

**KERJA SAMA SEKOLAH DENGAN ORANG TUA  
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA  
SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SD NEGERI  
PONDOKCINA 5**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**MAFLIKHAH**

**1103617040**

**Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG

### SKRIPSI

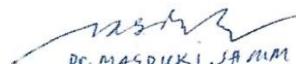
Judul : Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa selama Pembelajaran Online.  
Nama : Maflikkah  
NIM : 1103617040  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Rabu, 4 Agustus 2021

#### Pembimbing I



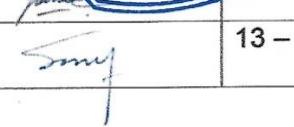
Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd  
NIP. 19620405 198703 2 001  
Tanggal: 26 Agustus 2021

#### Pembimbing II



Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M  
NIP. 19581015 198503 1 001  
Tanggal: 26 Agustus 2021

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		30 - 8 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		30 - 8 - 2021
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua penguji)***		26 - 8 - 2021
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota 1)****		13 - 8 - 2021
Dr. Supadi, M.Pd. (Anggota 2)****		13 - 8 - 2021

#### catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**KERJA SAMA SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DALAM  
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN  
ONLINE DI SD NEGERI PONDOKCINA 5  
(2021)**

**Maflikhah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil kegiatan kerja sama dalam meningkatkan disiplin belajar selama pembelajaran *online*. Penelitian dilakukan di SD Negeri Pondokcina 5, Kota Depok dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif analitis. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dengan informan yaitu: kepala sekolah, orang tua, guru, dan siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan kegiatan kerja sama masih bersifat normatif, dan sekolah melakukan penyesuaian dengan kondisi pembelajaran *online* yaitu dilakukan dalam bentuk: *home visit*, kehadiran orang tua di sekolah, penguatan komunikasi, pembentukan koordinator kelas, dan *volunteer* 2) Faktor pendukung kerja sama yaitu: hubungan dan komunikasi berjalan baik, pemahaman orang tua tentang tata tertib dan peraturan pembelajaran *online*, kepala sekolah mampu mengkoordinasikan guru dan orang tua, pihak yang terlibat menjalankan perannya dengan baik. Sedangkan faktor penghambat yaitu: Kegiatan dilaksanakan tanpa pedoman, sarana yang kurang mendukung, serta kesibukan atau aktivitas lain yang dimiliki oleh orang tua 3) Hasil kerja sama menunjukkan bahwa meskipun masih tidak sebaik pembelajaran tatap muka, namun kedisiplinan belajar siswa meningkat apabila dibandingkan dengan awal penerapan pembelajaran *online* terutama pada siswa di kelas 4,5, dan 6 atau yang biasa disebut kelas tinggi, sedangkan pada kelas rendah yaitu kelas 1,2, dan 3 masih belum maksimal sehingga perlu ditingkatkan dalam beberapa hal.

**Kata Kunci:** Kerja sama, disiplin belajar, pembelajaran *online*.

**SCHOOL – PARENTS COLLABORATION IN IMPROVING STUDENT  
LEARNING DISCIPLINE DURING ONLINE LEARNING AT SD NEGERI  
PONDOKCINA 5  
(2021)**

***Maflikhah***

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the implementation, supporting and inhibiting factors, as well as the results of collaborative activities in improving learning discipline during online learning. The research was conducted at SD Negeri Pondokcina 5, Depok City using a qualitative approach and descriptive analytical method. Data was collected through interview, observation, and documentation studies with informants, namely: principals, parents, teachers, and students. The results of this study indicate that 1) The implementation of collaborative activities is still normative, but schools make adjustments to online learning conditions which are carried out in the form of: home visits, parental attendance at school, strengthening communication, forming class coordinators, and volunteering. 2) The supporting factors for collaboration are: Relationships and communication are going well, parents' understanding of the rules and regulations of online learning, the principal is able to coordinate teachers and parents, the parties involved carry out their roles well. While the inhibiting factors are: Activities carried out without guidelines, facilities are not supportive, and busyness or other activities owned by parents. 3) The results of the collaboration show that although it is still not as good as face-to-face learning, students' learning discipline increases when compared to the beginning of the application of online learning, especially for students in grades 4,5, and 6 or what is commonly called high class, while in the low class, namely classes 1,2, and 3, it is still not optimal so it needs to be improved in several ways.*

**Keywords:** *Collaboration, learning discipline, online learning.*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maflikhah

NIM : 1103617040

Program studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa selama Pembelajaran Online Di SDN Pondokcina 5**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Bulan November 2020 – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAFLIKHAH  
NIM : 1103617040  
Fakultas/Prodi : Fip / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : maflikham@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua dalam  
Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa selama pembelajaran  
Online di SDIN Pondokcina 5.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 - Agustus - 2021

Penulis

( Maflikham )

## HALAMAN PERSEMPAHAN

Syukur Alhamdulillah satu langkah perjalanan hidup sudah kembali ditempuh dengan segala perjuangan dan kesabaran yang Allah berikan.

Atas ridha-Nya, aku persesembahkan karya sederhana ini kepada orang tua tercinta yaitu Bapak Alwi dan Mama Wasiah yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, menyayangi, dan mencintai dengan luar biasa.

