Lampiran 14

### **VALIDASI KONSEP INSTRUMEN TES**

# Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Isi Prosa Sastra Anak dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (*Action Research* di Kelas IV SDN Pekayon 15 Pagi Jakarta Timur)

17.11	Nomor pernyataan												
Kriteria	Nomor Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator	1	1	1	1	1	1	1	<b>√</b>	1	<b>V</b>		
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	√	1	V	<b>V</b>	1	V	1	<b>V</b>	1	<b>√</b>		
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	$\checkmark$	√	$\checkmark$	√	√	√	V	$\checkmark$		$\checkmark$		
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas						$\sqrt{}$	<b>V</b>			$\sqrt{}$		
	Butir pengamatan terperinci secara jelas				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	<b>V</b>	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	1	1	1	V	1	V	1	$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$		
	Menggunakan bahasa yang komunikatif		V	V	V	V	V	1	1	1	$\sqrt{}$		

Jakarta, April 2018

Pemeriksa hli/Validator

Dr. Fahrurrozi, M.Pd.

NIP. 197507222006041003

Lampiran 15

## VALIDASI KONSEP INSTRUMEN NON TES AKTIVITAS PEMANTAU TINDAKAN GURU

# Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Isi Prosa Sastra Anak dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (*Action Research* di Kelas IV SDN Pekayon 15 Pagi Jakarta Timur)

Kriteria	Nomor Pernyataan										
	Nomor Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukurin dikator	V	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	$\sqrt{}$	1	1	1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	1	1
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	1		1		$\sqrt{}$				1	$\sqrt{}$
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas	1	1	1		\ \				1	$\sqrt{}$
	Butir pengamatan terperinci secara jelas	V	V	1	V	1	V	V	V	V	$\sqrt{}$
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	V	V	V	V	<b>V</b>	V	V	V	V	1
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Jakarta, April 2018

Pemeriksa hli/Validator

Dr. Fahrurrozi, M.Pd.

NIP: 197507222006041003

173

Lampiran 16

## VALIDASI KONSEP INSTRUMEN NON TES AKTIVITAS PEMANTAU TINDAKAN PESERTA DIDIK

Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Isi Prosa Sastra Anak dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (*Action Research* di Kelas IV SDN Pekayon 15 Pagi Jakarta Timur)

Kriteria	Nomor Pernyataan										
	NomorButir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator	V	V	V	V	1	1	1	1	1	V
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	1	1	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	1
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	V	V	V	V	V	V	V	V	1	1
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	\ \	1	1	1
	Butir pengamatan terperinci secara jelas	V	V	V	1	1	1	1	1	1	1
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	V	V	V	1	1	1	1	1	1	V
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	1	1	V	1	1	1	1	1	1	1

Jakarta, April 2018

Pemeriksa Ahli/Validator

174

Dr. Fahrurrozi, M.Pd.

NIP: 197507222006041003