

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU KREATIF GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN
MAMPANG PRAPATAN JAKARTA SELATAN**



Oleh:

VENNY AYU FEBRILIANA

1103617037

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Perilaku Kreatif Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Selama Pandemi Covid-19 di Kecamatan Mampang Prapatan, Jakarta Selatan.

Nama Mahasiswa : Venny Ayu Febrilliana
Nomor Registrasi : 1103617037
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 5 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I






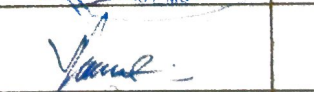

Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M
NIP. 197007072005012001
Tanggal: 21/08/2021

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002
Tanggal: 18/08/2021

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		16/08/2021
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota Penguji)****		13/08/2021
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji)****		16/08/2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU KREATIF GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMP NEGERI SELAMA PANDEMI COVID-19 DI
KECAMATAN MAMPANG PRAPATAN JAKARTA SELATAN**

(2021)

VENNY AYU FEBRILIANA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan rendahnya motivasi belajar siswa selama dilakukannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Rendahnya motivasi tersebut tidak lepas dari peran seorang guru dalam mengimplementasikan perilaku kreatifnya pada saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) selama pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku kreatif guru dengan motivasi belajar siswa selama pandemi Covid-19 di Kecamatan Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 304 siswa. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas, uji signifikansi regresi dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan *Korelasi Product Moment*, Koefisien Determinasi dan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perilaku kreatif guru (X) berada pada kategori sedang dengan persentase 65% dan berada pada skala pengukuran sering dengan persentase 34%, 2) motivasi belajar siswa (Y) berada pada kategori sedang dengan persentase 69% dan berada pada skala pengukuran kuat dengan persentase 33%, 3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara perilaku kreatif guru (X) dengan motivasi belajar siswa (Y). Hal ini ditunjukkan oleh $r_{hitung} = 0,605 > r_{tabel} = 0,113$ dengan koefisien determinasi sebesar 36,6% lalu $t_{hitung} = 13,205 > t_{tabel} = 1,9678$.

Kata Kunci: Perilaku Kreatif Guru, Motivasi Belajar Siswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' CREATIVE BEHAVIOUR
WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF PUBLIC JUNIOR HIGH
SCHOOL DURING COVID-19 PANDEMIC IN MAMPANG PRAPATAN SUB-
DISTRICT, SOUTH JAKARTA.**

(2021)

VENNY AYU FEBRILIANA

ABSTRACT

This research based on the problem of low students' learning motivation during distance learning. The low motivation of student can't be separated from the role of teachers in implementing creative behaviour during distance learning at Covid-19 pandemic. This research aims at finding out the relationship between teachers' creative behaviour with students' learning motivation of public junior high school during Covid-19 pandemic in Mampang Prapatan Sub-district, South Jakarta. The type of this research is quantitative with correlation approach. The sample of this study was 304 students. Data analytic prerequisite test used normality, regression significance test and linearity tests. Hypothetic test used product moment correlation, coefficient of determination and t-test. The result of this research shows that: 1) the teachers' creative behaviour (X) is in the medium category with a percentage of 65% and is in an often scale with a percentage of 34%, 2) the students' learning motivation is in the medium category with a percentage of 69% and is in a strong scale with a percentage of 33%, 3) there is a positive and significant correlation between teachers' creative behaviour (X) and students' learning motivation (Y). This is show by $r_{count} = 0,605 > r_{table} = 0,113$ with coefficient of determination 36,6% then $t_{count} = 13,205 > t_{table} = 1,9678$.

Keywords: Teachers' Creative Behaviour, Students' Learning Motivation

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Venny Ayu Febriliana
No. Registrasi : 1103617037
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang sudah saya susun dengan judul “Hubungan antara Perilaku Kreatif Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri selama Pandemi Covid-19 di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2021 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi atau jiplakan skripsi yang dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Venny Ayu Febriliana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Venny Ayu Febriliana
NIM : 1103617037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : vennyayu3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Perilaku Kreatif Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Selama Pandemi Covid-19 di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Penulis

(Venny Ayu Febriliana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga dengan berbagai keterbatasannya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan antara Perilaku Kreatif Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri selama Pandemi Covid-19 di Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan”. Penelitian ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang akhir skripsi dan menyelesaikan studi S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih teruntuk kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

4. Prof. Hj. Dr. Eliana Sari M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
5. Dr. H. Sugiarto, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang turut ikut memberikan ilmu kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah, guru dan staf SMP Negeri di Kecamatan Mampang Prapatan, Kota Jakarta Selatan terkhusus SMPN 141, SMPN 104, dan SMPN 247 yang telah menerima dengan baik serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Orang tua peneliti yaitu Bapak Juweni Hanur dan Ibu Nok Purningsih, kemudian adik peneliti yaitu Amanda Citra Aulia dan segenap keluarga yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan program studi Manajemen Pendidikan angkatan 2017 terkhusus kepada kelas A yang saling memberikan semangat dan dorongan kepada satu sama lain untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman terdekat peneliti yaitu Aulia Rahmayani Taofik, Aviah Indriyani, Haifa Ruwaidah, Ade Refi Ariansih, Novriana Dwi Miftahul Jannah, Atika Rahmadani dan Shofuro Yasmin yang telah membantu, mendengarkan

keluh kesah dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.

