

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK
BINA PANGUDI LUHUR JAKARTA**

RISMAWATI NURUL FADILAH

1709617040



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

***THE EFFECT OF BLENDED LEARNING AND LEARNING MOTIVATION
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES AT SMK BINA PANGUDI LUHUR
JAKARTA***

RISMAWATI NURUL FADILAH

1709617040



***This Script is Written as One Of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Educational at Faculty Of Economics State University of Jakarta***

ADMINISTRATION OFFICE EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

RISMAWATI NURUL FADILAH. 1709617040. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung dari Februari 2021 sampai Juli 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di kelas XI OTKP di SMK Bina Pangudi Luhur. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 100 siswa dengan teknik regresi linier berganda. Data variabel X1 (*Blended Learning*) dan X2 (Motivasi Belajar) merupakan data primer dengan menggunakan skala *likert*. Sedangkan data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder dari tes uji formatif. Teknik analisis data menggunakan SPSS 25.0 dengan hasil uji F dalam tabel anova adalah $F_{hitung} (3,757) > F_{tabel} (3,09)$. Uji T dalam analisis penelitian ini adalah sebesar $T_{hitung} X1 (2,651) > T_{tabel} (1,666071)$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar. Kemudian untuk $T_{hitung} X2 (1,689) < T_{tabel} (1,666071)$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. Berdasarkan hasil analisis data bahwa penelitian ini memiliki persamaan regresi berganda $Y = 80,317 + 1,095 X1 + 0,353 X2$. Uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,072 yang berarti Model Pembelajaran *Blended Learning* (X1) dan Motivasi Belajar (X2) berpengaruh terhadap Hasil Belajar (Y) sebesar 7,2%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Blended Learning*, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

RISMAWATI NURUL FADILAH. 1709617040. The Effect of Blended Learning and Learning Motivation of Student Learning Outcomes in SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta

This study aims to determine the effect of the Blended Learning Model and Learning Motivation on Student Learning Outcomes at SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. This research was conducted for 6 months starting from February 2021 to July 2021. The research method used was a survey method. The research population was all students in class XI OTKP at SMK Bina Pangudi Luhur. The sample used in this study was 100 students with multiple linear regression techniques. Variable data X1 (Blended Learning) and X2 (Learning Motivation) are primary data using a Likert scale. While the data variable Y (Learning Outcomes) is secondary data from formative test tests. The data analysis technique used SPSS 25.0 with the results of the F test in the ANOVA table being $F_{count} (3.757) > F_{table} (3.09)$. The T-test in the analysis of this research is $T_{count} X1 (2.651) > T_{table} (1.666071)$ it can be concluded that there is a positive influence between the Blended Learning Learning Model on Learning Outcomes. Then for $T_{count} X2 (1.689) < T_{table} (1.666071)$ it can be concluded that there is a positive influence between Learning Motivation on Learning Outcomes. Based on the results of data analysis that this study has a multiple regression equation $Y = 80.317 + 1.095 X1 + 0.353 X2$. The coefficient of determination test (R^2) is 0.072, which means that Blended Learning (X1) and Learning Motivation (X2) have an effect on Learning Outcomes (Y) of 7.2%.

Keywords: Blended Learning Model, Learning Motivation and Learning Outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan
Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Smk
Bina Pangudi Luhur Jakarta

Nama : Rismawati Nurul Fadilah

Nomor Registrasi : 1709617040

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran,



Roni Faslak, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Nama Tanda Tangan Tanggal
Dosen Pembimbing I



Kamis, 22 Juli 2021

Roni Faslak, S.Pd., M.M

NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II









Kamis, 22 Juli 2021

Rizki Firdausi R, S.E., M.SM

NKDK. 883375001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi			
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Dr. Ari Septono, M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Oshy Usman, S.E., M.Bus, Mag</u> NIP. 197401152008011008 (Ketua Penguji)		20 Agustus 2021
2	<u>Marsofyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		20 Agustus 2021
3	<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122022 (Penguji 2)		12 Agustus 2021
4	<u>Roni Fasliah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		12 Agustus 2021
5	<u>Rizki Firdausi R, S.E., MSM</u> NKDK. 8833750017 (Pembimbing 2)		12 Agustus 2021
Nama : Rismawati Nurul Fadilah No. Registrasi : 1709617040 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran			

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidaklengkapan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Rismawati Nurul Fadhil

1709617040

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rismawati Nurul Fadilah
NIM : 1709617040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pend. Adm. Perkantoran
Alamat email : rismawtnf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2020
Penulis

(Rismawati Nurul Fadilah)

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ramawati Nurul Fadilah

NIM : 1709617040

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Bina Pangodi Luhur Jakarta**" ini adalah hasil karya saya sendiri. Oleh karena itu, terkait sumber informasi yang telah saya kutip ini disebutkan dalam teks ini dicantumkan di daftar pustaka.

