

تعليم قواعد اللغة العربية في تحسين قدرات قراءة كتب التراث لطلاب الصف
السابع بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي



*Meneerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

هرتينا

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٥٥

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**PEMBELAJARAN QOWAID BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SISWA KELAS VII DIPONDOK
PESANTREN MAHASINA DARUL QUR'AN WAL HADIST BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Hartina

1205617055

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1442H / 2021M

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : هرتينا
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٥
 موضوع البحث : تعليم قواعد اللغة العربية في تحسين قدرات قراءة كتب التراث لطلاب الصف السابع بمعهد محاسن دار القرآن و الحديث في بكاسي
 تاريخ المناقشة : ٥ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢١/٨/١٦		عميدة كلية اللغات الفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢١/٨/١٦		رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة فتوى عارفت الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢٠.٠١
٢١/٨/١٧		المتحنة	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رت: ٨٩٣.٣٠٠٠.٢٠
٢١/٨/١٧		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور أتشينج رحمت الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠٣١٠.٠١
٢٧/٨/١٨		المشرف الثاني	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١٠.٠١

(* رت: رقم التوظيف


Lembar Pengesahan

Nama : Hartina

Nomor Registrasi : 1205617055

Judul Skripsi : Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Bekasi

Tanggal Sidang : 5 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	31-08-2021
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd NIP. 198512212014042001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		16-08-21
Dr. Puti Zulharby, M.Pd. NIDK. 8930300020	Penguji Pendamping		17-08-21
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. NIP. 195712141990031001	Pembimbing 1		17-08-21
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 196108251999031001	Pembimbing 2		18-08-21

صفحة الإفادة

أنا الواقعة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : هرتينا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٥

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : تعليم قواعد اللغة العربية في تحسين قدرات قراءة كتب التراث لطلاب
الصف السابع بمعهد محاسن دار القرآن و الحديث في بكاسي

أفيد أن هذا البحث من علي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه
وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات و الفنون جامعة
جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ٢٠ أغسطس ٢٠٢١



هرتينا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٥

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartina

Nomor Registrasi : 1205617055

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Mahasina Darul Quran wal Hadist Bekasi

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Yang Menyatakan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular meter stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and the number '1205617055'. To the left of the stamp, there is a vertical stamp with the text 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA'.

Hartina

No. Reg: 1205617055

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الطالبة : هرتينا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٥
لقسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
عنوان البحث : تعليم قواعد اللغة العربية في تحسين قدرات قراءة كتب التراث لطلاب
الصف السابع بمعهد محاسن دار القرآن و الحديث في بكاسي

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون
مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. و بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن
تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان
مني مادام البحث مكتوبا باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و
كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ أغسطس ٢٠٢١


هرتينا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٥

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartina

Nomor Registrasi : 1205617055

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Mahasina Darul Quran wal Hadist Bekasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan hak tersebut, Universitas Negeri Jakarta dapat menempatkan, memindahkan atau menyalinnya melalui internet atau sarana lain untuk kepentingan akademik tanpa seizin saya selama penelitian ini ditulis atas nama saya sebagai pemilih Hak Cipta. Saya bertanggung jawab atas apa yang saya tulis di dalamnya jika melanggar hukum atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Yang Menyatakan,


Hartina

No. Reg: 1205617055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hartina
NIM : 1205617055
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : sihartina796@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Mahanna
Darul Quran Wal Hadrot Bekari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2021

Penulis

(Hartina
nama dan tanda tangan)

التجريد

هرتينا: تعليم قواعد اللغة العربية في تحسين قدرات قراءة كتب التراث لطلاب الصف السابع بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢١ م

يبحث هذا البحث العلمي في تعليم اللغة العربية القواعد (نحو وصرف) في تحسين القدرات على قراءة كتب التراث لطلاب الصف السابع في معهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي بهدف رئيسي هو كتابة هذه البحث العلمي من ثلاثة أشياء و هي وصف (١) كيف تعليم قواعد اللغة العربية من أجل تحسين القدرات قراءة كتب التراث لطلاب الصف السابع (٢) العوامل الداعمة، العائقة و حلولها من هذا تعليم وأيضًا معرف (٣) كيف قدرات قراءة كتب التراث لطلاب الصف السابع في معهد محاسن.

