

تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد
(دراسة حالة في برنامج تميز أون لاين)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نبيلة رمضان

رقم التّسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللّغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللّغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

**Pengajaran Bahasa Arab Berbasis Distance Learning
(Studi Kasus di Program Tamyiz Online)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh

Nabila Ramadhani

1205617087

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB


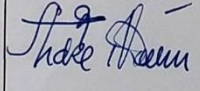

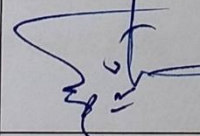
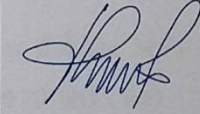
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/ 1442 H

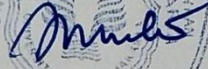
صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالبة : نبيلة رضاني
 رقم التّسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٨٧:
 موضوع البحث : تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد (دراسة
 حالة في برنامج تمييز أون لاین)
 تاريخ المناقشة : ٥ أغسطس ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٨/٨/٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠٠١
١٦/٨/٢١		رئيس اللجنة المناقش	أندري إلهام الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٤.٤٣٠٢.١٩.٣١٠٠٤
١٦/٨/٢١		المناقش	الدكتور رضاني الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠٠١٢١٠٠٤
١٦/٨/٢١		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستياي المااستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
١٦/٨/٢١		المشرف الثاني	إخوان رحمان باختيار المااستير رقم التوظيف: ١٩٨٦.٦٠٩٢.١٩.٣١٠٠٩

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nabila Ramadhani
Nomor Registrasi : 1205617087
Judul Skripsi : Pengajaran Bahasa Arab Berbasis Distance Learning (Studi Kasus Di Program Tamyiz Online)
Tanggal Sidang : 5 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	26 Agustus 2021
Andri Ilham, M.A. Hum NIP. 19840430 201903 1 004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		16 Agustus 2021
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 19671222 200012 1 004	Penguji Pendamping		16 Agustus 2021
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 19771008 200501 1 002	Pembimbing 1		16 Agustus 2021
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 19860609 201903 1 009	Pembimbing 2		16 Agustus 2021

صفحة الإفادة باللغة العربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : نبيلة رضاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد (دراسة حالة في برنامج تمييز أون لاين)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ١٦ أغسطس ٢٠٢١ م



نبيلة رضاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٧

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nabila Ramadhani
No. Registrasi : 1205617087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengajaran Bahasa Arab Berbasis Distance Learning (Studi Kasus Di Program Tamyiz Online)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Nabila Ramadhani

No. Reg: 1205617087

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الطالبة : نبيلة رمضاني

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٨٧

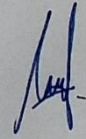
القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكارتا الحكومية

عنوان البحث : تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد (دراسة حالة في برنامج تمييز أون لاين)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. و بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسعي. و أنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزات قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ١٦ أغسطس ٢٠٢١ م



نبيلة رمضاني

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٨٧

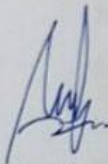
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Nabila Ramadhani
No. Registrasi : 1205617087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengajaran Bahasa Arab Berbasis Distance Learning (Studi Kasus Di Program Tamyiz Online)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021



Nabila Ramadhani

No. Reg: 1205617087



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Ramadhani
NIM : 1205617087
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nabila1999r@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد (دراسة حالة في برنامج تميز أون لاين)

Pengajaran Bahasa Arab Berbasis Distance Learning (Studi Kasus
Di Program Tamyiz Online)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Penulis

(Nabila Ramadhani)

تجريد

نبيلة رمضان، تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد (دراسة حالة في برنامج تمييز أون لاین). البحث العلمي، جاکرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات و الفنون، بجامعة جاکرتا الحكومية، يوليو ۲۰۲۱.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على وصف واضح في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاین باستخدام طريقة التمييز. يستخدم هذا البحث المدخل النوعي، أما نوع البحث المستخدمة هو دراسة حالة مع جمع البيانات، الملاحظة الميدانية عن بعد، و المقابلة الشخصية، و التوثيقات. تم إجراء هذا البحث في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاین من خلال وسائل واتس أب (Whatsapp). و بدأ البحث من ۲۴ مارس إلى ۱۶ يوليو ۲۰۲۱.

و تشير نتائج هذا البحث إلى أن تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد باستخدام طريقة التمييز في برنامج تمييز أون لاین تدير بشكل جيد سواء من حيث المنهج، مواد التعليمية و أنشطة تدريس. بالإضافة إلى ذلك، و جدت الباحثة أيضًا المزايا و العيوب لتدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في هذا البرنامج. تم الحصول على هذا من الملاحظات و المقابلات المتعمقة من رئيس و نائب رئيس البرنامج تمييز أون لاین و يعتقد الطلبة أن تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاین سهل المتابعة و ممتعة لأنه يستخدم تقنيات الغناء.