11. Diri saya sendiri, terima kasih sudah senantiasa bertahan dan kuat dalam menghadapi berbagai rintangan pada saat melaksanakan, menyusun hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tentu masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar penelitian ini menjadi lebih baik dan bermanfaat di kemudian hari.

Jakarta, Juli 2021



Venny Ayu Febriliana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	15
E. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KERANGKA TEORI.....	18

A. Deskripsi Teoretik	18
1. Perilaku Kreatif Guru.....	18
2. Motivasi Belajar Siswa.....	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Berpikir.....	57
D. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Metode Penelitian	64
D. Populasi dan Sampel	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Definisi Konseptual Variabel.....	69
2. Definisi Operasional Variabel.....	69
3. Kisi-kisi Instrumen.....	71
4. Persyaratan Uji Instrumen	73
F. Teknik Analisis Data.....	76
1. Uji Persyaratan Analisis Data	77

2. Uji Hipotesis.....	80
G. Hipotesis Statistik.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Data.....	84
1. Data Umum Objek Penelitian.....	84
2. Karakteristik Sampel Penelitian.....	88
3. Deskripsi Data Variabel.....	92
B. Pengujian Persyaratan Uji Instrumen.....	101
1. Uji Validitas Instrumen.....	101
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	103
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	104
1. Uji Normalitas.....	104
2. Uji Signifikansi Regresi.....	105
3. Uji Linieritas.....	107
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	109
1. Pengujian Hipotesis.....	109
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
E. Keterbatasan Penelitian.....	123

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil <i>Google Form</i> perilaku siswa saat PJJ.....	10
Tabel 3.1 Daftar SMP Negeri di Kecamatan Mampang Prapatan.....	63
Tabel 3.2 Daftar SMP Negeri Tempat Penelitian	64
Tabel 3.3 Data Jumlah Populasi Penelitian	66
Tabel 3.4 Data Jumlah Sampel Penelitian	68
Tabel 3.5 Dimensi dan Indikator Perilaku Kreatif	70
Tabel 3.6 Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar	70
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Kreatif (Variabel X).....	71
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Variabel Y).....	72
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	81
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas.....	89
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Asal Sekolah.....	91
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	92
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perilaku Kreatif (Variabel X)	93
Tabel 4.5 Total Skor Perilaku Kreatif (Variabel X).....	95
Tabel 4.6 Rata-rata Perilaku Kreatif (Variabel X).....	96
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (Variabel Y)	97
Tabel 4.8 Total Skor Motivasi Belajar (Variabel Y).....	99
Tabel 4.9 Uji Rata-rata Motivasi Belajar (Variabel Y).....	100

Tabel 4.10 Uji Coba Instrumen Perilaku Kreatif (Variabel X) 102

Tabel 4.11 Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar (Variabel Y) 102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Kelas.....	90
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Asal Sekolah.....	91
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Jenis Kelamin	92
Gambar 4.4 Histogram Perilaku Kreatif (Variabel X).....	94
Gambar 4.5 Histogram Motivasi Belajar (Variabel Y).....	98
Gambar 4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	105
Gambar 4.7 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Sederhana.....	106
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan Tabel ANOVA	106
Gambar 4.9 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	108
Gambar 4.10 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	109
Gambar 4.11 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	111
Gambar 4.12 Hasil Perhitungan Uji-t	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian (<i>Google Form</i>)	138
Lampiran 2 Uji Validitas Variabel X (Perilaku Kreatif)	151
Lampiran 3 Analisis Butir Validitas Variabel X (Perilaku Kreatif).....	153
Lampiran 4 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel X.....	154
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel X (Perilaku Kreatif)	155
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	156
Lampiran 7 Analisis Butir Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar).....	158
Lampiran 8 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel Y	159
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	160
Lampiran 10 Data Siswa SMP Negeri berdasarkan Kelas, Asal Sekolah dan Jenis Kelamin.....	161
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Variabel X (Perilaku Kreatif)	163
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Variabel Y (Motivasi Belajar).....	168
Lampiran 13 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel X (Perilaku Kreatif)	173
Lampiran 14 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel Y (Motivasi Belajar)	176
Lampiran 15 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X (Perilaku Kreatif)	179
Lampiran 16 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Y (Motivasi Belajar)	

.....	181
Lampiran 17 Tabel Hitung Uji Normalitas, Uji Signifikansi Regresi dan Uji Linieritas	183
Lampiran 18 Tabel Hasil Uji Hipotesis	185
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	186
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	189
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	192