للإجابة على هذا السؤال استخدمت الباحثة المنهج الوصفي النوعي مع تصميم دراسة بحثية ميدانية. في هذه البحث، استخدمت الباحثة أسلوب المراقبة و المقابلة و التوثيق كوسيلة لجمع البيانات من مصادر البيانات الأولية و الثانوية.

من نتائج البحث الذي أجرتها الباحثة يتبين أن تعليم قواعد اللغة العربية في معهد محاسن يتكون من عدة مكونات مثل اختيار المادة (الكتب) باستخدام كتاب الاجرومية لدروس النحو و كتب الأمثلة التصريفية، قواعد الاعلال و الكيلاني لدروس الصرف. الطريقة المستخدمة هي طريقة القياس، الحفظ، السؤال و الجواب. الوسائط المستخدمة هي الكتب، السبورة، القلم، ممحاة السبورة و يستخدم التقييم ٣ أنواع من الاختبارات و هي الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفوية و الاختبارات العملية.

العوامل الداعمة في تعليم القواعد للصف السابع هي جميع طلاب الصف السابع الذين يعيشون في معهد لتسهيل عملية التعليم، والبنية التحتية المناسبة، و قدرة المعلم على

نقل المادة، و العوامل العائقة هو ضيق الوقت في دروس القواعد، مما أدى إلى أقل من الحد الأقصى لتوصيل المادة، فإن حالة طلاب الصف السابع الذين ليسوا على دراية باللغة العربية بالنسبة و حلولها أن المعلم يحضر فصولاً إضافية ليلاً و يطبق المعلم طريقة / نظام حفظ لتحسين مفردات الطلاب الذين لا يعرفون اللغة العربية. بينما لقدرات على قراءة كتب التراث لطلاب الصف السابع وصل الي مستوى جيد.

الكلمات المفتاحية: تعليم قواعد اللغة العربية، النحو و الصرف، كتب التراث



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Hartina, Pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Mahasina Darul Quran wal Hadist Bekasi. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021

Skripsi ini mengkaji tentang pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab (nahwu dan sharaf) dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa kelas VII di Pondok Pesantren Mahasina Darul Quran wal Hadist Bekasi dengan tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah terdiri dari tiga hal yaitu mendeskripsikan (1) bagaimana pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab guna meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa kelas VII (2) faktor kelebihan, kekurangan serta solusi dari pembelajaran tersebut dan juga mengetahui (3) bagaimana kemampuan membaca kitab kuning siswa kelas VII di Pondok Pesantren Mahasina Bekasi.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan rancangan studi penelitian lapangan (field research). Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai alat pengumpulan data dari sumber data primer maupun sekunder.

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab di Pesantren Mahasina terdiri dari beberapa komponen seperti pemilihan materi (buku) dengan menggunakan *kitab jurumiyah* untuk pelajaran nahwu dan *kitab al-amtsilah at-tashrifiyah, qowaidul i'lal, al-kailani* untuk pelajaran Sharaf. Metode yang di gunakan yaitu metode qiyasiyah, hafalan dan tanya jawab. Media yang digunakan yaitu buku, papan tulis, spidol dan penghapus papan tulis dan Evaluasi yang digunakan menggunakan 3 jenis tes yaitu : tes tertulis, tes lisan, dan tes praktik.

Adapun faktor pendukung pada pembelajaran *Qowaid* kelas VII adalah semua siswa kelas VII tinggal dipesantren sehingga memudahkan proses pembelajaran, sarana prasarana yang memadai, kemampuan guru dalam menyampaikan materi, dan faktor kekurangannya adalah kurangnya waktu pada pelajaran *Qowaid* sehingga mengakibatkan kurangnya maksimalnya penyampaian materi, keadaan siswa kelas VII yang belum mengenal Bahasa Arab adapun solusi dari faktor kekurangan tersebut adalah guru mengadakan kelas tambahan di malam hari dan guru menerapkan metode/sistem hafalan guna meningkatkan *mufradath* siswa yang belum mengenal Bahasa Arab, sedangkan untuk kemampuan membaca kitab kuning siswa kelas VII masih dalam standarisasi yang terbilang cukup baik.