و المنهج المستخدم في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاین هو منهج التركيبي لأن هذا المنهج ليس مستخدمة منهج المعرباتي، و مواد التعليمية في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاین هو النحو و الصرف بالطريقة المميزة من نظرية التفكيك من نظرية النحو و الصرف التي قياسية، و أنشطة تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاین هو من خلال وسائل واتس أب (Whatsapp) و المعلم يعطي المواد أو الواجبات إلى مجموعة الصف المواد في واتس أب و الطلبة تأخذ ۱۵ دقيقة لفهم و تكرار المواد مع الأغنية. بعد قيام الطلبة بالواجبات أو حفظ المواد، يقوم الطلبة بإيداع النتائج في مجموعة الصف المناقشة في واتس أب.

ABSTRAK

Nabila Ramadhani, Pengajaran Bahasa Arab Berbasis Distance Learning (Studi Kasus Di Program Tamyiz Online). Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi yang jelas tentang pengajaran Bahasa Arab berbasis distance learning di Program Tamyiz Online dengan menggunakan Metode Tamyiz. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan secara daring, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di Program Tamyiz Online dengan berbasis media WhatsApp. Penelitian dimulai dari tanggal 24 Maret sampai dengan 16 Juli 2021.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran Bahasa Arab berbasis distance learning dengan metode tamyiz di Program Tamyiz Online berjalan dengan baik, dari segi pendekatan, materi ajar dan kegiatan pembelajaran. Selain itu, peneliti juga menemukan beberapa kelebihan dan kekurangan dalam proses pengajaran Bahasa Arab berbasis distance learning dengan metode Tamyiz di program ini. Hal ini diperoleh dari observasi dan hasil wawancara mendalam kepada kepala dan wakil kepala program Tamyiz Online serta siswa yang mengikuti program tersebut, berpendapat bahwa pengajaran Bahasa Arab berbasis distance learning di Program Tamyiz Online mudah diikuti dan menyenangkan kerana dengan teknik bernyanyi.

Pendekatan pengajaran yang digunakan di Program Tamyiz Online yaitu pendekatan struktur satuan bahasa (manhaj l'rab attarkib) karena pendekatan ini bukan menggunakan pendekatan mu'rabi (manhaj mu'raby), dan materi ajar yang digunakan dalam pengajaran bahasa Arab berbasis distance learning di Program Tamyiz Online adalah teori nahwu sharf dengan cara yang khas membongkar teori nahwu Sharaf yang sudah baku, dan kegiatan pengajaran bahasa Arab berbasis distance learning di Program Tamyiz Online menggunakan media WhatsApp, guru memberikan tugas atau materi ke dalam grup kelas materi di WhatsApp dan siswa membutuhkan waktu selama 15 menit untuk memahami dan mengulang materi dengan lagu tersebut. Setelah siswa mengerjakan tugas maupun menghafal materi, siswa menyetor hasilnya ke dalam grup kelas diskusi di WhatsApp.

ABSTRACT

Nabila Ramadhani, “Teaching Arabic Based on Distance Learning (A Case Study on Tamyiz Online Program)”. Thesis: Jakarta: Arabic Language Education, faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2021.

This study aims to get a clear description of teaching arabic based on distance learning at Tamyiz Online Program using Tamyiz method. This research uses qualitative approach, as for the type of research used is case study with data collection techniques through field observation, interview, and documentation. This research was conducted at Tamyiz Online Program with WhatsApp media-based. The research started from March 24th to July 16th , 2021.

The results of this study showed that teaching arabic based on distance learning with tamyiz method at Tamyiz Online Program went well, both in terms of approach, teaching materials and learning activities. In addition, researcher also found several supporting factors and inhibitors in the process of learning Arabic language with Tamyiz method in this program.

The teaching approach used in the Tamyiz Online Program is the approach of unit structure of languages (manhaj l'rab attarkib) because this approach is not using the mu'rabi approach (manhaj mu'raby), and the teaching materials used in distance learning-based Arabic teaching in the Tamyiz Online Program is the nahwu sharf theory in a typical way to dismantle the nahwu sharaf theory that has been standardized. And distance learning-based Arabic teaching activities in Tamyiz Online Program using WhatsApp media, teachers provide assignments or materials into a class group of materials on WhatsApp and students take 15 minutes to understand and repeat the material with the song. After students have done the assignment or memorized the material, students deposit the results into a discussion class group on WhatsApp.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين و به نستعين على أمور الدنيا و الدين الصالة و السالم على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. و هذا البحث عن تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد (دراسة حالة في برنامج تمييز أون لاین). لا يخلو إعداد البحث و اجراءاته عن العراقيل و المشاكل، و لكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه و إكماله.

و أقدم شكري الجزيل و تقديري العميق للوالدين العزيزين و المحبوبين و أيضا أختي الصغيرة هم الذين شجعوني في إتمام البحث فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لأقدم أجزل الشكر و أبلغ التقدير إلى:

١. الأستاذ الدكتور شمسي ستيادي الماجستير المشرف الأولى الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر و كثيرة الإهتمام و تشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. الأستاذ إخوان رحمان باختيار الماجستير المشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات و التوجيهات الثمينة للباحثة و أيضًا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. الأستاذ الدكتور أشينغ رحمت الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي أشرفني مدة التعلم في الجامعة.

