

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS
TEKNOLOGI PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 36 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI SETIATI BACHTIAR

1103617048

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Teknologi
Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 36
Jakarta

Nama Mahasiswa : Siti Setiati Bachtiar
Nomor Registrasi : 1103617048
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 12 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.
NIP. 19600820 199303 2 002
Tanggal: 24-08-2021

Pembimbing II

Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.
NIP. 19581015 198503 1 001
Tanggal: 24-08-2021

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20-08-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		20-08-2021
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		26-08-2021
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji I)****		23-08-2021
Dr. Siti Rochanah, M.M (Penguji II)****		23-08-2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS TEKNOLOGI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 36 JAKARTA (2021)

SITI SETIATI BACHTIAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi supervisi akademik berbasis teknologi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 36 Jakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2020 – Juli 2021. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan supervisi akademik berbasis teknologi dimulai dengan kepala sekolah bersama wakil kepala sekolah, tim pengembang, dan guru senior menyusun Rencana Pelaksanaan Supervisi Akademik (RPSA) melalui Google Meet dan instrumen supervisi akademik Pembelajaran Jarak Jauh, lalu mensosialisasikannya pada saat rapat kerja dan whatsapp group. (2) langkah-langkah kepala sekolah dalam pengimplementasian supervisi akademik berbasis teknologi terbagi menjadi tiga tahap yaitu pra-observasi (melakukan pertemuan awal untuk memeriksa RPP dan memastikan media yang digunakan oleh guru), observasi (melakukan pengamatan dengan teknik kunjungan dan observasi kelas menggunakan Zoom Meeting dan Google Meet), dan pasca-observasi (memberikan umpan balik kepada guru yang sudah disupervisi). (3) kendala dalam pengimplementasian supervisi akademik berbasis teknologi adalah jaringan yang kurang stabil. Selain itu, kepala sekolah mengalami kesulitan dalam merefleksikan guru agar mau memperbaiki kekurangannya pada saat mengajar di dalam kelas *online*, maka dari itu kepala sekolah selalu memberikan masukan, arahan, dan berdiskusi dengan guru yang bersangkutan.

Kata kunci: kepala sekolah, supervisi akademik, teknologi, Covid-19

**IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGY-BASED ACADEMIC
SUPERVISION DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SMA NEGERI 36
JAKARTA
(2021)**

SITI SETIATI BACHTIAR

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of technology-based academic supervision during the COVID-19 pandemic at SMA Negeri 36 Jakarta. In this study, the researcher used a qualitative approach with a descriptive method. This research was conducted in December 2020 – July 2021. The data collection techniques in this study were interviews, observations, and study documentation.

The results show that: (1) technology-based academic supervision planning begins with the principal together with the vice principal, development team, and senior teachers preparing an Academic Supervision Implementation Plan through Google Meet and Distance Learning academic supervision, then socializing it at the time of work meetings and whatsapp groups. (2) the principal's steps in implementing technology-based academic supervision are divided into three stages, namely pre-observation (conducting an initial meeting to check the lesson plans and ensuring the media used by teachers), observation (performing observations with visitation techniques and observation using Zoom Meetings and Google Meet), and post-observation (providing feedback to supervised teachers). (3) the obstacle in implementing technology-based academic supervision is an unstable network. In addition, school principals have difficulty in assessing teachers to want to improve their shortcomings when teaching in online classes, therefore the principal always provides input, direction, and learning with the teacher concerned.

Keywords: principal, academic supervision, technology, Covid-19



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Setiati Bachtiar
NIM : 1103617048
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : sitibachtiar142@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Teknologi Pada Masa Pandemi Covid-19
di SMA Negeri 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2021

Penulis


(Siti Setiati Bachtiar)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Setiati Bachtiar
No. Registrasi : 1103617048
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS TEKNOLOGI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 36 JAKARTA”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is shown with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METER', and 'TEMPER'. The serial number 'S1C88AJX003732869' is visible at the bottom left of the stamp.

