

SKRIPSI
**PENGAMATAN KERUSAKAN BANGUNAN SEKOLAH
CAGAR BUDAYA DI DKI JAKARTA**



ARIF PRATAMA
5415163384

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

ABSTRAK

Arif Pratama, Lenggogeni, M. Agphin Ramadhan, 2021. “**Pengamatan Kerusakan Bangunan Sekolah Cagar Budaya di DKI Jakarta**”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kerusakan yang terjadi pada bangunan sekolah yang berstatus cagar budaya di DKI Jakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan metode observasi. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah dua puluh empat bangunan sekolah yang berstatus cagar budaya di DKI Jakarta. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan acuan modul tentang analisis tingkat kerusakan bangunan dari Direktorat Jenderal Paudikdasmen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021. Deskripsi data penelitian ini yang ditinjau dari aspek kerusakan pada bagian arsitektur bangunan sekolah cagar budaya yang dibagi menjadi bangunan bagian atas, tengah dan bawah. Penilaian dilihat dari hasil observasi dan pengukuran kerusakan di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kerusakan bangunan sekolah cagar budaya pada SDN Manggarai 01 sebesar 2.7% dengan klasifikasi rusak ringan, SDN Gondangdia 01 sebesar 0.2% dengan klasifikasi rusak ringan, dan SDN Palmerah 07 sebesar 5.1% dengan klasifikasi rusak ringan. Jenis kerusakan yang terjadi diantaranya genteng terlepas, bercak dan lubang pada plafon, plesteran dan cat dinding mengelupas, dinding retak rambut, jendela lepas, kusen keropos dengan warna sudah luntur serta penutup lantai terdapat goresan, pecah dan retak. Upaya pemeliharaan kadang terkendala karena sulitnya perizinan dengan dinas terkait, keterbatasan dana yang dialokasikan, sulit mendapatkan bahan yang sejenis, realisasi yang kurang jelas dan tata cara pemeliharaan yang kurang tepat.

Kata Kunci : Bangunan, Jenis Kerusakan, Tingkat Kerusakan, Sekolah Cagar Budaya

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengamatan Kerusakan Bangunan Sekolah Cagar Budaya
di DKI Jakarta
Penyusun : Arif Pratama
NIM : 5415163384
Pembimbing I : Lenggogeni, M.T
Pembimbing II : M. Agphin Ramadhan, M.Pd
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Lenggogeni, M.T
NIP. 197304171999032001

Pembimbing II



M. Agphin Ramadhan, M.Pd
NIP. 199004162019031010

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan





Anisah, MT
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




**PENGAMATAN KERUSAKAN BANGUNAN SEKOLAH
CAGAR BUDAYA DI DKI JAKARTA**

ARIF PRATAMA

5415163384

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Lenggogeni, MT (Dosen Pembimbing I)		23 Agustus 2021
M. Agphin Ramadhan, M. Pd (Dosen Pembimbing II)		23 Agustus 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Santoso Sri Handoyo, MT (Ketua Penguji)		23 Agustus 2021
Dra. Daryati, MT (Dosen Penguji I)		23 Agustus 2021
Drs. Prihantono, ST, M. Eng (Dosen Penguji II)		23 Agustus 2021

Tanggal Lulus : 19 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Arif Pratama

No. Reg. 5415163384



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arif Pratama
NIM : 5415163384
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : arifpratama2323@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengamatan Kerusakan Bangunan Sekolah Cagar Budaya di DKI Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Penulis

(Arif Pratama)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengamatan Kerusakan Bangunan Sekolah Cagar Budaya di DKI Jakarta”. Skripsi ini dapat dikerjakan sesuai harapan dan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

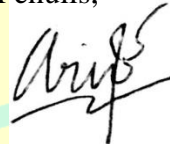
Penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Lenggogeni, MT dan Bapak M. Agghin Ramadhan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini;
2. Ibu Anisah, MT selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, MT selaku Ketua Penguji, Ibu Dra. Daryati, MT selaku Anggota Penguji dan Bapak Drs. Prihantono, ST, M. Eng selaku Anggota Penguji;
4. Kepala Sekolah SDN Manggarai 01, SDN Gondangdia 01, SDN Palmerah 07, SMPN 1 Jakarta, SMPN 32 Jakarta, SMAN 19 Jakarta, SMAN 1 Jakarta dan SMKN 1 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian di sekolah;
5. Para Guru dan Staff yang telah membantu dan membimbing dalam pengumpulan data di sekolah;
6. Orang tua saya Bapak Widiyanto dan Ibu Ratna Ningsih, adik saya Farhan Adiliansyah dan semua keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan baik moril maupun materil dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi ini;
7. Mieke, Subarkah, Langsiah, Wildan, Seva, Ceila, Raka dan teman-teman saya yang lain tidak dapat disebut satu-persatu yang memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam pembuatan skripsi ini;
8. Semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu atas bantuan dalam pembuatan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik demi kemajuan di masa mendatang. Terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas, semoga menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 01 Agustus 2021

Penulis,



Arif Pratama



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teori.....	9
2.1.1. Pengamatan	9
2.1.2. Kerusakan Bangunan	10
2.1.3. Klasifikasi Jenis Kerusakan Bangunan.....	11
2.1.4. Penyebab Kerusakan Bangunan.....	13
2.1.5. Pola Kerusakan Bangunan	15
2.1.6. Bangunan Gedung Sekolah.....	17
2.1.7. Bangunan Cagar Budaya	19
2.1.8. Komponen Penyusun Bangunan.....	22
2.1.9. Komponen Arsitektur Bangunan	25
2.2. Penelitian Relevan.....	26
2.3. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30

3.2.1.	Populasi.....	30
3.2.2.	Sampel	31
3.3.	Definisi Operasional.....	31
3.4.	Metode Penelitian.....	32
3.5.	Instrumen Penelitian.....	33
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1.	Observasi	34
3.6.2.	Dokumentasi	34
3.7.	Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1.	Gambaran Umum Bangunan Sekolah Cagar Budaya	38
4.1.1.	SD Negeri Manggarai 01 Pagi	38
4.1.2.	SD Negeri Gondangdia 01	39
4.1.3.	SD Negeri Palmerah 07	41
4.1.4.	SMP Negeri 1 Jakarta (Cikini).....	42
4.1.5.	SMP Negeri 32 Jakarta	44
4.1.6.	SMA Negeri 19 Jakarta.....	45
4.1.7.	SMA Negeri 1 Jakarta (Boedi Oetomo)	47
4.1.8.	SMK Negeri 1 Jakarta (Boedi Oetomo)	48
4.2.	Deskripsi Data.....	50
4.2.1.	Tingkat Kerusakan Bangunan Sekolah Cagar Budaya	55
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.	Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
5.1.	Kesimpulan	69
5.2.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		71
DAFTAR LAMPIRAN		75