

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Warungbambu II Karawang Timur dengan metode inkuiri siswa telah menunjukkan bahwa dalam pembelajaran IPA telah terjadi peningkatan terhadap hasil belajar IPA siswa, yaitu pada siklus I dengan tingkat keberhasilan nilai dari KKM 65 adalah 60,97%, sedangkan pada siklus II dengan tingkat keberhasilan nilai dari KKM 65 adalah 95,12% hasil tersebut membuktikan bahwa hasil belajar IPA meningkat menjadi 34,15%.

Dengan melaksanakan Metode Inkuiri maka akan ada interaksi antar siswa, adanya tutor sebaya, kerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok, serta siswa akan berani mengemukakan pendapatnya dan menjawab pertanyaan dari guru Selain itu antar siswa terjadi kerjasama dan komunikasi yang aktif untuk menyelesaikan masalah. Hal ini menunjukkan adanya perubahan sikap siswa terhadap pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil dari data tiap siklus yang menunjukkan peningkatan hasil belajar IPA siswa di kelas IV SDN Warungbambu II Karawang Timur, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA lebih meningkat dengan menggunakan Metode

inkuiri dalam pembelajaran IPA di kelas kelas IV SDN Warungbambu II  
Karawang Timur.

## **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan perumusan implikasi penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode Inkuiri dapat diterapkan bila dalam pembelajaran IPA, guru mengalami kesulitan pada kelas dimana hasil belajar IPA rendah. Selain itu penggunaan metode ini juga dapat digunakan pada mata pelajaran lain.

Adapun upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan Metode Inkuiri antara lain dengan cara:

Pertama, langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri antara lain, orientasi membuat suasana pembelajaran menjadi responsif, merumuskan masalah membawa siswa pada suatu persoalan, merumuskan hipotesis jawaban sementara dari permasalahan yang sedang dikaji, mengumpulkan data menjangkau informasi yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis, menguji hipotesis menentukan jawaban yang dianggap diterima sesuai data atau informasi yang diperoleh berdasarkan pengumpulan data, merumuskan kesimpulan mendeskripsikan temuan yang diperoleh berdasarkan hasil pengujian hipotesis.

Kedua, rasa ingin tahu, kegairahan, rasa senang, kesungguhan dan ketertarikan siswa kelas IV Sekolah Dasar terhadap IPA mempunyai perhatian yang sangat tinggi. Hal ini dapat dimanfaatkan untuk

menggerakkan motivasi belajar IPA siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPA.

Ketiga. guru harus mampu mengelola kelas dengan baik. Pemilihan media pembelajaran, metode, pendekatan belajar, serta gaya mengajar guru merupakan hal yang sangat penting karena itu menentukan suksesnya proses dan hasil pembelajaran baik yang berupa kognitif, afektif maupun psikomotor.

Keempat guru harus mamapu mendesain kelas sehingga penggunaan metode inkuiri dapat dimaksimalkan. Dalam pemelajaran, guru harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan pengamatan atau eksperimen secara langsung terhadap suatu objek. Melalui kegiatan ini, siswa akan secara langsung menggunakan alat peraga atau objek dalam menemukan konsep.

### **C. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian tindakan kelas ini maka peneliti hanya ingin menyampaikan beberapa saran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu:

1. Guru hendaknya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa aktif dan dapat terlihat langsung dalam pembelajaran dikelas
2. Guru hendaknya memiliki peranan yang sangat penting untuk ikut membina kepribadian anak didik, sehingga perkembangan sikap belajar siswa akan terus meningkat.
3. Masyarakat sekolah hendaknya mendukung program yang telah direncanakan sekolah baik secara materi maupun non materi sehingga pembelajaran disekolah dapat berjalan lancar.
4. Pemerintah agar menyediakan sarana dan prasarana lebih memadai sehingga dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar disekolah.

Penelitian ini hendaknya ditindak lanjuti oleh peneliti lain sehingga ditemukan modifikasi yang baik sebagai metode belajar lebih bervariasi