Kata kunci : pembelajaran *qowaid*, nahwu sharaf, kitab kuning

ABSTRACT

Hartina. Arabic Qowaid Learning in Improving the Ability to Read the Yellow Book on 7th Grade Students at the Mahasina Darul Quran wal Hadist Islamic Boarding School, Bekasi. Department of Arabic Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2021.

This research was learning of Arabic Qowaid (nahwu and sharaf) in improving the ability to read the yellow book of 7th grade students at Mahasina Darul Quran wal Hadist Islamic Boarding School, Bekasi with the main objective of writing this research consisting of three things, namely describing (1) how learning Arabic Qowaid in order to improve the ability to read the yellow book of grade 7 students (2) the advantages, disadvantages and solutions of the learning and also to know (3) how the ability to read the yellow book of grade 7 students at Mahasina Darul Quran wal Hadist Islamic Boarding School, Bekasi

To answer this question, the research uses a descriptive qualitative approach with a field research study design. In this study, researchers used the methods of observation, interviews, and documentation as a means of collecting data from primary and secondary data sources.

From the results of research conducted by researchers, it shows that learning Arabic Qowaid in Mahasina Islamic Boarding School consists of several components such as the selection of material (books) using the Jurumiyah book for nahwu lessons and the Al-amtsilah At-tashrifiyah, Qowaidul l'lal, Al-kailani books for sharaf lessons. The method used is the method of qiyasiyah, memorization and question and answer. The media used are books, whiteboard, markers and whiteboard erasers and the evaluation used uses 3 types of tests, namely written tests, oral tests, and practical tests.

The supporting factors in 7th grade qowaid learning are all 7th grade students living in Islamic boarding schools so as to facilitate the learning process, adequate infrastructure, the teacher's ability to convey material, and the deficiency factor is the lack of time in qowaid lessons, resulting in less than the maximum delivery of material, the situation of grade 7 students who are not familiar with arabic as for the solution to the shortage factor is that the teacher holds additional classes at night and the teacher applies a method / memorization system to improve the mufradath of students who do not know Arabic. While the ability to read the yellow book of grade 7 students is still in standardization which is considered quite good.

Memartabatkan Bangsa
Keywords: learning qowaid, nahwu sharaf, yellow book

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي زين قلوب أوليائه بأنوار الوفاق، وسقى أسرار أحبائه شرابا الذيذ المذاق، وألزم قلوب الخائفين الوجل والإشفاق، فلا يعلم الإنسان في أي الدواوين كتب و لا في أي الفريقين يساق، فإن سامح فبفضله، وإن عاقب فبعده، ولا اعتراض على الملك الخلاق. وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، إله عز من اعتز به فلا يضام، وذل من تكبر عن أمره و لقي الآثام. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج تعليم قواعد اللغة العربية في تحسين قدرات قراءة كتب التراث لطلاب الصف السابع بمعهد محاسن دار القرآن و الحديث في بكاسي لا يخلوا إعداد البحث و اجراءاته عن المشاكل، و لكنها لا تجعل عانقت للباحثة في إتمامه و إكماله. أول الشكر وآخره أتقدم به إلى الله سبحانه وتعالى، الذي يسر لي كل عسير، وأعطاني الصبر والقوة حتى استطيع إتمام هذا البحث العلمي.

و لا يمكن للباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. و من ثم تقدم الباحثة الشكر و التقدير إلى :

(١) الأستاذ الدكتور أتشينج رحمة، الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر و كثيرة الإهتمام و يشجع الباحثة في الكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٢) الدكتور أحمد مرادي الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر و كثيرة الإهتمام و يشجعها لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٣) الدكتور محمد شريف الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية.