Siti Setiati Bachtiar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Teknologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 36 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, maka akan sulit terwujud. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat.

4. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bantuan, dukungan, dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dan berdiskusi selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Drs. Mochammad Endang Supardi, M.Pd., M.Si selaku Kepala SMA Negeri 36 Jakarta beserta guru dan staf yang sudah memberikan ijin untuk peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Keluarga yaitu mama Riana yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti serta saudara peneliti yaitu Siti Tiara Bachtiar, Muhammad Ringa Bachtiar, dan Siti Nayla Bachtiar yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan selama skripsi yaitu Muthia Annisa, Maflikhah, Afifah, dan Yana Nopianti yang selalu memberikan bantuan, saran, dan motivasi kepada peneliti serta meluangkan waktunya untuk berdiskusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa kepada teman terdekat peneliti yaitu Trisa, Ditha, Dewik, Sinta, dan Vivin yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu menyemangati peneliti dalam menyusun skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan yaitu MP 2017 A khususnya Ipeh, Wulan, Vita, Annis, Linda, dan Virda yang telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk menerima segala kritikan dan masukan yang membangun, sehingga dapat dijadikan sebagai acuan untuk ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Depok, Juli 2021

Peneliti

Siti Setiati Bachtiar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Kegunaan Hasil Penelitian	17

BAB II ACUAN TEORETIK	19
A. Supervisi Akademik.....	19
1. Pengertian Supervisi Akademik	19
2. Tujuan Supervisi Akademik.....	22
3. Fungsi Supervisi Akademik.....	25
4. Prinsip Supervisi Akademik.....	27
5. Teknik Supervisi Akademik	30
6. Perencanaan Supervisi Akademik	36
7. Pelaksanaan Supervisi Akademik	38
B. Supervisi Akademik Berbasis Teknologi	41
C. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	57
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
C. Latar Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	63
F. Analisis Data	67

G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	71
BAB IV_PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	79
A. Deskripsi Data.....	79
B. Temuan Penelitian	103
C. Pembahasan	116
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Implikasi	136
C. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	354



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tujuan Supervisi Akademik.....	23
Gambar 4.1	Perencanaan Supervisi Akademik Berbasis Teknologi.....	89
Gambar 4.2	Langkah-langkah Supervisi Akademik Berbasis Teknologi.....	96
Gambar 4.3	Kendala Supervisi Akademik Berbasis Teknologi.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SMA Negeri 36 Jakarta..... 85

Tabel 4.2 Data Karyawan SMA Negeri 36 Jakarta..... 86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Penelitian.....	146
Lampiran 2	Pedoman Penelitian.....	156
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara.....	157
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	161
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	165
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi.....	167
Lampiran 7	Catatan Lapangan.....	169
Lampiran 8	Hasil Wawancara.....	188
Lampiran 9	Klasifikasi Data.....	237
Lampiran 10	Reduksi Data.....	300
Lampiran 11	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	313
Lampiran 12	Struktur Organisasi Sekolah.....	314
Lampiran 13	Data Guru dan Karyawan.....	315
Lampiran 14	Data Peserta Didik.....	318
Lampiran 15	Program Kerja Kepala Sekolah.....	319

Lampiran 16	Kalender Akademik.....	320
Lampiran 17	Silabus dan RPP.....	321
Lampiran 18	Instrumen Supervisi Akademik.....	329
Lampiran 19	Jadwal <i>Home Learning</i>	336
Lampiran 20	Jadwal Pengawas Ujian Sekolah.....	337
Lampiran 21	Laporan Aktivitas Harian Pendidik.....	338
Lampiran 22	Laporan Hasil Kegiatan PJJ.....	340
Lampiran 23	Laporan Hasil Kehadiran PJJ.....	342
Lampiran 24	Jadwal Kegiatan Supervisi Akademik.....	343
Lampiran 25	Dokumentasi Foto Penelitian.....	345
Lampiran 26	Surat Izin Penelitian Skripsi.....	352
Lampiran 27	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..	353