

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA  
PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SD**



Disusun Oleh:

Iffa Karimah

1107617124

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS**

**IV SD  
(2021)**

**Iffa Karimah**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis pendidikan multikultural pada pembelajaran PPKn kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Terdapat 5 tahap dalam model ADDIE yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah statistik deskriptif. Lembar kerja peserta didik divalidasi dengan melibatkan 3 orang ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV berjumlah 4 peserta didik untuk tahap evaluasi satu-satu dan 12 peserta didik untuk tahap evaluasi kelompok kecil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis pendidikan multikultural pada pembelajaran PPKn kelas IV termasuk dalam kategori sangat baik dengan presentase 90,90% oleh ahli materi, 92,85% oleh ahli bahasa dan 93,75% oleh ahli media. Uji coba kepada peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik pada tahap evaluasi satu-satu sebesar 95,95% dan tahap evaluasi kelompok kecil sebesar 97,91%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD layak digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran PPKn.

**Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Pendidikan Multikultural, Penelitian dan Pengembangan**

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON  
MULTICULTURAL EDUCATION FOR PANCASILA AND CIVIC  
EDUCATION LESSON IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL  
(2021)**

**Iffa Karimah**

**ABSTRACT**

*The aim of this research and development is to develop the student worksheet based on multicultural education for pancasila and civic education lesson in grade IV elementary school. The research method used is research and development with the ADDIE development model. There are 5 steps in the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The technique of collecting data used in this research are interview and questionnaires. The data analysis technique used in this research and development is descriptive statistics. Student worksheets are validated by involving 3 experts, including material experts, media experts, and language experts. The subjects of the study were 4th grade students, totaling 4 students for the one to one evaluation and 12 students for the small group evaluation. The results showed that the student worksheets based on multicultural education for pancasila and civid education lesson in IV grade elementary school were included in the very good category with a percentage of 90.90% by material experts, 92.85% by linguists and 93.75% by media experts. Trials on students were included in the very good category at the step one to one evaluation of 95.95% and the small group evaluation of 97.91%. This shows that worksheet is feasible to be used as a learning resource in pancasila and civic education lesson.*

**Keywords: Student Worksheet, Multicultural Education, Research and Development**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD  
 Nama Mahasiswa : Iffa Karimah  
 Nomor Registrasi : 1107617124  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 28 Juli 2021

Pembimbing I




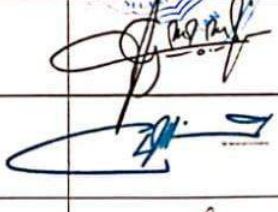
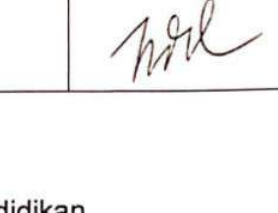
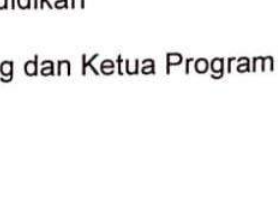

Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir S, M.Pd  
NIP. 196604081993031002

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		26-08-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		23-08-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-08-2021
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		10-08-2021
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed (Anggota)****		12-08-2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Iffa Karimah  
Nomor Registrasi : 1107617124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-April 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung jawab segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 28 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan:

  
Iffa Karimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iffa Karimah  
NIM : 1107617124  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : iffakars@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021

Penulis



( Iffa Karimah )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Nikmati prosesnya, jalani, dan ikuti arusnya. Terkait hasil, kita serahkan pada Allah. Ingatlah Allah saat hidup tak berjalan sesuai keinginan kita. Allah pasti punya jalan yang lebih baik.

### Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan adik-adik saya yang selama ini tiada henti memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada sahabat-sahabat yang selalu ada disisi saya dan tidak pernah lelah memberikan semangat serta motivasi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD”. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Ibu Prof. Dr. Zulela M. S., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNJ yang telah memberikan ilmu selama peneliti menjalankan kuliah.

Kepada orang tua saya, yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran dalam penyusunan skripsi. Terimakasih telah memberikan perhatian, dukungan, dan semangat kepada saya. Semoga dengan memperoleh gelar sarjana melalui skripsi ini dapat membuat orang tua saya bangga.



Teman-teman saya terkhususnya Zhavira, Desy, Arifa, Bella, Cica, Yuni, Hasna, Nabilah, Erica, dan Yunita yang selalu memberikan semangat, berbagi cerita, dan menghibur saya. Terima kasih atas saran maupun masukan dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya selama pengerjaan skripsi. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka dalam menerima saran serta masukan yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam ilmu pendidikan.