Teruntuk kakak-kakak tercinta, Maflatun, Mafrozan, Mafikoh, Mafruri, Maflisin, Mahmudah, Mafrois, Mafita, serta adek Maflisoh dan seluruh keluarga besar kuucapkan terima kasih atas dukungan, motivasi, materi, dan kucuran do'a yang selalu diberikan demi keberhasilan dan kesuksesanku.

Terima kasih kepada dosen pembimbing, Prof Unifah dan Pak Masduki yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu dan berada dalam lindungan Allah SWT.

Kepada teman seperjuangan, Sisi, Afifah, Wulan, dan Yana terima kasih sudah menjadi teman suportif yang selalu membantu dan mendukung dalam segala hal selama ini. Semoga kalian sukses selalu.

Tidak lupa kepada diri sendiri, terima kasih karena sudah berjuang untuk sampai ke titik ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul “Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa selama Pembelajaran *Online* di SD Negeri Pondokcina 5” ini dapat diselesaikan. Penelitian skripsi ini merupakan salah satu rangkaian untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunannya, peneliti mendapatkan banyak bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan arahan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa sampai terselesaiannya pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan ilmunya untuk memberikan

bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti agar penelitian ini dapat selesai dengan baik.

5. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan ilmunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti agar penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama melaksanakan pendidikan.
7. Heni Rochimah, M.Pd., yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Syamsudin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pondokcina 5 yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Guru, staff, orang tua, dan siswa SDN Pondokcina 5 yang telah membantu proses penelitian dan memperoleh data yang dibutuhkan.
10. Keluarga terutama Bapak Alwi dan Mamah Wasiah yang selalu memberikan semangat, dukungan materil dan kucuran do'a kepada peneliti selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan MP 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah menemani peneliti dalam mencari referensi, berdiskusi, serta memberikan masukan kepada peneliti.

Peneliti memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi penelitian ini memiliki banyak kekurangan. Untuk itu peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun tulisan ini dengan terbuka sebagai perbaikan kedepannya. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat.

Terima kasih.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	17
<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	19
A. Pembelajaran <i>Online</i> .....	19
1. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i> .....	19
2. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran <i>Online</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i> .....	24
4. Pembelajaran <i>Online</i> yang Efektif.....	27
B. Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua .....	29
1. Pengertian Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua .....	29
2. Tujuan Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua .....	31
3. Bentuk Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua .....	34

4. Faktor yang Mempengaruhi Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua .....	37
C. Disiplin Belajar Siswa.....	38
1. Pengertian Disiplin Belajar Siswa .....	38
2. Bentuk-Bentuk Disiplin Belajar Siswa .....	39
3. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa.....	41
4. Karakteristik Siswa yang Disiplin Belajar .....	44
5. Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa .....	46
D. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	57
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	57
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	59
D. Data dan Sumber Data .....	60
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	63
F. Analisis Data .....	65
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	67
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian .....	105
C. Pembahasan .....	112
D. Keterbatasan Penelitian .....	123
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>125</b>
A. Kesimpulan .....	125
B. Implikasi .....	128
C. Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>139</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>388</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan waktu penelitian.....	60
Tabel 4.1 Data Guru SDN Pondokcina 5.....	74
Tabel 4.2 Data Tenaga Administrasi SDN Pondokcina 5.....	74
Tabel 4.3 Data Siswa SDN Pondokcina 5.....	75
Tabel 4.4 Data Keadaan Sarana SDN Pondokcina 5.....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Bentuk-bentuk pelaksanaan kerja sama sekolah dengan orang tua .....	81
Gambar 4.2 Instrumen untuk mengukur ketercapaian peningkatan disiplin belajar .....	85
Gambar 4.3 Faktor yang mempengaruhi kerja sama sekolah dengan orang tua .....	97
Gambar 4.4 Hasil kerja sama sekolah dengan orang tua dalam meningkatkan disiplin belajar siswa.....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Agenda Penelitian.....	139
Lampiran 2	Pedoman Penelitian.....	144
Lampiran 3	Kisi-kisi Wawancara.....	145
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	149
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	159
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi.....	160
Lampiran 7	Catatan Lapangan.....	161
Lampiran 8	Hasil Wawancara.....	195
Lampiran 9	Klasifikasi Data.....	251
Lampiran 10	Reduksi Data.....	319
Lampiran 11	Triangulasi Sumber.....	333
Lampiran 12	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	365
Lampiran 13	Kalender Akademik.....	366
Lampiran 14	Struktur Organisasi.....	367
Lampiran 15	Data Kondisi Orang Tua.....	368

Lampiran 16	Tata tertib Belajar Dari Rumah.....	369
Lampiran 17	Tata tertib Penilaian Akhir Tahun.....	370
Lampiran 18	Foto-foto Dokumentasi.....	371
Lampiran 19	Buku Tugas Siswa.....	377
Lampiran 20	Laporan Guru Kepala Kepala Sekolah.....	378
Lampiran 21	Daftar Nilai Rapor.....	379
Lampiran 22	Jadwal Pelajaran.....	381
Lampiran 23	Surat Pemberitahuan Kegiatan.....	383
Lampiran 24	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	384
Lampiran 25	Surat Ijin Observasi Awal.....	385
Lampiran 26	Surat Ijin Penelitian.....	386
Lampiran 27	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	387