

نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام Powtoon
(البحث التطويري في مدرسة Garuda الثانوية المهنية جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نور الألفية

رقم التسجيل – ١٢٠٥٦١٧١١٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢١ م/١٤٤٣ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENGAJARAN
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN POWTOON
(Penelitian Pengembangan Di SMK Garuda Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

NURUL ALFIA

No.registrasi : 1205617114

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021 M/ 1443 H**

صفحة التصديق العربية





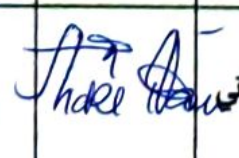
سم الطالبة : نور الألفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٤

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية
 باستخدام Powtoon (البحث التطريبي في مدرسة Garuda






الثانوية المهنية جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٤ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
25/8		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
15/8-21		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٥١.٠.٣.١٩٩١.٣١.٠.١
16/8-21		المناقش	إخوان رحمان باختيار الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٩
16/8-21		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
16/8-21		المشرفة الثاني	أندري إلهام الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٤

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurul Alfia
Nomor Registrasi : 1205617114
Judul Skripsi : Model Pengembangan Media Pembelajaran dalam
 Pengajaran Bahasa Arab Menggunakan Powtoon
 (Penelitian Pengembangan Di SMK Garuda Jakarta)
Tanggal Sidang : 4 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		25/8-21
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP. 196510301991031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/8-21
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		16/8-21
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 197710082005011002	Pembimbing 1		16/8-21
Andri Ilham, M.A. Hum NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		16/8-21

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : نور الألفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٤

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام

Powtoon (البحث التطويري في مدرسة Garuda الثانوية المهنية

جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٢ أغسطس ٢٠٢١ م



نور الألفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٤

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurul Alfia
No. Registrasi : 1205617114
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa Dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran dalam Pengajaran
Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMK
Garuda Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021



Nurul Alfia

No Reg: 1205617114

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : نور الألفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٤

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام

Powtoon (البحث التطريبي في مدرسة Garuda الثانوية المهنية

جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف, وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي, مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا, ١٢ أغسطس ٢٠٢١ م

المقررة

نور الألفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Alfia
No. Registrasi : 1205617114
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMK Garuda Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021



Nurul Alfia

No Reg: 1205617114



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Alfia
NIM : 1205617114
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : alfranurul99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Arab
Menggunakan Powtoon
(Penelitian Pengembangan di SMK Garuda Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Nurul Alfia)
nama dan tanda tangan

تجريد

نور الألفية :نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام Powtoon البحث التطويري في المدرسة Garuda الثانوية المهنية جاكرتا. (البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام Powtoon لطلبة الفصل العاشر في المدرسة Garuda الثانوية المهنية الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة تطوير تعتمد على صيغة ADDIE (تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم) ، حددت الباحثة خطوات الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة ، وهي: تحليل احتياجات الطلاب ، وتصميم وتطوير وسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام Powtoon عن طريق تعديل RPP وتقييم المنتج من قبل خبراء المراجعة

واستنادا إلى نتائج الدراسة أظهرت ثلاث خطوات في إنشاء وسيلة التعليمية باستخدام Powtoon: (١) تحليل احتياجات الطلاب من ٢٥ الطلاب حصل ٦٨٪ المهمة في استخدام Powtoon لتعلم اللغة العربية. (٢) Design تعلم وسيلة التعليمية من خلال تحديد الأفكار قصة. (٣) تطوير وسيلة التعليمية التعلم باستخدام تطبيق Powtoon على شبكة الإنترنت لتغيير مكونات مثل المواد والصور والصوت في نموذج التعلم الإلكتروني. (٤) المرحلة النهائية من هذا التطور هو مرحلة ما بعد الإنتاج. حيث النشاط هو استعراض وتقييم وسائل الإعلام التهاداب التي تم إنتاجها.

