

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran / Sa'dun Akbar ; editor, Anwar Holid. Bandung :: Remaja Rosdakarya., Remaja Rosdakarya.*
- Ardli, I., Abdullah, A. G., Mujdalipah, S., & Ana. (2012). Perangkat Penilaian Kinerja Untuk Pembelajaran Teknik Pemeliharaan Ikan. *Invotec*, VIII(2), 147–166. <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/1276/perangkat-penilaian-kinerja-untuk-pembelajaran-teknik-pemeliharaan-ikan.html>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (9th Ed.)*. Mc Graw-Hill.
- Arthur, R., & Marzuq, A. (2013). Pengukuran Acuan Terpadu (PAT) dalam Mengukur Kompetensi pada Ilmu-ilmu Terapan (Kejuruan). *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE)*, 394–398.
- Arthur, R., Sri Handoyo, S., & Daryati, D. (2019). Pendampingan dalam Pengembangan Penilaian Autentik untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Wilayah Binaan Tangerang. *Sarwahita : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 16(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.161.01>
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Kateri Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 88–92. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2515>
- Ataç, B. A. (2012). Foreign Language Teachers' Attitude toward Authentic Assessment in Language Teaching. *The Journal of Language and Linguistic Studies*, 8(2), 7–19.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4) (4th ed.)*. Pustaka Pelajar.
- BPA FT-UNJ. (2015). *Buku Pedoman Akademik FT - UNJ 2015/2016*.
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2011). *Educational Assessment of Student (6th ed.)*. Pearson Education, Inc.
- Devi, P. L., Wijaya, M. B. R., & Suwahyo. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Job Sheet Berbasis Performance Assessment Untuk Meningkatkan Kompetensi Conventional Engine Tune Up. *Saintekno*, 15(1), 95–100. <https://doi.org/10.15294/saintekno.v15i1.9405>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction (8th edition)*. Pearson Education, Inc.

- Foshay, W. R., & Hale, J. (2017). Application of Principles of Performance-Based Assessment to Corporate Certifications. *TechTrends*, 61(1), 71–76. <https://doi.org/10.1007/s11528-016-0125-5>
- Fuaddi, Tomoliyus, & Putra, R. N. (2020). The Physical Education Teachers' Skill in Arranging Authentic Assessment Rubrics. *SCITEPRESS: Science and Technology Publications*, 303–308. <https://doi.org/10.5220/0009785303030308>
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational Research: An Introduction (7th edition)*. Pearson Education, Inc. <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Hayati, A., Bentri, A., & Rahmi, U. (2017). Analyzing the Issues in the Implementation of Authentic Assessment in the 2013 Curriculum. *Al-Ta Lim Journal*, 24(1), 53–59. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i1.256>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 266–273. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Indriani, F. (2016). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro Di PGSD UAD Yogyakarta. *Elementary School*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/doi.org/10.31316/esjurnal.v3i1.362>
- Kemendikbud. (2013). *KI & KD SMK/MAK Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan*.
- Kemendikbud. (2021). *Petunjuk Teknis Lomba Kompetensi Siswa SMK tingkat Nasional XXIX Tahun 2021*.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Raja Grafindo Persada.
- Lumempow, O. E., Dundu, A. K. T., & Arsjad, T. T. (2018). Study Penerapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang K3 (Studi Kasus: Pembangunan Gedung Laboratorium Fakultas Teknik Unsrat). *Jurnal Sipil Statik*, 6(12), 1085–1094. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jss/article/view/20875>
- Lund, J. (1997). Authentic Assessment: Its Development & Applications. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 68(7), 25–28.

