

Lampiran

Rancangan Kegiatan Harian Siklus I

Tema : Tumbuhan				
Subtema : Bunga				
Materi : Menjahit kartu berbentuk bunga (11 lubang, kardus, tali sepatu pipih)				
Waktu : 6x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegerasi secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Langkah Kegiatan Bermain Manipulatif Kartu menjahit	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
1	Rabu, 8 November 2017	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan.2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam5. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini6. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu bentuk bunga7. Guru memeragakan cara untuk menjahitnya, yaitu menjahit secara acak 11 lubang di kartu bentuk bunga yang terbuat dari kardus menggunakan tali sepatu pipih, setelah selesai menjahit anak diminta melepas 4 jepit yang terpasang pada seutas tali untuk kemudian	<ol style="list-style-type: none">1. Kardus berbentuk kelopak bunga2. Tali sepatu pipih warna ungu3. Jepitan bentuk bunga	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>dipasangkan kembali pada kartu jahit masing-masing</p> <p>8. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit</p> <p>9. Guru dan anak berdoa bersama</p>		
Tema : Tumbuhan				
Subtema : Daun				
Materi : Menjahit kartu berbentuk daun (9 lubang, kardus, tali sepatu bulat)				
Waktu : 6x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegrasi secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Langkah Kegiatan Bermain Manipulatif Kartu menjahit	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
2	Jumat, 10 November 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan. 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan sebelumnya 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu bentuk daun 8. Guru memeragakan cara untuk menjahitnya, yaitu menjahit secara acak 9 lubang di kartu yang terbuat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kardus bentuk daun 2. Tali sepatu bulat warna hitam 3. Jepit bentuk ulat bulu 	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>dari kardus menggunakan tali sepatu bulat, setelah selesai menjahit anak diminta melepas jepit berbentuk ulat bulu yang terpasang pada seutas tali untuk kemudian dipasangkan kembali pada kartu jahit masing-masing</p> <p>9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit</p> <p>10. Guru dan anak berdoa bersama</p>		
Tema : Binatang				
Subtema : Serangga				
Materi : Menjahit kartu sarang laba-laba (10 lubang, kardus, tali sepatu bulat)				
Waktu : 6x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegrasikan secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Langkah Kegiatan Bermain Manipulatif Kartu menjahit	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
3	Senin, 13 November 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan. 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan sebelumnya 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kardus 2. Tali sepatu bulat warna hitam 3. Laba-laba yang sudah dipasang perekat dibelakangnya 	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu sarang laba-laba</p> <p>8. Guru memeragakan cara untuk menjahitnya, yaitu menjahit secara acak 10 lubang di kartu yang terbuat dari kardus menggunakan tali sepatu bulat, setelah selesai menjahit anak diminta melepas laba-laba yang terpasang pada untaian perekat (<i>velcro</i>) kemudian dipasangkan kembali pada perekat (<i>velcro</i>) yang sudah tersedia di kartu</p> <p>9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit</p> <p>10. Guru dan anak berdoa bersama</p>		
Tema : Binatang				
Subtema : Ubur-ubur				
Materi : Menjahit kartu bentuk ubur-ubur (15 lubang, piring kertas, tali satin)				
Waktu : 6x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegerasi secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Langkah Kegiatan Bermain Manipulatif Kartu menjahit	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
4	Rabu, 15 November 2017	<p>1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan.</p> <p>2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit</p> <p>3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan</p>	<p>1. Piring kertas</p> <p>2. Tali satin</p> <p>3. Tali rafia</p>	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>dimulai</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan sebelumnya 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu bentuk ubur-ubur 8. Guru memeragakan cara untuk menjahitnya, yaitu menjahit secara berurutan 15 lubang di kartu yang terbuat dari piring kertas menggunakan tali satin, setelah selesai menjahit anak diminta merobek tali rafia yang terpasang pada kartu sebanyak-banyaknya 9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit 10. Guru dan anak berdoa bersama 		
Tema : Binatang				
Subtema : Jerapah				
Materi : Menjahit kartu berbentuk jerapah (16 lubang, duplek, tali kur)				
Waktu : 6x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegrasi secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Langkah Kegiatan Bermain Manipulatif Kartu menjahit	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
5	Jumat, 17 November 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan. 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas dupleks 2. Tali kur 3. Jepit bentuk 	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan sebelumnya 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu bentuk wajah jerapah 8. Guru memeragakan cara untuk menjahitnya, yaitu menjahit secara berurutan 16 lubang di kartu yang terbuat dari kertas duplek menggunakan tali kur, setelah selesai menjahit anak diminta melepas jepit berbentuk tanduk jerapah yang terpasang pada seutas tali untuk kemudian dipasangkan kembali pada kartu jahit masing-masing 9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit 10. Guru dan anak berdoa bersama 	tanduk jerapah	
--	--	---	----------------	--