مستوى الجدوى وسيلة التعليمية باستخدام Powtoon على أساس التقييم: (١) حصل خبراء المواد على متوسط درجة مئوية من ٩٤٪، والتي تنتمي إلى فئة جدير جدا. (٢) حصل خبراء التعليمية على متوسط نسبة مئوية من ٨٩٪. التي تندرج في فئة المؤهلين تأهيلا عاليا. وبالتالي Powtoon يستحق أن تستخدم كوسيلة للتعلم.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية ؛ الوسيلة التعليمية؛ Powtoon



Abstrak

Nurul Alfia, Model Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Arab Menggunakan Powtoon (Penelitian Pengembangan di SMK Garuda Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Arab menggunakan Powtoon untuk siswa kelas X di SMK Garuda Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan rumus ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation), Peneliti membatasi Langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: analisis kebutuhan Siswa, merancang dan mengembangkan sebuah media pembelajaran dalam pengajaran bahasa Arab menggunakan Powtoon dengan menyesuaikan RPP serta penilaian produk oleh ahli review.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tiga Langkah dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan Powtoon : (1) Menganalisis kebutuhan siswa dari 25 siswa diperoleh 68% tertarik menggunakan Powtoon untuk Pembelajaran Bahasa Arab. (2) merancang media pembelajaran dengan menentukan ide alur cerita. (3) Pengembangan media pembelajaran menggunakan web aplikasi Powtoon untuk mengubah komponen-komponen seperti materi, gambar, dan audio dalam model e-learning. (4) tahap akhir dari pengembangan ini adalah pasca produksi. Dimana kegiatan tersebut merupakan review dan evaluasi terhadap media yang telah dihasilkan.

Tingkat kelayakan media pembelajaran menggunakan Powtoon berdasarkan penilaian : (1) Ahli Materi diperoleh rata-rata presentase skor 94% yang termasuk dalam kategori **Sangat Layak**. (2) Ahli Media diperoleh rata-rata presentase skor 89% yang termasuk dalam kategori **Sangat Layak**. Dengan demikian maka Powtoon layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Bahasa Arab; Media Pembelajaran; Powtoon

Abstract

Nurul Alfia, Model of Learning Media in Teaching Arabic Using Powtoon (Research and Development at SMK Garuda Jakarta School). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2021.

This research aims to develop learning media in Arabic language teaching using Powtoon for X-graders at SMK Garuda Jakarta. The method used in this study is a development method with ADDIE formula (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation), Researcher limited the steps of methods used in this study, namely: analysis of student needs, designing and developing a learning media in Arabic language teaching using Powtoon by adjusting RPP and product assessment by review experts.

Based on the results of the study showed three steps in the creation of learning media using Powtoon: (1) Analyzing the needs of students of 25 students obtained 68% interested in using Powtoon for Arabic Language Learning. (2) Design learning media by determining storyline ideas. (3) Development of learning media using Powtoon web application to change components such as materials, images, and audio in the e-learning model. (4) the final stage of this development is post-production. Where the activity is a review and evaluation of the media that has been produced.

The feasibility level of learning media using Powtoon based on the assessment: (1) Material Experts obtained an average percentage score of 94%, which belongs to the category of Very Worthy. (2) Media Experts obtained an average percentage score of 89%. which falls into the category of Highly Eligible. Thus Powtoon deserves to be used as a learning medium.

Keywords : Arabic language; Learning Media; Powtoon.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلله فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج الوسيلة التعليمية باستخدام Powtoon في تدريس لغة العربية الطالبة الفصل العاشر في المدرسة Garuda الثانوية المهنية جاكرتا. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة و التقدير الفائق إلى :

١. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٢. الدكتور سفر الدين تاج الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي في الفصل البأ الذي قد أرشد الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة

٣. الأستاذ الدكتور شمسي ستياي المااستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال تعلم في الجامعة.

٤. الأستاذ أندري إلهام الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيع والعناية وساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث بالإخلاص والصبر.

٥. ناظر مدرسة و مدرسون في المدرسة Garuda الذين كانوا على استعداد لقبول لي في إجراء البحوث في المدرسة، وخاصة السيد أغوس سالم كمدرس اللغة العربية الذي ساعدني كثيرا في هذا البحث. الله يسترد كل خيرهم.
٦. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم النافعة.
٧. الأم و الأخون الباحثة الذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث. ولعل الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم. آمين.
٨. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٧ ، خاصة فصل "بنتر" الأحياء. عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين.
٩. أصدقائي في الجامعة وأصدقائي في المنزل الذين يتواجدون دائما عندما أحتاج إلى المساعدة ويشجعونني عندما أرغب في التخلي عن العمل في هذه الأطروحة.
- جزاهم الله أحسن الجزاء. وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة . وذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢١ م

