

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data

Deskripsi data dari penelitian ini meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, nilai rata-rata, standar deviasi, standar *error*, distribusi, frekuensi, serta histogram dari masing - masing variabel, berikut data lengkapnya.

1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil

Data tes awal Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil diperoleh skor terendah 0,3 poin dan skor tertinggi 1,6 poin dengan rata - rata (\bar{X}_1) 11,1 poin.

Data tes akhir lari Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil diperoleh skor terendah 5,3 poin dan skor tertinggi 11,6 poin dengan rata - rata (\bar{X}_1) 85,4 poin.

Dalam tes awal dan tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil yang diperoleh data simpangan baku ($S_{\bar{X}_1}$) = 1,766 dan *standar error mean* ($SEm_{\bar{X}_1}$) = 0,588 dapat digambarkan ke dalam tabel distribusi frekuensi tes awal dan tes akhir serta dapat digambarkan pula dalam grafik histogram, di bawah ini:

Tabel 2. Distribusi frekuensi tes awal Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil.

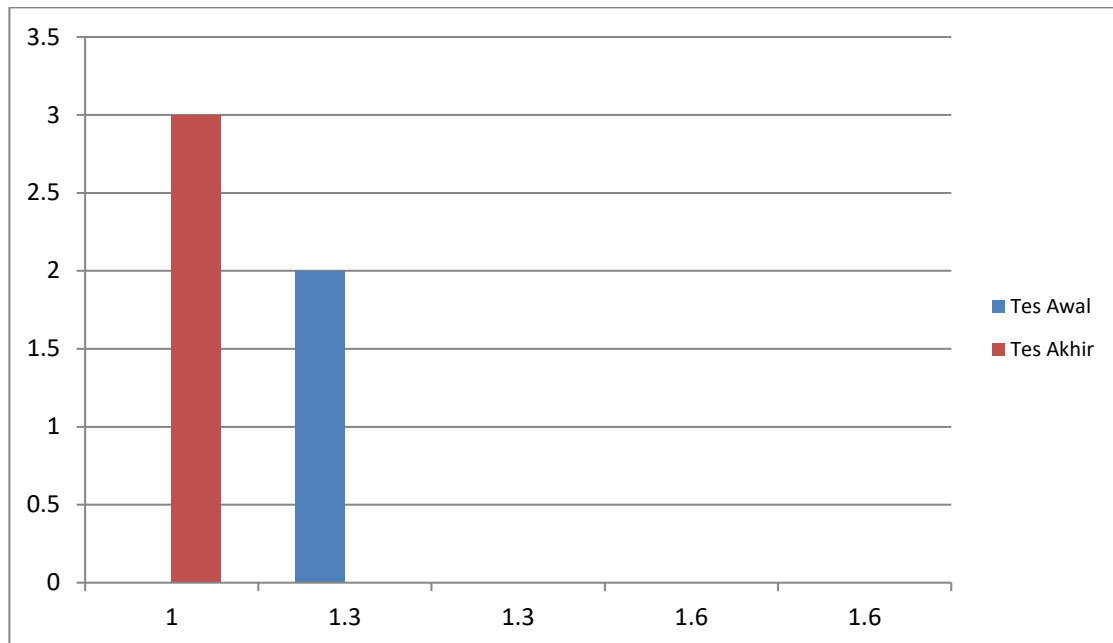
No	Kelas Internal	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolute	Relatif
1	0,3 - 0,5	0,4	1	10%
2	0,5 - 0,7	0,6	-	0
3	0,7 - 0,9	0,8	-	0
4	0,9 - 1,1	1	5	50%
5	1,1 - 1,3	1,2	2	20%
6	1,3 - 1,5	1,4	-	0
7	1,5 - 1,7	1,6	2	20%
8	1,7 - 1,9	1,8	-	0
9	1,9 - 2,1	2	-	0
10	2,1 - 2,3	2,2	-	0
Σ			10	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa frekuensi terbesar terdapat pada interval 0,9 – 1,1 dengan prosentase 50% dan frekuensi terkecil terdapat pada interval 0,5 – 0,7, 0,7 – 0,9, 1,3 -1,5, 1,7-1,9, 1,9 - 2,1, 2,1 – 2,3 dengan prosentase 0%.