Saya membuat surat ini dalam keadaan sadar dan sedang tidak dalam tekanan dari pihak manapun. Saya ucapkan terimakasih atas perhatiannya.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ramawati Nurul Fadilah

1709617040

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'l'amin. Puji syukur atas karunia dan rahmat dari ALLAH SWT sehingga skripsi ini telah selesai Saya tulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak dan Almh. Mama yang telah memberikan semangat, doa, serta kasih sayang yang tidak ada batasnya untuk Saya. Walaupun sangat sulit bagi Saya untuk menyelesaikan skripsi ini, tapi karena kehadirannya dapat memotivasi saya untuk bisa mengerjakan semaksimal mungkin.

Saya yakin, walaupun mama jauh disana dan tidak akan kembali. Tapi, kasih sayang seorang Ibu akan terus ada didalam hati Saya. I Love You Ma.... semoga mama senang disana melihat putrinya dapat lulus dan mendapatkan gelar yang terbaik.

Teruntuk kakak dan Keluarga besar Mama, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah saya, selalu siap siaga untuk merawat dan memperhatikan kesehatan saya, sehingga saya bisa semangat lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman-teman dan sahabat saya, terima kasih atas dukungan, saran dan masukan serta kasih sayang. Terima kasih, karena selalu ada di saat saya merasa senang dan sedih.

Semoga kebaikan dan ketulusan kalian semua dibalas oleh ALLAH SWT. Aamiin

”Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempatan, dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah diperoleh penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari masalah-masalah yang menghambat peneliti, namun masalah tersebut dapat teratasi dengan bantuan, dorongan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslak, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Suyatno, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Bina Pangudi Luhur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Maya Sarikit, S.Sos., M.Pd selaku guru pembimbing pada mata pelajaran Humas dan Keprotokolan yang telah banyak membantu peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Kedua orangtua dan kakak serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang tanpa henti kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan skripsi Yuyun Sulistiyowati, Anindia Ningtias Saputri, Devi Yulianti dan Suci Dian Permatasari yang telah membantu dan memberikan motivasi selama pembuatan skripsi serta menemani lika-liku dunia perkuliahan.
8. Seluruh teman-teman seangkatan dan seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 kelas B yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan.
9. Seluruh peserta didik XI OTKP SMK Bina Pangudi Luhur yang telah membantu peneliti menjadi responden sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kebaruan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Latar Belakang Teori	13
1. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	13
2. Motivasi Belajar.....	17
3. Hasil Belajar	23
B. Kerangka Teori dan Hipotesis	27
1. Kerangka Teori.....	27

2. Hasil Penelitian Relevan.....	35
3. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	413
A. Waktu dan Tempat Penelitian	413
B. Pendekatan Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Penyusunan Instrumen	45
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Hipotesis	71
C. Pembahasan Hasil Uji Hipotesis.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	91
D. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