<https://doi.org/10.1080/07303084.1997.10604979>

- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi pendidikan*. Parama Publishing.
- Marhaeni, A. A. I. N., Kusuma, I. P. I., Dewi, N. L. P. E. ., & Paramartha, A. A. G. Y. (2019). Using Performance Assessment to Empower Students' Learning Ownership and Promote Achievement in EFL Writing Courses. *International Journal of Humanities, Literature & Arts*, 2(1), 9–17. <https://doi.org/10.31295/ijhla.v2n1.55>
- Maulana, I., Arthur, R., & Daryati. (2019). Kualitas Tes Kompetensi Tukang Aci dan Plesteran Berdasarkan KKNI. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(2), 149–158. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i2.17141>
- Mulyana, M. I., Sumardi, K., Berman, E. T., & Indonesia, U. P. (2019). Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Sistem Instalasi Tata Udara. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 267–274. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21804>
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Mulyawan, D., & Dani, H. (2018). Analisis Tingkat Pemenuhan Fasilitas Bengkel Kerja Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 102–109.
- Nugrahani, R., Prasetyo, A. P. B., & Iswari, R. S. (2018). Authentic Assessment of Fungsi for Vocational School Student: Concept Map, Self Assessment and Performance Test. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1), 10–24. <https://doi.org/10.15294/jise.v7i1.21730>
- Okviana, A., & Latief, Y. (2020). A method to develop performance indicators based on performance criteria of Indonesian National Occupational Competency Standards (SKKNI) for construction safety technician competency. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 930(1), 1–11. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/930/1/012010>
- Permana, K. V., Saleh, R., & Rochadi, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Desain Interior Berbantuan Aplikasi Multimedia Sketch Up Pada Prodi PTB FT UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 8(2), 81–88. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11955>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Diva Press.
- Puspendik. (2019). Panduan Penilaian Kinerja (Performance Assessment). In D. Hadiana & Asrijanty (Eds.), *Kemdikbud*. Pusat Penilaian Pendidikan.

- Putri, F. A., Suroto, & Wahyuni, I. (2017). Hubungan Antara Pengetahuan, Praktik Penerapan SOP, Praktik Penggunaan APD dan Komitmen Pekerja dengan Risiko Kecelakaan Kerja di PT X Tangerang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(3), 269–277.
- Putri, S. F., & Istiyono, E. (2017). The Development of Performance Assessment of STEM Based Critical Thinking Skill in the High School Physics Lessons. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(5), 1269–1281.
- Ramadhan, M. A., Febriyani, F., & Iriani, T. (2020). Faktor Kecelakaan Kerja Dominan Yang Terjadi Pada Praktik Plumbing (Studi Kasus Di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ). *Applied Science In Civil Engineering*, 1(3), 138–144. <http://asce.ppj.unj.ac.id/index.php/ASCE/article/view/33>
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Romana, R. A. (2020). Pengembangan Jobsheet Pratik Batu Beton Sesuai Standar Kerja Nasional Indonesia di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Pendidikan Teknik Sipil*, 9(2), 91–96. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/13126/8658>
- Sari, I. P. (2018). Implementasi Model ADDIE dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n1.p83-94>
- Setiawan, H., Sa'dijah, C., & Akbar, S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi pada Ranah Keterampilan untuk Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 874–882. <https://doi.org/doi.org/10.17977/jptpp.v2i7.9602>
- Siregar, R. F., & Tambunan, B. H. (2017). Hubungan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Industri (PKLI) dengan Kesiapan Kerja Siswa sesuai Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Kelas XII Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 19(1), 32–38. <https://doi.org/doi.org/10.24114/jptk.v19i1.7153>
- SKKNI. (2015). *SKKNI Nomor 083 Tahun 2015 tentang Jabatan Kerja Pelaksana Teknik Plumbing*. Kementerian Ketenagakerjaan.
- SKKNI. (2016). *SKKNI Nomor 304 Tahun 2016 tentang Jabatan Kerja Tukang Plumbing*. Kementerian Ketenagakerjaan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development*. Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Andi.

Susilaningsih, E., Khotimah, K., & Nurhayati, S. (2018). Development of performance assessment instrument based contextual learning for measuring students laboratory skills. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 349(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/349/1/012018>

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Leadership Training Institute, University of Minnesota. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

Wardina, U. V., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum Pendidikan Vokasi Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 82–90. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.843.2019>

Wulandari, N. K., Damayanthi, L. P. E., Santyadiputra, G. S., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan Jobsheet pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XII (Studi Kasus : di SMA Negeri 1 Seririt). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5(2), 1–9.