

**MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM
TERPADU AL-QUR'ANIYYAH**



OLEH:

DEVA ALIFAH

1103617013

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembinaan Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Al-Qur'aniyyah

Nama Mahasiswa : Deva Alifah

Nomor Induk Mahasiswa : 1103617013

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 4 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II





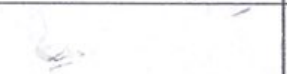



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.

Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.

NIP.196204051987032002

NIP.196202101987032002

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		25-08-2021
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji I)****		18-08-2021
Dr. Supadi, M.Pd (Penguji II)****		16-08-2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEVA ALIFAH
NIM : 1103617013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : devaalifah86@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Manajemen Pembinaan Peserta Didik di SMP Islam Terpadu
Al-dur'anijyah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(DEVA ALIFAH)
nama dan tanda tangan

MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM TERPADU AL-QUR'ANIYYAH

(2021)

Deva Alifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembinaan peserta didik di SMP Islam Terpadu Al-Qur'aniyyah. Sub fokus pada penelitian meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembinaan peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru pembina, guru bimbingan konseling, pembina OSIS, 3 peserta didik, dan orang tua murid. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembinaan diawali dengan mengadakan rapat analisis program kegiatan pembinaan yang disesuaikan dengan visi dan misi sekolah, bakat dan minat, sarana prasarana, menyusun program kerja, menyusun anggaran untuk merumuskan standar pencapaian. Selanjutnya, menentukan metode dan teknis untuk pengembangan nilai karakter yang ditanamkan pada peserta didik melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari dan kegiatan penunjang; (2) Pelaksanaan pembinaan peserta didik dimulai dengan orientasi peserta didik dengan pengelompokan yang mementingkan pemerataan kelas. Pembinaan yang dilaksanakan antara lain pembinaan OSIS, kegiatan ekstrakurikuler, layanan BK. Pembinaan guru dilakukan secara *continue*. Metode pembinaan melalui keteladanan, pembinaan disiplin, pembiasaan, pemantauan serta motivasi melalui *reward* dan *punishment*; (3) Evaluasi pembinaan dilakukan selama proses pembinaan berlangsung melalui pengamatan guru terhadap perilaku peserta didik, rapat, dan membuat laporan kegiatan. Hambatan dalam pembinaan peserta didik berasal faktor internal dan eksternal. Faktor internal dari peserta didik itu sendiri, sarana prasarana, sedangkan faktor eksternal koordinasi antara sekolah dengan orang tua.

Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan Peserta Didik

MANAGEMENT OF STUDENT DEVELOPMENT AT AL-QUR'ANIYYAH INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL

(2021)

Deva Alifah

ABSTRACT

This study aims to describe the management of student development at the Al-Qur'aniyyah Integrated Islamic Junior High School. The sub focus on research includes aspects of planning, implementation and evaluation of student development. This study uses a qualitative approach and descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study included: the principal, vice principal of student affairs, teacher builder, counseling guidance teacher, student council coach, 3 students, and parents of students. The results of this study indicate that: (1) Development planning begins with holding an analysis meeting of the coaching activity program that is tailored to the school's vision and mission, talents and interests, infrastructure, compiling work programs, preparing budgets to formulate achievement standards. Furthermore, determining methods and techniques for developing character values that are instilled in students through daily habituation activities and supporting activities; (2) The implementation of student development begins with student orientation by grouping that emphasizes class equity. The coaching carried out includes OSIS coaching, extracurricular activities, BK services. Teacher coaching is carried out continuously. The coaching method is through example, discipline development, habituation, monitoring and motivation through reward and punishment; (3) Evaluation of coaching is carried out during the coaching process through teacher observations of student behavior, meetings, and making activity reports. Barriers in fostering students come from internal and external factors. Internal factors are from the students themselves, infrastructure, while external factors are coordination between schools and parents.

Keywords: Management, Student Coaching

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Deva Alifah

Nomor Registrasi : 1103617013

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembinaan Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Al-Qur’aniyyah”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020-Juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Deva Alifah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Manajemen Pembinaan Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Al-Qur’aniyyah”**. Penulisan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama

proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.

5. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Anshari, S.Ag, M.M. selaku Kepala SMP Islam Terpadu Al-Qur'aniyyah beserta para guru dan staff yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SMP Islam Terpadu Al-Qur'aniyyah.
8. Kedua orang tua peneliti, ayahanda Asep Yayat Hendaryat dan Ibunda Sriyati serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman terdekat peneliti yaitu Reka, Ellysa, Syifa, Lisa, Pramesthi, Yuni, Hannah, Fani, Ika, Marsha, Eneng, dan Iwan terimakasih selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini
10. Serta teman seperjuangan manajemen pendidikan angkatan 2017 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.



Jakarta, Juli 2021

Peneliti

Deva Alifah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	13
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Manajemen Peserta Didik	16
1. Pengertian Manajemen.....	16
2. Pengertian Peserta Didik	19
3. Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	21
4. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	23
5. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	25
B. Pembinaan Peserta Didik.....	36

1. Pengertian Pembinaan Peserta Didik	36
2. Tujuan Pembinaan Peserta Didik	38
3. Materi Pembinaan Peserta Didik	39
4. Kegiatan Pembinaan Peserta Didik	40
5. Manajemen Pembinaan Peserta Didik.....	47
C. Penelitian yang Relevan	55
BAB III	61
METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tujuan Khusus Penelitian	61
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
C. Latar dan Waktu Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	65
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan atau Pemeriksaan Keabsahan Data.....	70
BAB IV.....	74
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Temuan Penelitian	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V.....	117
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	119
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kesesuaian Materi dalam Permendiknas dengan Kegiatan Pembinaan di SMP IT Al-Qur'aniyyah.....	104
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Perencanaan Pembinaan Peserta Didik	85
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik	91
Gambar 4. 3 Evaluasi Pembinaan Peserta Didik	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	127
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	130
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	131
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	136
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	142
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	143
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	145
Lampiran 8 Hasil Wawancara	164
Lampiran 9 Klasifikasi Data	205
Lampiran 10 Reduksi Data	291
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	308
Lampiran 12 Foto Dengan Informan	317
Lampiran 13 Pembinaan Peserta Didik.....	319
Lampiran 14 Program Kerja OSIS	326
Lampiran 15 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler.....	329
Lampiran 16 Daftar Pembina dan Pelatih	329
Lampiran 17 Laporan Penilaian Peserta Didik.....	330
Lampiran 18 Sertifikat Peserta Didik.....	332
Lampiran 19 Profil Sekolah.....	332
Lampiran 20 Brosur Sekolah	336

Lampiran 21 Struktur Organisasi	337
Lampiran 22 Data Guru dan Staff	338
Lampiran 23 Data Peserta Didik	339
Lampiran 24 Pedoman Kurikulum.....	339
Lampiran 25 Prestasi SMP IT Al-Qur'aniyyah.....	343
Lampiran 26 Kalender Pendidikan.....	344
Lampiran 27 Jadwal Pelajaran.....	347
Lampiran 28 Tata Tertib Guru.....	347
Lampiran 29 Surat Izin Penelitian	348
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup	351

