

**PENGEMBANGAN MEDIA ENGLEK KERJASAMA  
(ENGKER) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM MUATAN PPKn KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh :

**CICA PURWANTI**

**1107617141**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA ENGKLEK KERJASAMA (ENGKER)**  
**BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MUATAN PPKN KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Cica Purwanti

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berupa permainan tradisional engklek yang diberi nama Engklek Kerjasama (ENGKER) dan untuk menguji kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Selain itu, media ini untuk mengenalkan nilai karakter kerjasama kepada siswa. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Responden dalam penelitian dan pengembangan ini terdiri dari guru kelas IV Sekolah Dasar dan 16 siswa kelas IV Sekolah Dasar. Sumber data diperoleh dari wawancara dan kuesioner. Selanjutnya, dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari validasi memperoleh nilai rata-rata sebesar 97,67% oleh ahli media sebesar 98,52%, ahli materi sebesar 96,42%, dan ahli bahasa sebesar 98,07%. Selanjutnya, penilaian produk dari guru kelas IV Sekolah Dasar sebesar 98,07%. Kemudian, berdasarkan hasil uji coba siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 93,8% untuk tahap *one to one* sebesar 92,5%, tahap *small group* sebesar 94,86%, dan tahap *field test* sebesar 94,27%. Hal ini menunjukkan bahwa media ini termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar khususnya materi kerjasama dalam keberagaman.

Kata Kunci: Permainan Engklek; Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Pendidikan Karakter.

**DEVELOPMENT OF ENGKLEK KERJASAMA (ENGKER) MEDIA BASED  
ON CHARACTER EDUCATION IN THE CONTENT OF PANCASILA AND  
CIVIC EDUCATION FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

By

Cica Purwanti

**ABSTRACT**

*The research and development aims to produce learning media for Pancasila and Civic Education in the form of a traditional game of engklek, called Engklek Kerjasama (ENGKER) and to test the feasibility of the developed learning media. In addition, this media is to introduce the value of cooperative character to students. The development model used by researcher is ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. Respondents in this research and development consisted of class IV elementary school teacher and 16 grade IV students elementary school. Sources of data were obtained from interviews and questionnaires. Furthermore, it is analyzed using qualitative and quantitative analysis techniques. The result of the validation obtained an average value of 97,67% by media experts at 98.52%, the material expert at 96.42%, and the linguist at 98.07%. Furthermore, the product assessment of grade IV elementary school teachers was 98.07%. Then, based on the results of students trials, it was obtained an average value of 93,8% for the one to one stage of 92.5%, the small group stage of 94.86%, and the field test stage of 94.27%. This shows that this media belongs in the very good category, therefore it is appropriate to be used as a learning media for Pancasila and Civic Education for Class IV elementary school especially the material of cooperation in diversity.*

**Keyword:** Hopscotch Game; Pancasila and Civic Education Learning; Character Education.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Engklek Kerjasama (ENGKER)  
Berbasis Pendidikan Karakter dalam Muatan PPKn Kelas IV  
Sekolah Dasar

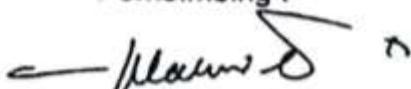
Nama Mahasiswa : Cica Purwanti

Nomor Registrasi : 1107617141

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 29 Juli 2021

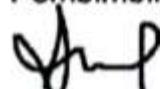
Pembimbing I



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd

NIP. 195812171986031001

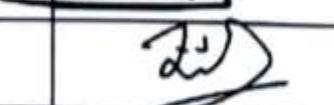
Pembimbing II



Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		26 Agustus 2021
Dr. Wrdha Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		23 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		10 Agustus 2021
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		9 Agustus 2021
Prof. Dr. Zuleila M.S, M.Pd (Anggota)****		10 Agustus 2021

**Catatan:**

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Cica Purwanti

No. Registrasi : 1107617141

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Engklek Kerjasama (ENGKER) Berbasis Pendidikan Karakter dalam Muatan PPKn Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2020 - Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 April 2021

Yang Membuat pernyataan,



Cica Purwanti

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cica Purwanti  
NIM : 1107617141  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : cichapurwanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Engklek Kerjasama (ENGKER) Berbasis Pendidikan Karakter  
dalam Muatan PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedianakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menonggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 September 2021

Penulis



( Cica Purwanti )

## MOTTO

“...Dan bahwasanya manusia tiada memperoleh selain apa yang telah

diusahakannya”

-Terjemahan Q.S. An-Najm: 39-

Jika kita mengkhawatirkan setiap langkah yang dibuat, kita akhirnya tidak  
akan pernah berani melangkah

-Tere Liye-



## PERSEMBAHAN

*Allhamdulillahirobbil'alamin*, puji dan syukur saya panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya, Mamah dan Bapak yang tidak pernah berhenti mendoakan anaknya. Terima kasih karena telah memberikan nasehat kepada saya dan tidak pernah lelah memberikan dukungan serta semangat kepada saya. Semoga karya ini dapat menjadi hadiah kebanggaan karena telah berhasil mengantarkan saya untuk menjadi seorang sarjana.