Tabel 3. Distribusi frekuensi tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil.

No	Kelas Internal	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolute	Relatif
1	5,3 - 6,3	5,8	2	20%
2	6,4 - 7,4	6,9	2	20%
3	7,5 - 8,5	8	2	20%
4	8,6 - 9,6	9,1	1	10%
5	9,7 - 10,7	10,2	-	0
6	10,8 - 11,8	11,3	3	30%
7	11,9 - 12,9	12,4	-	0
8	13 - 14	13,5	-	0
9	14,1 - 15,1	14,6	-	0
10	15,2 - 16,2	15,7	-	0
Σ			10	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan frekuensi terbesar terdapat pada interval 10,8 – 11,8 dengan prosentase 30% dan frekuensi terkecil terdapat pada interval 9,7 – 10,7, 11,9 – 12,9, 13 – 14, 14,1 – 15,1, 15,2 – 16,2 dengan prosentase 0%.



Gambar 12. Grafik histogram tes awal dan tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil

2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil

Data tes awal Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil diperoleh skor terendah 0,6 poin dan skor tertinggi 1,6 poin dengan rata - rata (\bar{X}_2) = 10,2 poin

Data tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil diperoleh skor terendah 4 poin dan skor tertinggi 11,6 poin dengan rata - rata (\bar{X}_2) = 87,7 poin.

Dalam tes awal dan tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil yang diperoleh data simpangan baku (S_{X_2}) = 1,829 dan *standar error mean* (SEm_{X_2}) = 0,609 dapat digambarkan ke dalam tabel distribusi frekuensi tes awal dan tes akhir serta dapat digambarkan pula dalam grafik histogram, di bawah ini:

Tabel 4. Distribusi frekuensi tes awal Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil.

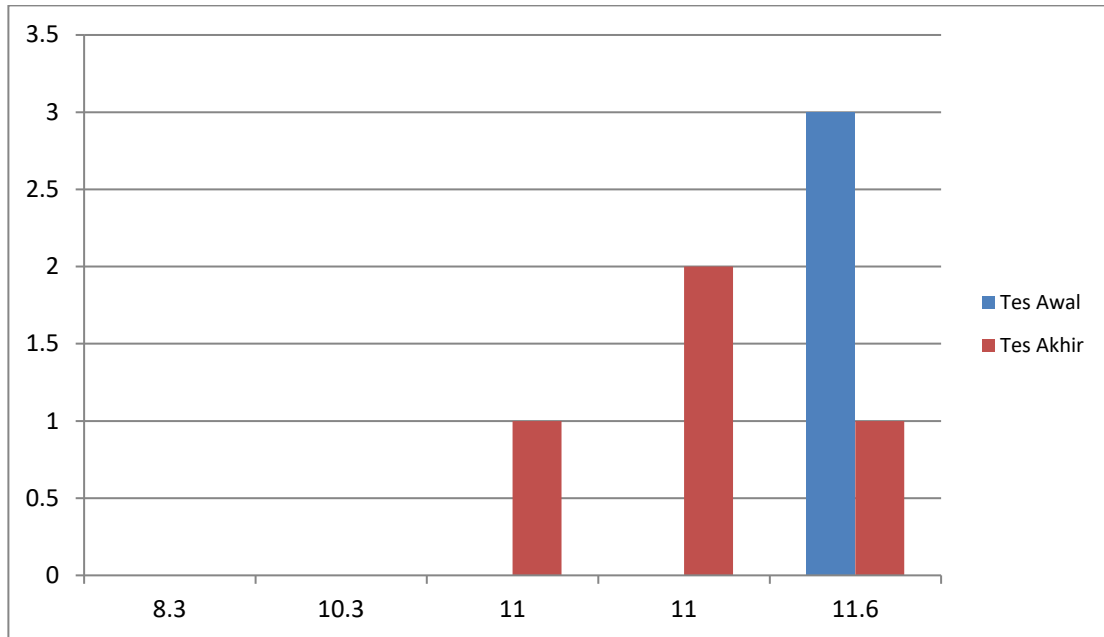
No	Kelas Internal	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolute	Relatif
1	0,6 - 0,7	0,65	4	40%
2	0,7 - 0,8	0,75	-	0
3	0,8 - 0,9	0,85	-	0
4	0,9 - 1	0,95	3	30%
5	1 - 1,1	1,05	-	0
6	1,1 - 1,2	1,15	-	0
7	1,2 - 1,3	1,25	-	0
8	1,3 - 1,4	1,35	-	0
9	1,4 - 1,5	1,45	-	0
10	1,5 - 1,6	1,55	3	30%
Σ			10	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan frekuensi terbesar terdapat pada interval 0,6 – 0,7 poin dengan prosentase 40% dan frekuensi terkecil terdapat pada interval 0,7 – 0,8, 0,8 – 0,9, 1 – 1,1, 1,1 – 1,2, 1,2 -1,3, 1,3 – 1,4, 1,4 – 1,5 poin dengan prosentase 0%.

