

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : UNJ Press.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Cetakan ke-1. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Andewi, Keni. 2019. *Mengenal Seni Tari*. Semarang : Mutiara Aksara.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Aqib, Zainal dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Aqib, Zainal dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SMP/MTS*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bisri, Moh. Hasan. 2001. *Manfaat Olah Tubuh Bagi Seorang Penari*. Harmonia Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni : Vol. 2 No. 3.
- DePorter, Bobbi, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourie. 1999. *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Nilandary, A. 2010. Bandung : Kaifa.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 1992. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Abdurrahman, A. 2013. Bandung : Kaifa.
- Diansari, Luri dkk. 2016. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Gerak Tari Melalui Model Quantum Learning Terhadap Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa : Vol. 5 No. 3.
- Hartati. 2016. *Keniscayaan Olah Tubuh Secara Anatomis Untuk Menari*. Garak Jo Garik : Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Seni. Vol. 12 No. 1.
- Herpratiwi. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi.

- Irawati, Rina. 2018. *Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Terhadap Pengembangan Usaha Kecil*. Jurnal JIBEKA. Vol. 12 No.1.
- Jazuli, M. 2016. *Peta Dunia Seni Tari*. Sukoharjo : CV. Farishma Indonesia.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok : Rajagrafindo Persada.
- Kusuma, S. D. Y dkk. 2020. *Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Siswa di Bidang TIK Berbasis SKKNI pada YPUI Parung*. KOMNAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 1 No. 3.
- Marliani, Rosleny. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Maryani, Dwi. 2007. *Wiraga Wirama Wirasa dalam Tari Tradisi Gaya Surakarta*. Gelar : Jurnal Seni Budaya. Vol. 5 No. 1.
- Nufus, M. N. 2016. *Pemanfaatan Olah Tubuh Terhadap Hasil Pembelajaran Tari Sigeuh Pengunten di SMP 3 Muhammadiyah Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Bandar Lampung. Bandar Lampung.
- Nugraha, Asep. 2017. *Model Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Penguasaan Ritme Gerak Dan Rasa Musikal Bagi Guru Seni Budaya Di Provinsi Jawa Barat*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni. Vol. 2 No. 1.
- Nugroho, A. S. 2014. *Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN Kaliwungu 2 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Semarang.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Priansa, D. J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung : CV. PUSTAKA SETIA.
- Rafika, Tria. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menari dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sawangan Kabupaten Magelang*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

- Ramlan, A.M. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Metode Quantum Learning dengan Teknik Mind Mapping*. Journal OF EST. Vol. 3 No. 2.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rohmanureta, F. M. 2016. *Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Metode Pembelajaran Quantum Learning Bagi Siswa Kelas IV*. Premier Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Vol. 5 No. 2.
- Safitri, Ema. 2013. *Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Ilmiah Manajemen. Vol. 1 No. 4.
- Said. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Indonesia pada Siswa Kelas VI SD 2 Padurenan*. Indopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 2 No. 1.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : KENCANA.
- Santoso, Sumedi. *Prinsip-prinsip Latihan Olah Tubuh*. Bandung : Perpustakaan ASTI Bandung.
- Septinigtas, Arianti. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menari Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori : Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas VII-4 SMPN 243 Jakarta*. Skripsi. Pendidikan Tari. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Setiyadi, Bambang. 2014. *Penelitian Tindakan Untuk Guru dan Mahasiswa*. Yogyakarta : GRAHA ILMU.
- Situmorang, Manihar. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Depok : Rajawali Pers.
- Soetjiningsih, C. H. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta : PRENADA Media Group.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
- Suparlan. 2019. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan. Vol. 1 No. 2.
- Tanema, S. W. W. 2019. *Bentuk Penyajian Tari Betaja pada Adat Pernikahan Suku Dayak Kancking di Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 8 No. 3.

- Triana, D. D. 2018. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Seni Tari*. Bogor : Irham Publishing.
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Turere, V. T. 2013. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey*. Jurnal Emba. Vol. 1 No. 3.
- Utami, Nurhaerani. 2019. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menari Pattennung Melalui Ekstrakurikuler di SMPN 2 Polut Takalar*. Skripsi. Seni Pertunjukan. Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Wahyuni, Ainun. 2017. *Penerapan Model Explicit Intruccion Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Melalui (Tari Massari) pada Kelas X SMA Negeri Sinjai Utara*. Skripsi. Pendidikan Sendtrasik. Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Widiasih, Nunik. 2013. *Olah Tubuh 1*. Direktorat Pembinaan SMK 2013. Diakses pada 19 April 2020.
- Widyastantyo. Hermawan. 2007. *Penerapan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA (Sains) Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kebonsari Kabupaten Temanggung*. Skripsi. Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Windyarsih, Iin dan Rizki Zuliani. 2018. *Perbandingan Metode Quantum Learning dan Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas V SDN Salembaran III*. Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia. Vol. 3 No. 4.

SUMBER INTERNET

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf&ved=2ahUK Ewjo0ffH9vrwAhULOSsKHSDtDt8QFjABegQIAxAG&usg=AOvVaw1xoYRthLwFqDiLa82BFANq (diakses pada 5 April 2021)

<https://indrabayang.blogspot.com/2017/09/model-model-penelitian-tindakan-kelas.html> (diakses pada 2 Juni 2021)

2019. Pengertian Metode Quantum Learning.
<https://juraganberdesa.blogspot.com/2019/10/pengertian-metode-quantum-learning.html?m=1> (diakses pada 3 Mei 2021)

Keterampilan (Def.1) (n.d) Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/terampil.html> (pada 28 April 2021)

Nurkolis, Noviani. 2016. Teori Belajar Konstruktif.
<https://lobikampus.blogspot.com/2016/06/teori-belajar-konstruktif.html?m=1> (diakses pada 30 April 2021)

Pelatihan, <https://id.wikipedia.org/wiki/Pelatihan> (diakses pada 25 Juni 2021)

Thabroni, Gamal. 2020. Metode Pembelajaran: Pengertian, Jenis & Macam (Menurut Para Ahli). <https://serupa.id/metode-pembelajaran-pengertian-jenis-macam-menurut-para-ahli/> (diakses pada tanggal 3 Mei 2021)

Sanggar (Def. 2) (n.d), Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, diakses melalui <https://kbbi.web.id/sanggar.html> (diakses pada 6 April 2021)

Sudrajat, Akhmad. 2008. Teori Belajar Konstruktivisme.

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/20/teori-belajar-konstruktivisme/>

(diakses pada 3 Mei 2021)