٥. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى.

٦. جميع الأصدقاء المحبوبون من فصل "د" و أصدقائي المحبوبون من الدورة ٢٠١٧. قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٧. رئيس و نائب رئيس برنامج تمييز أون لاين على فرصتهم الثمينة لي لأداء المقابلة و الملاحظة الميدانية في برنامجهم.

٨. أخي أنديكا فبريانشة غوناوان الذي قدم شجعوني في إتمام البحث و الدعم للباحثة للنجاح.

٩. جميع أصدقائي المحبوب الإحسان على ريني كسوماواتي، همة الوارى، راما مولانا، ريحان فرا اللذكي، نورول أذكيا.

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. و تسأل الله الباحثة التوفيق و الهداية و النجاح في الدنيا و الآخرة. لعل الله أن يغفر ذنوب الباحثة و أخطائها. آمين. و من أجل ذلك ترجو الباحثة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ٢٤ يوليو ٢٠٢١ م

نبيلة رمضان

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

أ	.....	صفحة التصديق للمناقشة
ج	.....	صفحة الإفادة باللغة العربية
هـ	.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات
ح	.....	تجريد
ك	.....	الشكرو التقدير
م	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. تركيز البحث و فرعيته
٥	.....	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
٧	.....	أ. مفهوم المنهج تدريس اللغة العربية عن بعد
٧	.....	(١) تعريف التدريس
٨	.....	(٢) أهداف تدريس اللغة العربية
١٢	.....	(٣) عناصر تدريس اللغة العربية
١٦	.....	(٤) تعريف التعليم عن بعد

١٨	ب. مفهوم المواد التعليمية.....
١٨	(١) تعريف المواد التعليمية.....
١٩	(٢) الأهداف المواد التعليمية.....
١٩	(٣) عناصر المواد التعليمية.....
٢١	(٤) أنواع المواد التعليمية.....
٢١	ج. مفهوم أنشطة تدريس اللغة العربية.....
٢١	(١) تعريف الأنشطة التعليمية.....
٢١	(٢) الأهداف الأنشطة التعليمية.....
٢٣	(٣) أهمية الأنشطة التعليمية.....
٢٤	(٤) تعريف الوسائل التعليمية.....
٢٥	(٥) تعريف التقويم التعليمية.....
٢٥	د. مفهوم طريقة التمييز.....
٢٥	(١) تعريف طريقة التمييز.....
٢٨	(٢) خصائص طريقة التمييز.....
٣٣	هـ. الدراسات السابقة.....
٣٥	الباب الثالث مناهج البحث.....
٣٥	أ. هدف البحث.....
٣٥	ب. مكان البحث و مواعده.....
٣٦	ج. طريقة البحث.....
٣٦	د. البيانات و مصادرها.....
٣٧	هـ. أساليب جمع البيانات.....
٣٩	و. أساليب تحليل البيانات.....

٤٠	ز. صحة البيانات.....
٤١	الباب الرابع نتائج البحث.....
٤١	أ. الصورة العامة لبرنامج تمييز أون لاين.....
٤١	١. لمحة عن برنامج تمييز أون لاين.....
٤٢	٢. الرؤية و المهمة.....
٤٢	٣. حال المعلمين و المتعلمين في برنامج تمييز اون لاين.....
٤٣	ب. وصف البيانات.....
	١. المنهج المستخدم في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاين.....
٤٣	٢. المواد التعليمية في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاين.....
	٣. أنشطة و وسائل و تقويم تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاين.....
٥٤	ج. تحليل البيانات.....
	١. المنهج المستخدم في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاين.....
٥٩	٢. المواد التعليمية في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاين.....
	٣. أنشطة و الوسائل و تقويم تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاين.....
٦٣	د. محدودية البحث.....
	هـ. المزايا و العيوب في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون لاين.....
٦٦	لاين.....

٦٨	الباب الخامس الخاتمة.....
٦٨	أ. الاستنتاج.....
	١. المنهج المستخدم في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز
٦٨	أون لاين.....
	٢. المواد التعليمية في تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج تمييز أون
٦٩	لاين.....
	٣. أنشطة و الوسائل و تقويم تدريس اللغة العربية القائم على التعلم عن بعد في برنامج
٧٠	تمييز أون لاين.....
٧١	ب. التضمين.....
٧١	ج. الاقتراحات.....
٧٢	المراجع باللغة العربية.....
٧٥	المراجع باللغة الإندونيسية.....
٧٦	الملحق الأول.....
٩٥	الملحق الثاني.....
١٠٣	الملحق الثالث.....
١٠٦	الملحق الرابع.....
١٠٧	الملحق الخامس.....
١١٠	الملحق السادس.....
١١٢	الملحق السابع.....