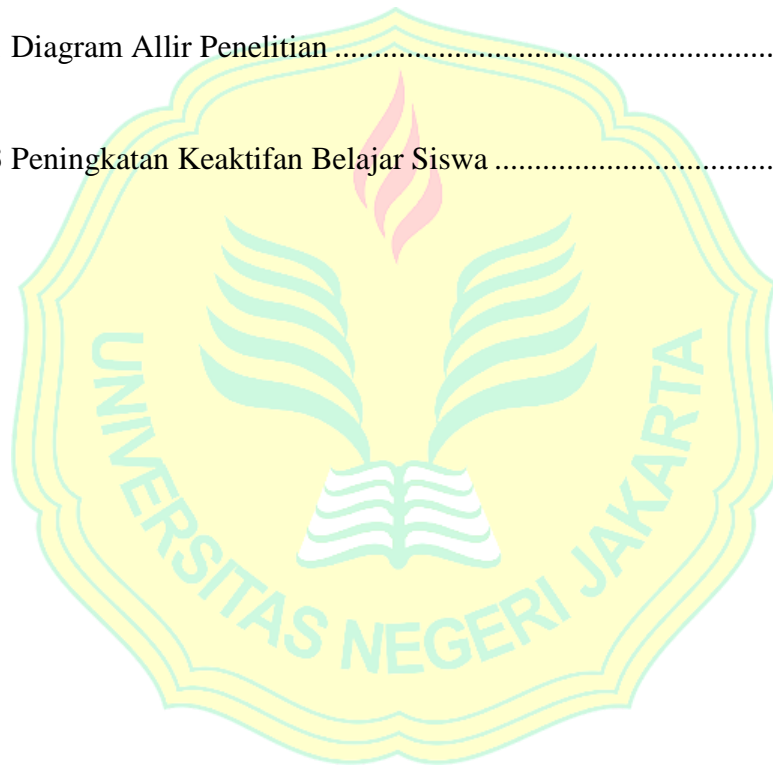
2.1.2	Prinsip Penelitian Tindakan .....	8
2.2	Konsep Model Tindakan.....	9
2.2.1	Model-Model Penelitian Tindakan Kelas .....	9
2.2.2	Model Penelitian Tindakan Yang Digunakan .....	16
2.3	Model Pembelajaran Asistensi.....	16
2.3.1	<i>Scaffolding</i> dalam Model Pembelajaran Asistensi .....	17
2.4	Keaktifan Belajar .....	18
2.4.1	Karakteristik Keaktifan .....	21
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa .....	23
2.5	SMK Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) .....	23
2.6	Penelitian yang Relevan.....	24
2.7	Kerangka Teoritik .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>26</b>
3.1	Tujuan Penelitian .....	26
3.2	Setting Penelitian .....	26
3.3	Metode Penelitian .....	26
3.4	Prosedur Penelitian Tindakan .....	27
3.5	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	36
3.6.2	Jenis Instrumen .....	36
3.6.3	Validasi Instrumen .....	38
3.7	Validasi Data.....	38
3.8	Teknik Analisis Data .....	38
3.9	Diagram Alir Penelitian .....	39
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	40
4.1.1	Analisis Data .....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>77</b>

5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Implikasi .....	77
5.3 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Penelitian Kurt Lewin .....	10
Gambar 2. 2 Siklus Penelitian Kemmis dan McTaggart.....	11
Gambar 2. 3 Siklus Penelitian John Elliot .....	14
Gambar 2. 4 Siklus Penelitian Dave Ebbutt.....	15
Gambar 2. 5 Siklus Penelitian McKernan.....	16
Gambar 2. 6 Kerangka Teoritik .....	25
Gambar 3. 1 Diagram Allir Penelitian .....	39
Gambar 4. 3 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Siswa.....	36
Tabel 3. 2 Indikator Tingkat Keaktifan Belajar Siswa.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4. 4 Tabel Nama Siswa yang Diwawancarai.....	57
Tabel 4. 5 Tabel Nama Guru yang Diwawancarai.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Penelitian Elaborasi dan Triangulasi dengan Hasil Wawancara, Hasil Belajar serta Dokumentasi .....	68
Tabel 4. 7 Tabel Penggolongan Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Kategori Rendah ..	69
Tabel 4. 8 Tabel Penggolongan Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Kategori Sedang..	70
Tabel 4. 9 Tabel Penggolongan Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Kategori Tinggi...	71
Tabel 4. 10 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rubrik Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	85
Lampiran 2 Lembar Observasi keaktifan Belajar Siswa.....	87
Lampiran 3 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus.....	89
Lampiran 4 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	91
Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	93
Lampiran 6 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	95
Lampiran 7 Lembar Penilaian Guru.....	97
Lampiran 8 Hasil Penilaian Guru Siklus I Pertemuan I.....	99
Lampiran 9 Hasil Penilaian Guru Siklus I Pertemuan II .....	101
Lampiran 10 Hasil Penilaian Guru Siklus II.....	103
Lampiran 11 RPP Pra Siklus.....	105
Lampiran 12 RPP Siklus I.....	107
Lampiran 13 RPP Siklus II .....	119
Lampiran 14 Absensi Siswa.....	130
Lampiran 15 Catatan Lapangan Konsultasi Siswa .....	132
Lampiran 16 Lembar Asistensi Siswa .....	139
Lampiran 17 Contoh Lembar Asistensi Siswa.....	140
Lampiran 18 Dokumentasi Penugasan.....	141
Lampiran 19 Dokumentasi Hasil Tugas Siswa .....	145
Lampiran 20 Dokumentasi Konsultasi Siswa di Luar Jam Pelajaran .....	151
Lampiran 21 Tautan Rekaman Pembelajaran .....	155
Lampiran 22 Modul Informasi Menggambar Potongan.....	156
Lampiran 23 Buku Kerja Menggambar Potongan .....	167
Lampiran 24 Logbook Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	177
Lampiran 25 Lembar Validasi Instrumen .....	183
Lampiran 26 Dokumentasi Selama Penelitian .....	186
Lampiran 27 Transkrip Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik	190
Lampiran 28 Uraian Materi Gambar Teknik .....	194