Tabel 5. Distribusi frekuensi tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil

No	Kelas Internal	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolute	Relatif
1	4 - 4,8	4,4	1	10%
2	4,9 - 5,7	5,3	-	0
3	5,8 - 6,6	6,2	-	0
4	6,7 - 7,5	7,1	-	0
5	7,6 - 8,4	8	5	50%
6	8,5 - 9,3	8,9	-	0
7	9,4 - 10,2	9,8	-	0
8	10,3 - 11,1	10,7	1	10%
9	11,2 - 12	11,6	2	20%
10	12,1 - 12,9	12,5	1	10%
Σ			10	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan frekuensi terbesar terdapat pada interval 7,6 – 8,4 poin dengan prosentase 50% dan frekuensi terkecil terdapat pada interval 4,9 – 5,7, 5,8 – 6,6, 6,7 – 7,5, 8,5 – 9,3, 9,4 – 10,2 poin dengan prosentase 0%.



Gambar 13. Grafik histogram hasil tes awal dan tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil

B. Pengujian Hipotesis

1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil.

Hasil analisis tes awal dan tes akhir hasil Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil diperoleh rata-rata deviasi (M_D) = 7,43 simpangan baku (S_D) = 1,766 dan *standar error mean* ($SE M_D$) = 0,588 hasil tersebut menghasilkan t_{tabel} pada derajat kebebasan (dk) = N-1 = 9 dengan taraf signifikasi = 5% diperoleh nilai kritis $t_{tabel} = 2,23$ dengan demikian nilai $t_{hitung} = 12,619$ yang berarti $t_{hitung} >$

t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti bahwa adanya peningkatan yang (signifikan) antara sebelum dan setelah diterapkan Latihan dengan Menggunakan Bola Tali Terhadap Keterampilan Lontar Martil.

2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil.

Hasil analisis tes awal dan tes akhir hasil Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil diperoleh rata - rata deviasi (M_D) = 7,75 simpangan baku (S_D) = 1,829 dan *standar error mean* ($SE M_D$) = 0,609 hasil tersebut menghasilkan t_{tabel} pada derajat kebebasan (dk) = $N-1 = 9$ dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh nilai kritis $t_{tabel} = 2,23$ dengan demikian nilai $t_{hitung} = 12,70$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti bahwa adaya peningkatan yang (signifikan) antara sebelum dan setelah diterapkan Latihan dengan Menggunakan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil.

3. Hasil Tes Akhir Latihan dengan Menggunakan Bola Tali dan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil

Dari data yang ada dari hasil tes akhir Latihan dengan Menggunakan Bola Tali dan Bilah Terhadap Keterampilan Lontar Martil diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,0257 selanjutnya diuji dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan $(N_1+N_2)-2=18$ diperoleh t_{tabel} sebesar 2,1 yang berarti nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan demikian uji t menyimpulkan bahwa hasil latihan Keterampilan Lontar Martil Menggunakan Bilah lebih besar dari latihan menggunakan Bola Tali secara meyakinkan (signifikan), maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Jadi hasil pengolahan data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa setelah melakukan program Keterampilan Lontar Martil Menggunakan Bilah, hasil Keterampilan Lontar Martil masing-masing kelompok sama-sama mengalami peningkatan, namun kelompok Latihan Menggunakan Bilah mendapatkan t_{hitung} yang lebih besar dari Kelompok Latihan Menggunakan Bola Tali . Maka secara meyakinkan (signifikan) latihan Menggunakan Bilah lebih efektif dibandingkan latihan Menggunakan Bola Tali.