Sahabat saya Muhamad Andriyansyah, Moh Ragil, Ayu Lestari, Sundari Jama dan Bellatrix, yang selalu mendengarkan setiap keluh kesah saya. Terima kasih kalian selalu ada dan membuat saya selalu tertawa. Dukungan dan motivasi yang telah kalian berikan dapat menghadirkan semangat untuk saya.

Teman-teman seperjuangan Kelas D 2017 terkhusus Waryuni, Iffa, Nabilah, Hasna dan Silvia yang selalu berbagi cerita dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas saran-saran yang telah kalian berikan kepada saya dan selalu mengingatkan saya untuk berpikir positif. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti-hentinya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Engklek Kerjasama (ENGKER) Berbasis Pendidikan Karakter dalam Muatan PPkn Kelas IV Sekolah Dasar" dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya suatu usaha yang maksimal, bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti.

Kedua, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan pendampingan selama proses penyusunan skripsi.

Keempat, Ibu Prof. Dr. Zulela M.S, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya sebagai bekal peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada Bapak Rajab S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDS Laboratorium PGSD UNJ dan Ibu Pipit Arin Yuningsih S.Pd selaku Wali Kelas IV SDS Laboratorium PGSD UNJ yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah SDS Laboratorium PGSD UNJ.

Keenam, terkhusus kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan dan keberhasilan anaknya. Selain itu, kepada sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang berlipat ganda apa yang telah peneliti terima. Demikian yang dapat peneliti sampaikan dan peneliti berharap kegiatan penelitian dan pengembangan yang dilakukan ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khusunya pada pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, 13 Maret 2021

Peneliti,

Cica Purwanti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b>	
<b>UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF.....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b>	
<b>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	v
<b>MOTTO.....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Fokus Masalah .....	8
C.    Pembatasan Masalah.....	8
D.    Perumusan Masalah.....	9
E.    Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	11
A.    Kajian Teoritik.....	11
1.    Media Pembelajaran.....	11
2.    Media Pembelajaran Berupa Permainan Engklek.....	17
3.    Pendidikan Karakter .....	26
4.    Pembelajaran PPKn Materi Kerjasama dalam Keberagaman.....	33
B.    Pengertian Model Produk .....	45

C. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Metode Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Langkah-langkah Penelitian .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kerangka Model Teoritis.....	75
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	110
D. Keterbatasan Penelitian .....	116
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi .....	121
C. Saran.....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>181</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter.....	28
Tabel 2.2 Pemetaan Tema, Subtema, Materi dan KD .....	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Wawancara Guru.....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Wawancara Peserta Didik.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru .....	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Uji Validasi untuk Ahli Materi .....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Uji Validasi untuk Ahli Media.....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner Uji Validasi untuk Ahli Bahasa .....	58
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuesioner untuk Respon Guru Kelas IV .....	59
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kuesioner untuk Respon Peserta Didik Kelas IV .....	59
Tabel 3.10 Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	64
Tabel 3.11 Kegiatan Pembelajaran Sesuai Indikator .....	70
Tabel 3.12 Aturan Pemberian Skor.....	73
Tabel 3.13 Kategori Kelayakan Produk.....	74
Tabel 4.1 Perbandingan Permainan Engklek dan Permainan ENGKER .....	76
Tabel 4.2 Pemetaan Tema, Subtema, Materi dan KD .....	84
Tabel 4.3 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media.....	96
Tabel 4.4 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi.....	97
Tabel 4.5 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Bahasa .....	102
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Expert Review .....	103
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Produk oleh Guru Kelas IV SD .....	104
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Tahap One to One....	105
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Tahap Small Group ..	107
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Tahap Field Test ....	108
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	110

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Lapangan Permainan Tradisional Engklek.....	21
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian pengembangan ADDIE .....	61
Gambar 4.1 Desain Arena Permainan .....	87
Gambar 4.2 Desain Kartu Permainan Bagian Depan dan Belakang.....	89
Gambar 4.3 Desain Buku Petunjuk Penggunaan.....	91
Gambar 4.4 Desain Gacuk sebagai Alat Lempar.....	93
Gambar 4.5 Arena Permainan Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi.....	98
Gambar 4.6 Kartu Permainan Sebelum dan Sesudah Revisi .....	99
Gambar 4.7 Kata pada Kartu Permainan Sebelum dan Sesudah Revisi ....	100
Gambar 4.8 Daftar Isi pada Buku Petunjuk Penggunaan Sebelum dan Sesudah Revisi .....	101
Gambar 4. 9 Warna Gacuk Sebelum dan Sesudah Revisi .....	101

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 - Desain Produk .....	129
Lampiran 2 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
Lampiran 3 - Lembar Hasil Observasi.....	143
Lampiran 4 - Instrumen Analisis Kebutuhan .....	145
Lampiran 5 - Lembar Instrumen Validasi .....	153
Lampiran 6 - Surat Keterangan Validasi .....	162
Lampiran 7 - Lembar Kuesioner Respon Guru Kelas IV SD .....	165
Lampiran 8 - Lembar Kuesioner Uji Coba Siswa Kelas IV SD .....	168
Lampiran 9 - Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Siswa .....	171
Lampiran 10 - Surat Izin Penelitian.....	176
Lampiran 11 - Surat Bukti Penelitian.....	177
Lampiran 12 - Dokumentasi .....	178
Lampiran 13 - Daftar Riwayat Hidup .....	181