

DAFTAR PUSTAKA

- ABBAS. (2018). *Implementasi Teknik Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Didaktika*, 12 (1), 15.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.173>.
- Admin. *Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar*. Retrieved from <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/> pada tanggal 11 Maret 2021 Pukul 22.23 WIB.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asf, J., & Mustofa, S. (2013). *Supervisi Pendidikan Terobosan Baru Dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi, & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, S. (2017). *The Contribution of Supervision Implementation and Work Motivation toward the Performance of Elementary School Physical Education Teachers*. 7(4), 200–210.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *IQ (Ilmu Al-*

Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 3(01), 123–140.

<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.

Daryanto, & Rachmawati, T. (2016). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Ditjen P2TK.

Dibyantoro, Santoso. S. (2017). *Manajemen Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kabupaten Bantul*. *Utile Jurnal Kependidikan*, (2), 126–137.

Fahmi, A., Hardiansyah, & Suryanata, I. M. A. (2017). *Hubungan Kinerja Guru Dengan Mutu Pendidikan Di Sekolah*. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan*, 2(2), 82–86.

Foundation, T. I., & Dkk. (2020). *Panduan Kepala Sekolah/Madrasah #Memimpin dari Rumah Saat Pandemi Covid-19*. Jakarta: Direktorat PPPGK.

Hardani, & Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). *Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru*. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97.
<https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1159>.

Ihsan, D. *Ini Curhat Guru, Siswa, Mahasiswa, dan Orang Tua Soal Pembelajaran Daring*. Retrieved from

<https://www.kompas.com/edu/read/2020/09/15/095539371/ini-curhat->

[guru-siswa-mahasiswa-dan-orangtua-soal-pembelajaran-daring?page=all](#) pada tanggal 16 Februari 2021 Pukul 14.37 WIB.

Irfan, A. (2018). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kompensasi Dalam Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(2), 264–274.

<https://doi.org/10.17509/jap.v25i2.15641>.

Jaidie, A. (2020). *Relationship of Principal's Managerial Skills and Academic Supervision Skills through Organizational Climate to Teacher Performance in Public Elementary Schools in Pandawan District*. Journal of K6 Education and Management, 3(2), 168–177.

<https://doi.org/10.11594/jk6em.03.02.08>.

Jogja, T. P. *Kemendikbud: guru Masih Alami Kendala Hadapi PJJ Selama Pandemi Covid-19*. Retrieved from <https://portaljogja.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-25860502/kemendikbud-guru-masih-alami-kendala-hadapi-pji-selama-pandemi-COVID-19> pada tanggal 16 Februari 2021 Pukul 14.50 WIB.

Jumadiah, N., & Dkk. (2016). *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Mis Batusangkar*. Jurnal JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan, 1(2), 12–25.

Kemendikbud. (2020). *Siaran Pers Kemendikbud No. 211/Sipres/A6/VIII/2020 "Kemendikbud Terbitkan Kurikulum Darurat pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus"*.

- Kemendikbud. *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Retrieved From <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas> pada tanggal 15 Februari 2021 Pukul 12.27 WIB.
- Komite Penanganan *Covid-19* dan Pemulihan Ekonomi Nasional. (2020). *Data Covid-19 Global dan Indonesia*. Retrieved from <https://COVID19.go.id/>.
- Kurnia, T. *Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika*. Retrieved from <https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika> pada tanggal 15 Februari 2021 Pukul 12.27 WIB.
- Lee, A. (2020). *Wuhan novel coronavirus (Covid-19): why global control is challenging? Elsevier: Public Health*, 179, A1–A2. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001>.
- Lindra, Rusdinal, & Sabandi, A. (2020). *The Effect of Academic Supervision, School Leadership, Organizational Culture, and Achievement Motivation on Teachers' Performance at Junior High Schools*. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 19(1), 22–30.

LPPKSPS Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2020).

Panduan Kerja Kepala Sekolah di Masa Pandemi Covid-19. Solo: Direktorat Jenderal GTK.

Lubis, R. R., Mahrani, N., & Nasution, L. M. (2020). *Alternatif Strategi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di Stai Sumatera Medan*. Jurnal Ansiru PAI, 4(1), 1–16.

Majid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Mardalena, M., Arafat, Y., & Fitria, H. (2020). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Tanjung Raja*. Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains, 9(1). Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/view/5582>.

Ma'ruf Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Megawati. (2020). *Hubungan Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Wilayah Binaan V Kabupaten Tangerang*. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v2i1.564>.

Muhammad, H. (2020). *Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan Peluang*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Rohmawati, M. (2019). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. *Manajer Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.31227/osf.io/3u79h>.
- Najemiah, A. (2017). *Pengaruh Supervisi Dan Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Palu)*. *E-Journal Katalogis*, 5(6), 10–19.
- Panut, Effendi, R., & Saleh, M. (2019). *The Relationship of Chemistry Teacher Deliberation (MGMP) Activities, and Academic Supervision with Teacher Performance*. *Journal of K6, Education, and Management*, 2(3), 242–245. <https://doi.org/10.11594/jk6em.02.03.09>.
- Permendiknas RI, No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
- Purwanto, N. (2014). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, P. S. W. (2016). *Hubungan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Sdn Gugus V Kecamatan Gunung Sari Tahun 2015/2016*.
- Rezeki, P. (2020). *Teknik Pelaksanaan Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19*. *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v1i1.2533>.
- Rozi, M. F., Prihatin, T., & Suminar, T. (2016). *Faktor Determinan Kinerja Guru SMA*. *Educational Management: UNNES Journal*, 5(2). [https://doi.org/10.1016/S0260-6917\(82\)80053-1](https://doi.org/10.1016/S0260-6917(82)80053-1).

- Russamsi, Y., Hadian, H., & Nurlaeli, A. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peningkatan Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid-19. Indonesia Journal Of Educational Management, 2(3), 244–255.*
- Saidah, Yuniarsih, T., & Prihatin, E. (2020). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Kerja Guru Terkait Kinerja Mengajar Guru. Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(2), 373–382.*
- Seran, C. G., Laloma, A., & Londa, V. Y. (2021). *Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Studi di SD Inpres Tateli Kecamatan Mandolang Kabupaten Minahasa. Jurnal Administrasi Publik, 7(99).*
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Sujono, E. (2017). *Metode Penelitian Administrasi & Manajemen.* Yogyakarta: Deepublish.
- Sunaryo, Y. (2020). *Academic Supervision of School Principals and Teacher Performance: A Literature Review. International Journal Pedagogy of Social Studies, 5(2), 17–34.* <https://doi.org/10.17509/ijposs.v5i2.29094>.

Susana, S. (2018). *Supervisi Akademik Dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(1), 120–128.

<https://doi.org/10.17509/jap.v25i1.11578>.

Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 1.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.

V Wiratna Sujarweni. (2015). *Statistik Untuk Kesehatan*. Yogyakarta: Gava Media.

Yayuk, Ramdani, A., & Syafruddin. (2020). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kota Mataram*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, 4(4), 514–520.

Yunus, S. (2018). *Mengkritisi Kualitas Guru*. Retrieved from <https://mediaindonesia.com/opini/200182/mengkritisi-kualitas-guru> pada tanggal 15 Februari 2021 Pukul 12.27 WIB.

Zubaidah, Neneng. (2021). *Revisi PP No. 57 tentang SNP, PGRI Minta Peran Pengawas Tak Dihilangkan*. Retrieved from <https://edukasi.sindonews.com/read/402220/211/> pada tanggal 23 Mei 2021 Pukul 12.30 WIB.