

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). *Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul 1*. Jurnal Wahana Sekolah Dasar; 27 (2) (<http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/12471/5314>)
- Afidah Khairunnisa. 2014. *Matematika Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Afifudin. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Agus Taufiq. dkk. 2016. *Pendidikan Anak di SD*, Tangerang Selatan: Penerbit Universitas Terbuka
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aliftika, dkk. (2019). "Profil Keterampilan Abad 21 Siswa SMA Pada Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Materi Gerak Lurus". Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 4 (2)
- Ernawati. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open-Ended Approach Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3 (2) (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>)
- Hatantya Surya A. dkk., (2019) *Pengembangan LKPD Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul*. Jurnal Wahana Sekolah Dasar. 27 (2)
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ida, P., Dewi, A., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2014). *Kuliah Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. 93–97
- Khairul Amali, dkk. (2019) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Journal of Natural Science and Integration*. Vol. 2, No. 2.

Marlina, W., & Jayanti, D. (2019). *4C dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Sendika, 5(1), 392–396.

Naomi Nathania, dkk. (2019). “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Menggunakan Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar*”. Jurnal PGSD FIP UNJ, 1(1)

Nur Asma, (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Redhana, I. W. (2019). *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 13 (1).

Rostina S. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung; Penerbit Alfabeta.

Sa’dun Akbar, dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Online*, 4. <https://doi.org/10.1021/ic034857j>

Septiarini, A. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis HOTS dan Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XII OTKP Semester Gasal di SMKN 10 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkatoran (JPAP), 8 (Https://journal.unesa.ac.id/Index.php/jpap),

Sunderman. (2019). “*Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal*”. Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan, Vol. 01 No. 01.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Umbariyati. (2018). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. Universitas Lampung, 217–225.

Pasaribu, dkk., (2020). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Rantau Selatan*”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7 (2)

Wahyuningsih, Y., Rchmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Keterampilan Generik SAINS dalam Pembelajaran IPA SD*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 227–234.

Winda Marlina dan Dhitsaha Jayanti. (2019) “*4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*”. *Prosiding Sendika*, 5 (1)