- ٤) الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير، كالمشرف الأكاديمي.
- ٥) جميع الأساتيد و الأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى للباحثة.
- ٦) الأستاذ إنانج كمدرس قواعد اللغة العربية في معهد محاسن دار القرآن و الحديث الذي أعطي فرصة عظيمة لإجراء البحث في هذه المعهد.
- ٧) أشكر كلكم يا والدي سوهري و والدتي راحاني على كونكما شخصا قويا و صبورا ومهتما و دائما بجانبني في كل موقف. شكرا لكما لأنكما جعلتا قويا و صبورا في خوض كل عملية في رحلة حياتي . بارك الله فيكما، وتكون لكما الجنة.
- ٨) أخاني، محمد زين الدين و محمد ريفادو، شكرا لكونكما أخان صالحان. حفظكما الله دائما.
- ٩) جميع الزملاء من الدفعة ٢٠١٧ خاصة من الفصل ب و منهن : شفاء فوزية، دبيو فسفيتا و جميع أصحابي الآخرين لا استطيع كتابة أسماء هم بالتفصيل. و بهذا لا أنقص الاحترام إياهم.
- ١٠) و جميع الزملاء الذين شجعوني على القيام هذه البحث العلمي منهم خير الأكبر، ستي خديجة، اندي ماريسا، تيارا سوريا.

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، و تسأل الله الباحثة التوفيق و الهداية و النجاح في الدنيا و الآخرة، و أرجو من الله أن يكون هذا البحث نافعا للطلبة و المدرسين و الحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢١ يوليو ٢٠٢١
Memartabatkan Bangsa

هرتينا

محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية
- ب..... تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية
- ج..... صفحة الإفادة باللغة العربية
- د..... صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
- ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة العربية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة الإندونيسية
- ز..... تجريد باللغة العربية
- ط..... تجريد باللغة الإندونيسية
- ي..... تجريد باللغة الإنجليزية
- م..... محتويات البحث
- الباب الأول : المقدمة
- أ..... خلفية البحث
- ب..... تركيز البحث و فرعيته
- ج..... تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
- د..... أهمية البحث
- الباب الثاني : الدراسات النظرية
- أ..... المعهد الإسلامي

- ٦..... ١. تعريف المعهد الإسلامي
- ٧..... ٢. نظام التدريس المعهد الإسلامي
- ٨..... ٣. الغرض من المعهد الإسلامي
- ٩..... ٤. العناصر المعهد الإسلامي
- ١١..... ب. القواعد (النحو و الصرف)
- ١١..... ١. تعريف القواعد
- ١٢..... ٢. تعريف النحو
- ١٣..... ٣. تعريف الصرف
- ١٣..... ٤. الغرض من القواعد
- ١٥..... ٥. العلاقة و الاختلافات بين النحو و الصرف
- ١٥..... ٦. أهمية دراسة النحو و الصرف
- ١٥..... ٧. طريقة تعليم القواعد
- ١٦..... ج. دراسة مهارة القراءة
- ١٦..... ١. تعريف مهارة القراءة و أنواعها
- ١٧..... ٢. معايير إختيار مهارة القراءة
- ١٧..... ٣. أهداف تعليم القراءة
- ١٨..... ٤. تقييم تعلم القراءة
- ١٨..... د. كتب التراث
- ١٨..... ١. تعريف كتب التراث

٢٠..... ٢. مميزات كتب التراث

٢١..... ٣. خصائص كتب التراث

٢٣..... ٤. طريقة تعليم كتب التراث

الباب الثالث : مناهج البحث

٢٦..... أ. مكان البحث و مواعده

٢٦..... ب. طريقة البحث

٢٧..... ج. أساليب جمع البيانات

٢٨..... د. البيانات و مصادرها

٢٩..... هـ. صحة البيانات

الباب الرابع : نتيجة البحث

٣١..... أ. الوصف العام لموقع البحث

٣١..... ١. تاريخ التأسيس عن معهد محاسن دار القرآن و الحديث

٣٢..... ٢. الرؤية و الرسالة

٣٣..... ٣. الهيكل التنظيمي

٣٥..... ٤. أحوال المعلمين

٣٦..... ٥. أحوال التلاميذ

٣٧..... ٦. المرافق و البنية التحتية

٣٩..... ٧. منهج دراسي

٣٩..... ٨. برامج مميزة

٣٦..... ٩. الأنشطة اليومية

٤١..... ب. نتائج البحث

الباب الخامس : الخاتمة

٥٢..... أ. الاستنتاجات

٥٣..... ب. الاقتراحات

٥٥..... المراجع

٥٧..... الملاحق



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*