

DAFTAR PUSTAKA

Fadlillah. 2017. *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia.

Ibda, Hamidulloh. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: Pilar Nusantara.

Iswinarti. 2017. *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenamedia Group.

Kurniwan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.

Lickona, Thomas. 2012. *Character matters: Persoalan Karakter*. Terjemahan Juma Wadu Wamaungu dan Jean Antunes Rudolf Zien dan editor Uyu Wahyudin dan Dasim Budimansyah. Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.

Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.

Manullang, Manahan dan Eka Adi Pratisia Purba. 2020. Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Moral Siswa di SMA Swasta GKPS 1 Pematang Raya Tahun 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 2 No. 1*.

Mariastutik, Zulis. 2015. Pengembangan Alternasi Pembelajaran PPKn Melalui Model Berbasis Kecakapan Sosial (*Social Skills*). *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Th 28 No.1*.

Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mustoip, Sofyan dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.

Nashihin, Husna. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Semarang: Formaci.

Nur, Haerani. 2013. Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, No 1*

Nurhayati, Novi Cintia Sri dkk. 2017. Pengembangan Permainan Engklek sebagai Media Pembelajaran pada Materi Energi dan Perubahannya Kelas V SD di Kecamatan Wirosari Grobogan. *Seminar Nasional PGSD 2017*.

Nurhidayah, Desy dkk. 2020. PPKn dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum, dan Kewarganegaraan, Vol.10 No.1*

Purnama, Herwulan Irene. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi Dasar*. Pontianak: Yudha English Gallery.

Purwanti, Dwi. 2017. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik 1 (2)*

Putry, Raihan. 2018. Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *International Journal of Child and Gender Studies Vol.4 No.1*

Rahman, Asmika dan Suharno. 2019. Pelaksanaan Pendidikan Politik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kesadaran Politik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 4 No. 2.*

Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Rozana, Salma dan Ampun Bantali. 2020. *Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Engklek*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Sari, Siska Permata. 2015. Efektivitas Permainan Engklek Untuk Mengenal Bilangan Bagi Anak Tunagrahita Sedang X DIII C1 SLB C Payakumbuh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol. 4 No. 1*

Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Santoso, Bagus. 2020. *Diduga Jadi Korban Bullying, Anak SD di Jambi Depresi dan Masuk Rumah Sakit*.
<https://www.suara.com/news/2020/03/12/124416/diduga-jadi-korban-bullying-anak-sd-di-jambi-depresi-dan-masuk-rumah-sakit> (Diakses pada 24 Juni 2020 pukul 16.05).

Sudaryono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.

Suryani, Asih. 2014. "PETE (Permainan Tradisional Engklek) Sebagai Alternatif Metode Pengajaran Matematika Pada Kurikulum 2013". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik"*.

Teatantia dan Nurhadi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Portable Engklek Arabic* di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 6 No. 1*.

Wardani Dani. 2010. *Permainan Tradisional yang Mendidik*. Yogyakarta: Cakrawala.

Widyastuti, Laras Retno dkk. 2020. Efektivitas Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Primatika Vol. 9 No.1*.

Wulandari, Alfi. 2019. *Rendahnya Moral Peserta Didik Akibat Problematika Pendidikan Moral di Sekolah*.
<https://www.kompasiana.com/alfi43844/5dbbb9cc097f365aa831dc82/rendahnya-moral-peserta-didik-akibat-problematika-pendidikan-moral-di-sekolah?page=all> (Diakses pada 24 Juni 2020 pukul 15.30)

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.