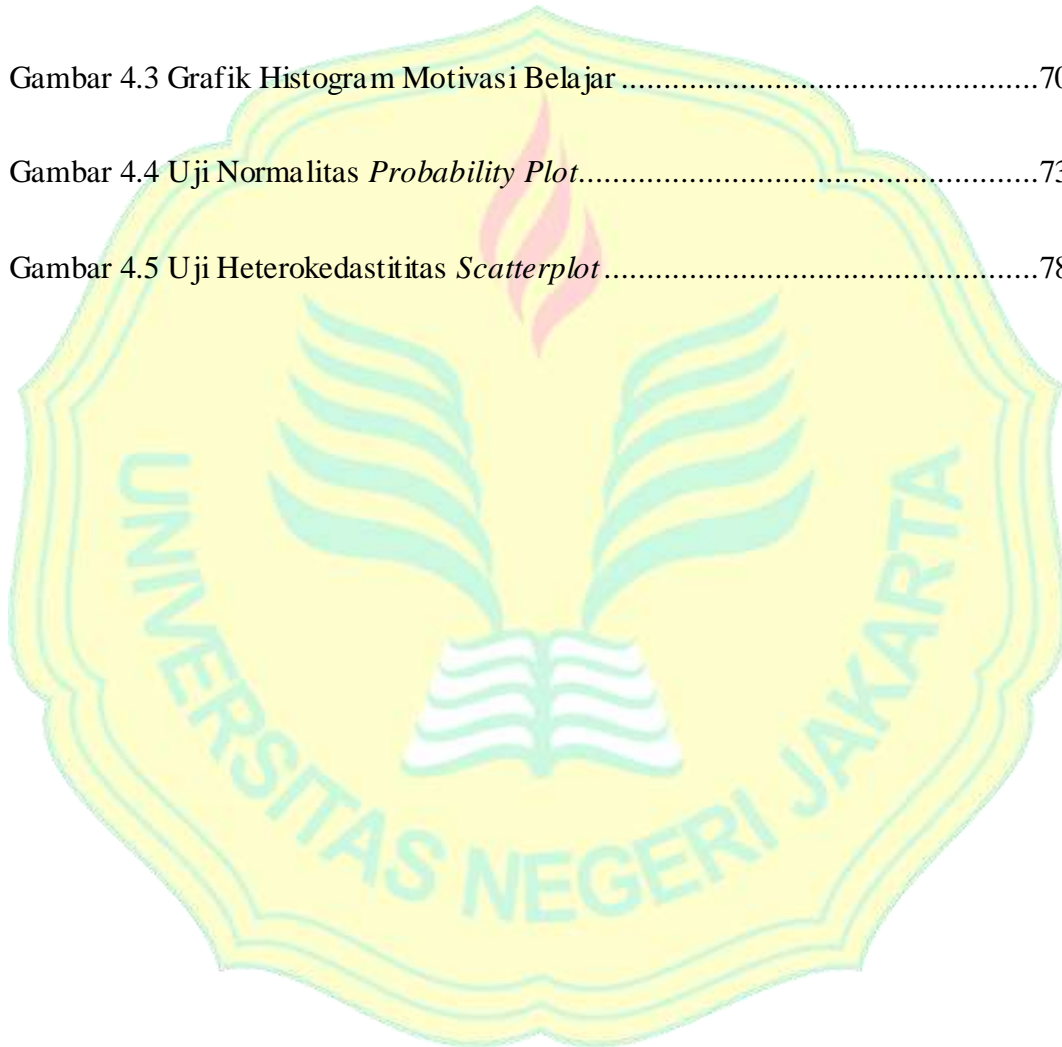
Halaman

Tabel 1.1 Nilai rata-rata Penilaian Tengah Semester I mata pelajaran Humas dan Keprotokolan kelas XI Tahun Ajaran 2020/2021	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X1 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	48
Tabel 3.4 Skala Penilaian Instrumen Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	49
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Realibilitas	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X2 Motivasi Belajar	51
Tabel 3.7 Skala Penilaian Instrumen Motivasi Belajar	52
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Realibilitas	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y)	62
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	65
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator <i>Blended Learning</i>	67

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X2)	68
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X2)	69
Tabel 4.8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar	71
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel X1 dengan Variabel Y	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Variabel X2 dengan Variabel Y	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Heterokedastitas	77
Tabel 4.14 Uji Regresi Berganda	79
Tabel 4.15 Uji F	80
Tabel 4.16 Uji T	82
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konstelasi Pengaruh Hubungan antar Variabel.....	40
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Siswa	63
Gambar 4.2 Grafik Histogram Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	66
Gambar 4.3 Grafik Histogram Motivasi Belajar	70
Gambar 4.4 Uji Normalitas <i>Probability Plot</i>	73
Gambar 4.5 Uji Heterokedastitas <i>Scatterplot</i>	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Persetujuan Judul Penelitian	98
Lampiran 2. Form Saran dan Perbaikan SUP	99
Lampiran 3. Form Saran dan Perbaikan Skripsi	100
Lampiran 4. Kuesioner Uji Coba Penelitian	102
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen <i>Blended Learning</i>	106
Lampiran 6. Uji Reabilitas <i>Blended Learning</i>	107
Lampiran 7. Validitas Instrumen Motivasi Belajar	108
Lampiran 8. Uji Reabilitas Motivasi Belajar	109
Lampiran 9. Kuesioner Penelitian Final	110
Lampiran 10. Soal Uji Formatif	112
Lampiran 11. Tabel Tabulasi Data X1, X2, dan Y	122
Lampiran 12. Rekapitulasi Skor Instrumen X1,Y	130
Lampiran 13. Rekapitulasi Skor Instrumen X2,Y	133
Lampiran 14. Deskriptif Data Penelitian	136
Lampiran 15. Tabel Interval Per Variabel	139
Lampiran 16. Hasil Analisis Regresi Berganda	142
Lampiran 17. RPP Satu Lembar KD 3.10 Perencanaan Program Kehumasan	143

Lampiran 18. Lembar Konsultasi	144
Lampiran 19. Lembar Hasil Turnitin	146

