

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, S. (2012). Model-Model Dalam Penelitian Tindakan Kelas. 3, 1–4.  
<https://doi.org/10.7748/nr2009.01.16.2.4.c6758>
- Alake, E., & Ogunseemi, O. (2013). Effect of Concept Mapping on Students' Performance in the Teaching of Controlling the Enviroment. *Science Teachers Association of Nigeria, Integrated Science Education Series*, 5, 10-14.
- Alber, R. (2014). *Scaffolding Strategies to Use With Your Students*. United States of America: George Lucas Educational Foundation.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. (Suryani, Ed.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aristya, N., & Dr. Eko Darminto. (2014). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik. 76–80.
- B, Y., & Astuty, N. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajara Siswa di Kelas VIII SMPN 1 Argamakmur. X.
- Baharudin. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Binti Afidatur Rohmah. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Raden Patah Pujon Malang*. Malang. 29-30.
- Burns, A. (2017). Action Research. UNSW Sydney, 187–200.  
<https://doi.org/10.7748/nr2009.01.16.2.4.c6758>
- Buselic, M. (2012). Distance Learning – concepts and contributions. *Oeconomica Jadertina*, 1, 23–34.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Divapres.

- Cahyono, A. N. (2010). Vygotskian Perspective : Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development ( ZPD ) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, November*, 443–448.
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 39–44.  
<https://doi.org/10.33654/math.v1i1.93>
- Choo, S., Rotgans, J., Yew, E., & Schmidt, H. (2011). *Effect of Worksheet Scaffolds on Student Learning in Problem-Based Learning*.
- Clark, J. S., Porath, S., Thiele, J., & Jobe, M. (2020). *Action Research*. New Prairie Press. <http://newprairiepress.org/ebooks/34>
- Devi Kartika Ashari. (2017.) *Pengaruh Kompetensi Personal (Kepribadian) Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di MA Darul huda Wonodadi Blitar*. Blitar. 32-33.
- Dimiyanti, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Rusman, M. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali pers.
- Drs. Iding Tarsidi. (2017). *Model, Bentuk Dan Penyusunan Desain Penelitian Tindakan Kelas*. 1–17.
- Ermayasari, E., & Yadi, F. (2013). Hubungan Antara Ranah Afektif Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Pengelasan Di Smk N 1 Indralaya Utara Tahun 2013. 116–130.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas (1st ed.)*. (A. Fawaid, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibadullah Malawi, A. K. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Imron, A. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kemmis, S. (1988). *The Action Research Reader*. Victoria: Deakin University Press.

- Kurniawati, Y., Ngadimin, & Farhan, A. (2017). Hubungan Keaktifan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(2), 243–246.
- Lajoie, S. (2005). Extending the Scaffolding Metaphor. *Instructional Science*.
- Legiman. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. LPMP Yogyakarta, 1(1), 1–15.
- Lestyanawati, R., & Widyantoro, A. (2020). Strategies and Problems Faced by Indonesian Teachers in Conducting E- Learning System During COVID-19 Outbreak. *Journal of Culture, Literature, Linguistic and English Teaching*, 2(1), 71–82.
- Lindgreen, H. C. (1976). *Educational Psychology in the Classroom*. Toronto: John Wiley & Sons, Inc
- Yolandasari, Mega. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. 53-54.
- Miao, Y., Jan, E., Adam, G., Stefan, & Ulrich, H. (2012). Development of a Process-oriented Scaffolding Agent in an Open-Ended Inquiry Learning Environment. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 7(2), 105-128.
- Mustaqim. (2016) Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif/Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif. *Jurnal Intelegensia*. 4(1), 1-9.
- Nazir, M. (1988) *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- S.Ag, M.Pd.I, Ph.D, S. (2017). *Metode penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development (D. R. S.Ag, M.Pd.I (ed.); 1st ed.)*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan

(PUSAKA).

- Salim, H., Rasyid Karo-karo, I., & Haidir. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)* (K. Manalu & N. Zairina (eds.); 1st ed.). Perdana Publishing.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2002). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanti. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sudjana, Nana. (2013). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhardin. (2020). Penguatan Kemampuan Guru Menggunakan Lecture Strategy dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Tengah Pandemi COVID-19. *Journal Syntax Transformation*, 1(7).
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suratmi. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Seni Budaya Dan Kesenian Melalui Metode Asistensi Pada Siswa Kelas VII SMP. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pembelajaran Kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian,*

*Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307.

- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tazminar. (2015). Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Examples Non Examples*. *Jupendas*, 2(1), 45–57.
- Triyono, T., & Dharma, U. W. (2018). Penelitian Tindakan Kelas : Apa Dan Bagaimana Melaksanakannya ? *March*.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26385.12649>
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. et al. (2018). Assisted Learning dan Auditory Intellectually Repetition. 2, 1–13.
- Wakhidah, N., Ibrahim, M., & Agustini, R. (2016). *Scaffolding Pendekatan Sainifik: Strategi Untuk Menerapkan Pendekatan Sainifik Dengan Mudah*. 29.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi COVID-19. *Journal Guru Kita*, 4(3), 51–58.
- Yunus, A. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.