Tema : Binatang				
Subtema : Kucing				
Materi : Menjahit kartu berbentuk kucing (16 lubang, duplek, wol besar)				
Waktu : 6x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegerasi secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Langkah Kegiatan Bermain Manipulatif Kartu menjahit	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
6	Senin, 20 November 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan. 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan sebelumnya 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu bentuk wajah kucing 8. Guru memeragakan cara untuk menjahitnya, yaitu menjahit secara berurutan 16 lubang di kartu yang terbuat dari kertas dupleks menggunakan benang wol besar, setelah selesai menjahit anak diminta memasukkan 6 buah mote-mote ke dalam kumis kucing yang terbuat dari kawat berbulu 9. Selesai bermain, guru dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas dupleks 2. Benang wol besar 3. Mote-mote 4. Kawat berbulu atau <i>pipe cleaners</i> 	Catatan lapangan dan dokumentasi

		anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit		
		10. Guru dan anak berdoa bersama		

Rancangan Kegiatan Harian Siklus II

Tema : Binatang				
Subtema : Kelinci				
Materi : Menjahit kartu berbentuk kelinci (13 lubang, piring kertas, tali sepatu)				
Waktu : 4x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegerasi secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Kegiatan	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
7	Selasa, 28 November 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan. 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan yang sudah pernah dilakukan 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu kelinci 8. Guru memeragakan cara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piring kertas berwarna putih berbentuk wajah kelinci 2. Mata-mataan yang sudah ditempel perekat (<i>velcro</i>) kasar 3. Pom-pom berwarna pink 4. Potongan telinga kelinci dari kertas duplek 	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>untuk menjahit kelinci, yaitu menjahit secara berurutan 13 lubang di wajah kelinci yang terbuat dari piring kertas menggunakan tali sepatu pipih, setelah selesai menjahit anak diminta melengkapi wajah kelinci (mata, hidung dan telinga) menggunakan perekat (<i>velcro</i>) yang sudah tersedia</p> <p>9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit</p> <p>10. Guru dan anak berdoa bersama</p>	<p>yang sudah ditempel perekat (<i>velcro</i>) kasar</p>	
--	--	--	--	--

Tema : Transportasi

Subtema : Kapal selam

Materi : Menjahit kartu kapal selam (16 lubang, kertas duplek, tali kur)

Waktu : 4x pertemuan (@1x30 menit)

Tujuan : Meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegrasi secara bilateral

Pertemuan	Hari & Tanggal	Kegiatan	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
8	Kamis, 30 November 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan. 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas duplek 2. Mote-mote 3. Kawat berbulu (<i>pipe cleaners</i>) 4. Tali kur 	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan di pertemuan sebelumnya</p> <p>6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini</p> <p>7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu kapal selam</p> <p>8. Guru memeragakan cara untuk menjahit kapal selam, yaitu menjahit secara berurutan 16 lubang di kartu bertemakan kapal selam menggunakan tali kur, setelah selesai menjahit anak diminta memasang sinyal pada kapal selam dengan memasukkan mote ke dalam kawat berbulu pada kapal selam</p> <p>9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit</p> <p>10. Guru dan anak berdoa bersama</p>		
Tema : Transportasi				
Subtema : Roket				
Materi : Menjahit kartu roket (16 lubang, kertas duplek, pita)				
Waktu : 4x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Untuk meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegrasikan secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Kegiatan	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
9	Rabu, 6 Desember 2017	1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai	1. Kertas duplek 2. Pita	Catatan lapangan dan

		<p>kegiatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan di pertemuan sebelumnya 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu roket 8. Guru memeragakan cara untuk menjahit roket, yaitu menjahit secara berurutan 16 lubang di kartu bertemakan roket menggunakan pita, setelah selesai menjahit anak diminta menstempel bintang di kartu masing-masing sebanyak 6 kali 9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit 10. Guru dan anak berdoa bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Stempel karakter bintang 4. Tinta stempel 	dokumentasi
--	--	---	---	-------------

Tema : Transportasi				
Subtema : Perahu				
Materi : Menjahit Kartu Perahu (16 lubang, kertas duplek, tali satin)				
Waktu : 4x pertemuan (@1x30 menit)				
Tujuan : Untuk meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan gerakan tangan yang terintegrasikan secara bilateral				
Pertemuan	Hari & Tanggal	Kegiatan	Media & Alat	Alat dan Pengumpulan Data
10	Jumat, 8 Desember 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdoa dan bernyanyi bersama sebelum memulai kegiatan. 2. Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk bermain manipulatif kartu menjahit 3. Guru mengatur posisi duduk anak sebelum kegiatan dimulai 4. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam 5. Guru melakukan sedikit <i>recalling</i> tentang kegiatan di pertemuan sebelumnya 6. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan hari ini 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini akan menjahit kartu perahu 8. Guru memeragakan cara untuk menjahit perahu, yaitu menjahit secara berurutan 16 lubang di kartu bertemakan perahu menggunakan tali satin, setelah selesai menjahit anak diminta memasang bendera pada tiang perahu dengan cara memasukkan tiang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas duplek 2. Tali satin 3. Potongan sedotan yang ujungnya sudah ditempel bendera merah-putih 4. Kawat berbulu 	Catatan lapangan dan dokumentasi

		<p>bendera yang terbuat dari potongan sedotan ke dalam kawat berbulu pada perahu</p> <p>9. Selesai bermain, guru dan anak berdoa bersama. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain manipulatif kartu menjahit</p> <p>10. Guru dan anak berdoa bersama</p>		
--	--	--	--	--