الباحثة

نور الألفية

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ط.....	تجريد بالعربية
ط.....	تجريد بالإندونيسية
ي.....	تجريد بالإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب-تركيز البحث وفرعيته
٦.....	ج- أسئلة البحث
٧.....	د- فوائد البحث
٧.....	١. فوائد النظرية
٧.....	٢. فوائد التطبيقية

٨	الباب الثاني: الدراسات النظرية و الدراسات السابقة.....
٨	أ- مفهوم تدريس اللغة العربية.....
٨	١. تعريف تدريس اللغة العربية.....
١٠	٢. فوائد تدريس اللغة العربية.....
١١	ب- مفهوم الوسيلة التعليمية.....
١١	١. تعريف الوسيلة التعليمية.....
١٢	٢. أنواع الوسيلة التعليمية.....
١٤	٣. فوائد الوسيلة التعليمية.....
١٥	ج- مفهوم الفيديو التعليمية.....
١٥	١. تعريف الفيديو التعليمية.....
١٦	٢. أهداف الفيديو التعليمية.....
١٧	٣. فوائد الفيديو التعليمية.....
١٨	د- مفهوم الوسيلة Powtoon.....
١٨	١. تعريف الوسيلة Powtoon.....
١٩	٢. فوائد Powtoon.....
١٩	٣. مزايا و عيوب وسيلة Powtoon.....
٢٠	٤. خطوات صنع وسيلة Powtoon.....
٢٤	هـ- الدراسات السابقة.....
٢٤	الباب الثالث : مناهج البحث.....
٢٤	أ. أهداف البحث.....

٢٤	ب. موعده البحث ومكانة.....
٢٤	ج. طريقة البحث.....
٢٥	د. إجراءات البحث التطويري.....
٣٠	هـ. البيانات ومصادرها.....
٣٠	١. أنواع البيانات.....
٣١	٢. أسلوب جمع البيانات.....
٣٢	٣. أدوات البيانات.....
٣٦	و. طريقة تحليل البيانات.....
٣٨	الباب الرابع : نتائج البحث.....
٣٨	أ- وصف البيانات.....
٣٨	ب- تحليل البيانات.....
٣٩	١. تحليل الاحتياجات.....
٤١	٢. تصميم الإنتاج.....
٤٢	٣. تطوير الإنتاج.....
٤٧	٤. التقييم.....
٤٧	أ) التصحيح من خبير المواد.....
٤٩	ب) التصحيح من خبير الوسيلة.....
٥٣	ج- محدودية البحث.....
٥٤	الباب الخامس : الخاتمة.....
٥٤	أ- الاستنتاجات.....

٥٥	ب-التضمين
٥٦	ج- الاقتراحات
٥٧	المراجع بالعربية
٥٨	المراجع بالإنجليزية
٥٨	الملاحق



قائمة الرسوم

- الرسم ١ - شاشة إنشاء ٢٠
- الرسم ٢ - تسجيل حساب لتطبيق Powtoon ٢٧
- الرسم ٣ - اختيار القوالب يدويا أو المقدمة مسبقا ٢٧
- الرسم ٤ - حجم الشاشة للاختيار من بينها ٢٨
- الرسم ٥ - صفحة إنشاء ٢٨
- الرسم ٦ - تحرير ميزات الميز ٢٩
- الرسم ٧ - اختيار صادرات فيديو ٢٩



قائمة الجداول

- الجدول ١ - شبكة خبراء المواد ٣٣
- الجدول ٢ - شبكة خبراء الوسيلة ٣٤
- الجدول ٣ - تقييم الخبراء..... ٣٦
- الجدول ٤ - جدول مقياس تراكم مأوية ٣٦
- الجدول ٥- نتائج تحليل الاحتياجات الطلبة..... ٣٩
- الجدول ٦- المواد المستخدمة ٤١
- الجدول ٧- لوحة القصص ٤٢
- الجدول ٨- نتائج التحقق من خبير المواد..... ٤٨
- الجدول ٩- - تخيص لنتائج التحقق من صحة المواد التعليمية..... ٤٨
- الجدول ١٠- تخيص لنتائج التحقق من صحة الوسيلة ٤٩
- الجدول ١١- تخيص لنتائج التحقق من خبير الوسيلة ٥١
- الجدول ١٢- الاستنتاجات العامة من التقييم الخبراء..... ٥١
- الجدول ١٣ - مخلص النتائج من التقييم الخبيرن ٥٢