

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KONJUNGSI SUBORDINATIF
ATRIBUTIF PADA TEKS EKSPLANASI DENGAN STRATEGI
*BLENDED LEARNING***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Aprilia Larasati

1201617039

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aprilia Larasati
No. Registrasi : 1201617039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Konjungsi Subordinatif Atributif pada Teks Eksplanasi dengan Strategi *Blended Learning*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M. Pd.
NIP 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



Dr. Edi Puryanto, M. Pd.
NIP. 197203052006041002

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M. Pd.
NIP. 197802102005012001

Ketua Penguji.



Dr. Sintowati Rini Utami, M. Pd.
NIP 196009181988032001

Jakarta, 24 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Larasati

Nomor Registrasi : 1201617039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Konjungsi Subordinatif

Atributif pada Teks Eksplanasi dengan Strategi *Blended Learning*

Dengan penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah Skripsi ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila di kemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 24 Agustus 2021



Aprilia Larasati

No.Reg. 1201617039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilia Larasati
NIM : 1201617039
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : larasatiaprilias81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Materi Ajar Konjungsi Subordinatif Atributif pada Teks Eksplanasi
dengan Strategi Blended Learning

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

Aprilia Larasati

ABSTRAK

Aprilia Larasati, 2021. *Pengembangan Materi Ajar Konjungsi Subordinatif Atributif pada Teks Eksplanasi dengan Strategi Blended Learning*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar kebahasaan konjungsi subordinatif atributif pada teks ekplanasi dengan menggunakan strategi *blended learning* serta mengetahui kelayakan bahan ajar tersebut. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Januari hingga Juni 2021. Penelitian ini berfokus pada materi ajar kebahasaan konjungsi subordinatif atributif pada teks ekplanasi dengan menggunakan strategi *blended learning*. Penelitian ini dilakukan dengan metode R&D berdasarkan tiga langkah model pengembangan ADDIE, yaitu *analysis*, *design*, dan *development*. Pelaksanaan uji validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli metodologi, disimpulkan bahwa produk Pengembangan Materi Ajar Konjungsi Subordinatif Atributif pada Teks Eksplanasi dengan Strategi Blended Learning secara umum sangat valid atau layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Konjungsi Subordinatif Atributif, Teks Eksplanasi, Strategi Blended Learning

ABSTRACT

Aprilia Larasati, 2021. *Development of Attributive Subordinating Conjunctions Teaching Material in Explanation Text with Blended Learning Strategy*, Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop attributive subordinating conjunctions as teaching material in explanation text with Blended Learning strategy and find out the feasibility of that. This research was conducted from January to June 2021. This study focuses on attributive subordinating conjunctions as teaching material in explanation text with Blended Learning strategy. This study uses the R&D method with three steps of ADDIE model. The implementation of the validation test was carried out by material experts and methodologists, it was concluded that Development of Attributive Subordinating Conjunctions Teaching Material in Explanation Text with Blended Learning Strategy product was generally very valid or suitable for use in the learning process.

Keywords: Attributive Subordinating Conjunctions, Explanation Text, Blended Learning Strategy



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hakikat Pengembangan Materi Ajar Kebahasaan	8
2.1.1 Materi Ajar Bahasa	8
2.1.2 Pengembangan Materi Ajar Kebahasaan.....	10
2.2 Hakikat Konjungsi Subordinatif	11
2.2.1 Konjungsi Subordinatif.....	11
2.2.2 Konjungsi Subordinatif Atributif.....	15
2.3 Hakikat Teks Eksplanasi.....	17
2.3.1 Pengertian Teks Eksplanasi	17
2.3.2 Struktur Teks Eksplanasi	19

2.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	20
2.4 Strategi <i>Blended learning</i>	21
2.5 Penelitian yang Relevan	23
2.6 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Tujuan Penelitian	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Metode Penelitian	27
3.4 Langkah-langkah Pengembangan Materi Ajar	29
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Metode Analisis Data	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Pengembangan Bahan Ajar	46
4.2 Hasil Pembahasan Penelitian	69
4.3 Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Implikasi	74
5.3 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. KD 3.4, 4.4, & Indikator

Tabel 2. KD 3.4, 4.4, & Indikator

Tabel 3. KD 3.4, 4.4, & Indikator

Tabel 4. Instrumen Validasi Ahli Materi

Tabel 5. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran

Tabel 6. Pedoman Penilaian Lembar Penilaian Kevalidan

Tabel 7. Kriteria Penilaian Kualitas

Tabel 8. Pedoman Perubahan Rata-rata Skor tiap Aspek Menjadi Data Kualitatif

Tabel 9. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Tabel 10. Analisis Materi

Tabel 11. Pengetahuan tentang Konjungsi Subordinatif Atributif pada Teks Eksplanasi

Tabel 12. Situasi dan Kondisi Kegiatan Belajar di Sekolah

Tabel 13. Potensi Pengembangan Materi Ajar

Tabel 14. KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan ADDIE Model

Gambar 2. Sampul Materi Ajar

Gambar 3. KI, KD, dan Indikator

Gambar 4. Tujuan Pembelajaran

Gambar 5. Materi Konjungsi Subordinatif “Yang”

Gambar 6. Materi Kata Yang Sebagai Aposisi

Gambar 7. Materi Kata *Yang* Berada di Antara Kata Benda dan Kata Kerja

Gambar 8. Materi Kata *Yang* Berada di Antara Kata Benda dan Kata Sifat

Gambar 9. Materi Kata *Yang* Berada di Antara Dua Kata Benda

Gambar 10. Materi Kata *Yang* Berada di Antara Dua Kata Sifat

Gambar 11. Latihan 1

Gambar 12. Materi Penyusunan Teks Eksplanasi

Gambar 13. Latihan 2

Gambar 14. Daftar Pustaka