

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyati, S. N. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Yayasan PPAY Al-Amal di Kota Surabaya. *Jurnal Manejerial Bisnis*, 4 (2), 137-150.
- Agustini, D., Istikomah, & Sultoni, M. (2019). Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Semanitic Scholar*, 1 (11), 130-138.
- Aisyah, S. (2017). Siti Aisyah, Pengaruh Kompensasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Guru Bidang Ekonomi SMA Swasta Kota Pontianak. 11.
- Akbar-Hawadi, R. (2012). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual melalui Metode Non-tes*. Jakarta: Grasindo.
- Basuki, S. (2017). The Contribution of Supervision Implementation and Work Motivation toward the Performance of Elementary School Physical Education Teachers. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7 (4), 200-210.
- Bergita, M. (2021). Peningkatan Komitmen Tugas terhadap Kompetensi Pendidagogik Guru Melalui Peran Kepala Sekolah di SDK 093 Maumere IV. *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education*, Vol. 2 Nomor 2, 2021, 2(2), 116-123. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/898/pdf>
- Bintoro Andani, Y. S., Yulianto, A., & Murwatiningsih. (2017). Model Supervisi Klinis Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Produktif di SMKN 1 Kota Bima. *Educational Management Universitas Negeri Semarang*, 6 (2), 163-169.
- Calista, A. (2020). Avissa Calista, Komitmen Guru Honor SD Negeri Terhadap Kinerja Guru di Kota Sekayu (Pendekatan Afektif, Kontinu, dan Normatif). *Adminika*, 7 (1), 132-150.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran Inspeksi Meliputi: Controlling, Correcting, Judging, Demonstration*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daulay, I. H. (2015). Pengaruh Komitmen Pada Tugas dan Pemberian Imbalan Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Badan Lingkungan Hidup Kabupaten Labuhan Batu Selatan. *Administrasi Publik*, 3(1), 1-78. doi:2088-527x

- Falender, C. A. (2016). Clinical Supervision In A Competency-Based Era. *South African Journal of Psychology*, 6-17. doi:<https://doi.org/10.1177/0081246313516260>
- Fatimatu Zahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35-50. doi:<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Gani, A. (2021). Improving The Ability of Implementing Fun-Based Learning Through Structured Clinical Supervision on Mathematics Teachers at SMA Negeri 1 Barru, Indonesia. *Journal Applied, Science, Engineering, Technology, and Education*, 3 (1), 195-202. doi:<https://doi.org/10.35877/454RI.asci163>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Heriawan, R. D. (2018). The Implementation of Clinical Supervision Models Towards The Language Teaching and Learning. *Research and Innovation in Language Learning*, 1 (1), 29-38.
- Heryawan, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengelola Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Educatio*, 7 (2), 343.
- Husaini, R. (2018). Pembinaan Profesionalisme Guru. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8 (2), 1-15.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Jasmani, & Mustofa, S. (2013). *Supervisi Pendidikan, Terobosan Terbaru Dalam Peningkatan*. Jakarta: PR. Raja Grafindo Persada.
- Khoirunisa. (2020). Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Web dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SD Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam AT-Taubah Pulogadung. *Universitas Negeri Jakarta*, 117-118.
- Khusnah, M. (2015). Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Komitmen Guru Dalam Organisasi. *Universitas Islam Negeri Malang*.
- Kusumawati, G. A. (2020). Implementation of Clinical Supervision to Increase Work. *International Journal of Elementary Education*, 4 (2), 219-225.
- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Tugas Kepada Mahasiswa. *Portal Jurnal*

Universitas Islam Sultan Agung, 89-96. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1228/937>

Lazear. (n.d.). *Gifted Education A Resource Guide for Identifying Gifted and Talented Studen.*

Margariena, I. N., Supriyanto, A., & Burhanuddin. (2016). Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Epektifitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan UNM*, 1(12), 2336. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/8288/3820>

Marlina, Aliman, & Somantri, M. (2018). Komitmen dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan*, 29-40.