Jakarta, 28 Mei 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teoritik .....	12
1. Lembar Kerja Peserta Didik .....	12
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik .....	12
b. Fungsi dan Tujuan LKPD .....	14

c. Unsur LKPD .....	17
d. Syarat Penyusunan LKPD.....	17
e. Kelebihan dan Kekurangan LKPD.....	20
f. Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	22
2. Budaya.....	24
a. Pengertian Budaya.....	24
b. Unsur-unsur Budaya.....	26
c. Wujud Budaya .....	27
3. Pendidikan Multikultural .....	28
a. Pengertian Pendidikan Multikultural .....	28
b. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	30
c. Nilai-nilai dalam Pendidikan Multikultural .....	32
d. Dimensi Pendidikan Multikultural.....	34
4. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....	35
a. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	35
b. Tujuan Pembelajaran PPKn .....	38
c. Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya.....	39
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV.....	45
B. Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Multikultural pada pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD.....	49
C. Penelitian Relevan .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Penelitian .....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Metode Penelitian .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
E. Langkah-langkah Penelitian .....	62
F. Teknik Analisis Data.....	68

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
A. Kerangka Model Teoritis .....	70
1. Nama Produk.....	70
2. Spesifikasi Produk .....	70
3. Karakteristik Produk.....	71
4. Kelebihan Produk .....	72
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Model.....	74
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	74
2. Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	75
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	75
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	92
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	93
C. Keterbatasan Penelitian .....	109
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI.....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	113
C. Implikasi .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>168</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan PPKn.....	39
Tabel 2.2 Suku Bangsa di Indonesia .....	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru Kelas IV .....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Peserta Didik Kelas IV .....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Guru.....	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Peserta Didik.....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi .....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Bahasa .....	60
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media .....	60
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Peserta Didik Kelas IV.....	61
Tabel 3.9 Pemberian Skor .....	68
Tabel 3.10 Skor Kelayakan Produk.....	69
Tabel 4.1 Tabel Rekapitulasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.2 Tabel Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	99
Tabel 4.3 Tabel Rekapitulasi Ahli Media.....	103
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> .....	104
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> .....	106
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE .....	62
Gambar 3.2 Hasil Desain Awal Produk.....	66
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Sampul Belakang LKPD .....	77
Gambar 4.2 Identitas Pemilik Buku .....	78
Gambar 4.3 Kata Pengantar .....	79
Gambar 4.4 Daftar Isi.....	80
Gambar 4.5 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator .....	81
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan LKPD bagi Guru.....	82
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan LKPD bagi Peserta Didik .....	83
Gambar 4.8 Pembukaan Kegiatan Belajar I, II, dan III.....	84
Gambar 4.9 Ujaran Pengetahuan .....	85
Gambar 4.10 Aktivitas Mandiri .....	86
Gambar 4.11 Aktivitas Bersama .....	87
Gambar 4.12 Tes Formatif .....	88
Gambar 4.13 Daftar Pustaka .....	89
Gambar 4.14 Daftar Istilah .....	90
Gambar 4.15 Biodata Penulis .....	91
Gambar 4.16 Perbaikan Lembar Identitas Kepemilikan Buku.....	94
Gambar 4.17 Perbaikan pada Awalan Kegiatan Belajar .....	95
Gambar 4.18 Perbaikan Soal Permasalahan mengenai Teman Baru .....	96

Gambar 4.19 Perbaikan Ujaran Pengetahuan Cara Menjaga Persatuan dalam Keberagaman.....	97
Gambar 4.20 Perbaikan Sampul Depan LKPD .....	100
Gambar 4.21 Perbaikan Petunjuk Penggunaan LKPD bagi Guru.....	101
Gambar 4.22 Perbaikan Petunjuk Penggunaan LKPD bagi Peserta Didik.....	102
Gambar 4.23 Perbaikan Karakter dalam LKPD .....	103
Gambar 4.24 Partisipasi Peserta Didik pada Uji Coba <i>One to One</i> .....	105
Gambar 4.25 Partisipasi Peserta Didik pada Uji Coba <i>Small Group</i> .....	107



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Desain.....	120
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan .....	126
Lampiran 3 Instrumen Validasi dan Uji Coba.....	131
Lampiran 4 Data Hasil Validasi dan Uji Coba .....	145
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi .....	163
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	166