Mecardo, L. A., & Baecher, L. (2014). Video-Based Self-Observation as a Component of Developmental Teacher Evaluation. *Semantic Scholar*, 68. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/5621/16ef6c8f81242113ec7033d6e810267ce5e6.pdf>

Mohajan, & Haradhan. (2018). Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects. *Journal of Economic Development, Environment and Peopl*, 7 (1), 1-29.

Munandar. (2004). *Pengembangan Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, A. (2018). Pengaruh Faktor Personal, Faktor Organisasional dan Faktor Non Organisasional Terhadap Komitmen Organisasional. *Universitas PGRI Yogyakarta*, 1-18.

Muslim, S. B. (2013). *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Jakarta: Alfabeta.

Nazarudin. (2019). *Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala Madrasah Bagi Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Palembang*. Palembang: Noer Fikri.

Noor, J. (2015). *Metodologi Penelitian: Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenamedia Group.

Oktavia, N. (2015). *Sistematika Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.

Priansa, D. J., & Setiana, S. S. (2018). *Manajemen & Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Raksa, M. (2020). Upaya Peningkatan Komitmen Kerja Guru SD Melalui Implementasi Supervisi Klinis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8 (1), 143-149.
- Razali, R. J. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Padang: PTS Internasioanl.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah*, 17 (33), 81-85.
- Rugaiyah. (2016). Pengembangan Model Supervisi Klinis Berbasis Informasi dan Teknologi. *Cakrawala Pendidikan*, 422-431.
- Rugaiyah, Sulartinah, Kustandi, C., Rahmawati, D., Sujanto, B., Karnati, N., & Hartati, S. (2019). Clinical Supervision Using Information Technology to Improve Teacher Quality. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 10(9), 328-347.
- Sagala, S. (2011). *Supervisi Pembelajaran*. Medan: Alfabeta.
- Samsuddin, H. (2018). *Kinerja Karyawan Tinjauan dari Dimensi Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Sani, I. (2020). Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Nanga Pinoh Kabupaten Melawai. *Journal of International Conference On Religion, Humanity and Development*, 163-174.
- Sari, E., Ahmad, M., & Matin. (2020). Pengaruh Supervisi Klinis dan Efikasi Diri Terhadap Kompetensi Pendidagogik Guru di SMKN Kota Administrasi Jakarta Barat. *Improvement Universitas Negeri Jakarta*, 7 (2), 9-16.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyowati, H. (2014). *Pentingnya Kinerja Guru Ditinjau dari Supervisi, Kedisiplinan dan Komitmen*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2009). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sullivan, S., & Glanz, J. (2013). *Supervision That Improves Teaching and Learning*.
- Sumiati. (2018). The Teachers' Role In Improving Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (2), 143-164.

- Susanto, D. (2018). Implementasi Supervisi Klinis Dalam Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Metro. *Pendidikan Agama Islam Metro*, 35.
- Syaiful, M. (2018). Komitmen Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multisitus di Sekolah Dasar Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ihsanul Amal),. 23.
- Waghe, L. (2018). Penerapan Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar Katolik Piga Semester Ganjil Tahun 2018/2019. *Imedtech*, 2 (2), 33-45. doi:<http://dx.doi.org/10.38048/imedtech.v2i2.179>
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teknologi. Makassar*. Makassar: Sekolah Tinggi Theology Jaffray.
- Wulan Sari, A. U., Supriyanto, A., & Burhanuddin. (2016). Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*., 1 (1), 2254-2260.
- Yanti, & Lindra. (2015). Kontribusi Komitmen Pada Tugas (Task Commitment) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Dharma Wanita Kota Surabaya. *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 11-12. Retrieved from https://minio1.123dok.com/dt03pdf/123dok/000/588/588173.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=HBT28R878GBP52A279VA%2F20210614%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20210614T041419Z&X-Amz-SignedHeaders=
- Zaluchu, S. E. (2020). Sonny Eli Zaluchu, Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di Dalam Penelitian Agama, , *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*. *Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4 (1), 28-38.